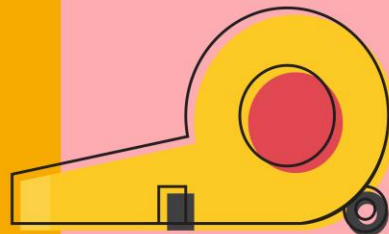


รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสุขศึกษาและพลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูจุฬิพร จุฑพันธ์

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลาก
อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ



การวิเคราะห์ข้อมูล
บนฉลากอาหารและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญข้อมูลบนฉลากอาหาร
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 2. วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 



3. เห็นความสำคัญของข้อมูล บนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ



“

หงส์สวย

ไม่แน่ใจ



1. ให้นักเรียนสังเกตข้อมูลบน
ฉลากผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนนำมา
มีรายละเอียดอะไรบ้าง

บันทึกลงในสมุดของนักเรียน





2. ข้อมูลใดที่เป็นประโยชน์ต่อ
การตัดสินใจเลือกอาหารและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพดังกล่าว





3. ให้นักเรียนบอกแนวทางใน การเลือกบริโภคอาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ





กิจกรรมกลุ่ม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4 คน
2. ออกแบบฉลากสินค้าและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพกลุ่มละ 1 ชิ้น





3. ในฉลากผลิตภัณฑ์ควรมี
รายละเอียดอะไรบ้าง

4. ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



“เวทีของหนู”



“กินดี อยู่ดี มีสุข”





ฉลาก เป็นสิ่งสำคัญในการเลือกซื้อ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพให้ปลอดภัย ประหยัด
และเป็นธรรม โดยผู้บริโภคควรอ่านฉลาก
อย่างระมัดระวังและรอบคอบเสมอ





ฉลาดกินอาหารและ ผลิตภักณ์ที่สุขภาพ

- 
- 
1. ชื่อสินค้า
 2. ข้อมูลโภชนาการ
 3. ชื่อและที่ตั้งของผู้ผลิต
 4. ปริมาณสุทธิหรือขนาดบรรจุ



5. แสดงวิธีใช้ หรือคำเตือน (ถ้ามี)

6. วัน เดือน ปีที่ผลิต

7. วัน เดือน ปีที่หมดอายุ





8. ส่วนประกอบที่สำคัญ
9. เครื่องหมาย อย. และ
เลขทะเบียน



“ของฝากจากครู”





สรุปความรู้

การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลาก
อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
จะช่วยให้บริโภคอาหารและ
ผลิตภัณฑ์ได้ตรงตามความ
ต้องการและมีความปลอดภัย



“
เคยหยุดสำรวจกันบ้างหรือไม่
ช่วงเวลาใดที่ดอกไม้ผลิบานภายใน
สำเร็จสำราญใจมากที่สุด
ตรวจสอบสภาพกายสำรวจสุขภาพใจ
พักกายสงบใจใครใคร่ทำได้
”



ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูจุลีพร จรุพันธ์ / ครูกลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4