

รายวิชา ภาษาไทย

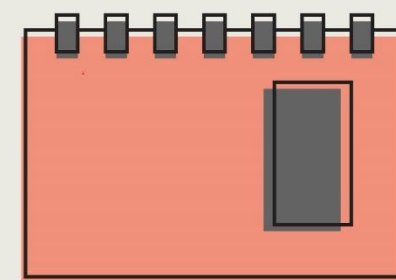
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “พูดสอดคล้องความคิดเห็น”

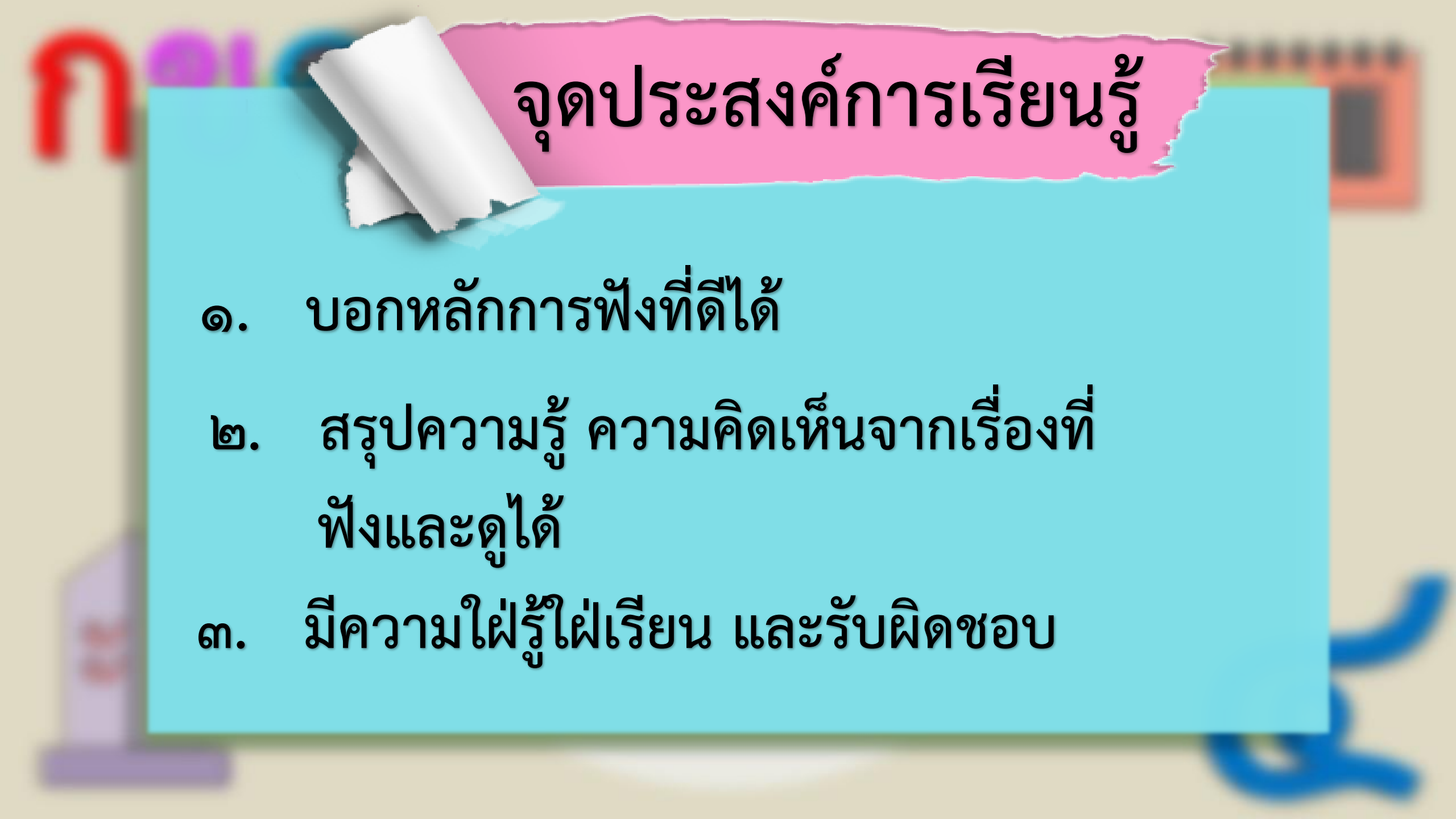
ก ข ค



๔

พูดสอดคล้องความคิดเห็น

กขค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการฟังที่ดีได้
๒. สรุปความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

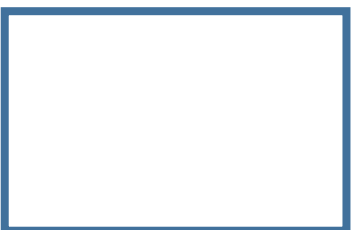
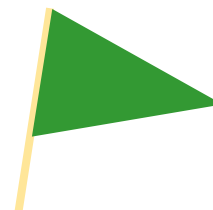
“คำไทยใช้ให้ถูก”



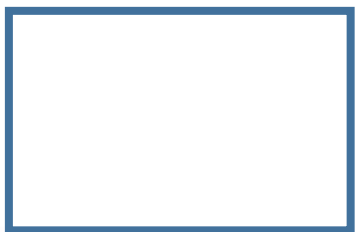
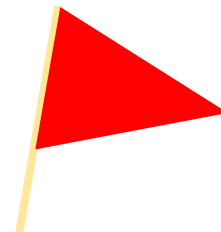
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



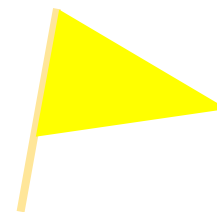
๑. เกม



๒. กริธา (๓)



๓. กฏ (๒)



“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



ครุฑ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[ครุฑ] น. พญานกในเทพนิยาย เป็นพาหนะของพระนารายณ์,
ใช้เป็นตราแผ่นดินและเครื่องหมายทางราชการ. (ส.; ป. ครุฑ).

ลูกคำของ "ครุฑ" คือ ครุฑพาห ครุฑพ่าห์ ๑ ครุฑพ่าห์ ๒

กขค

ถ้าเราอยากแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ
ที่ได้ อ่าน ได้ฟัง หรือดูมา เราควรปฏิบัติ
อย่างไรจึงจะเหมาะสม

๔

การฟัง

การฟัง คือ การรับรู้ความหมายจากเสียงที่ได้ยิน
เป็นการรับรู้สารทางหู

หลักการฟังที่ดี

๑. ฟังให้ตรงตามความมุ่งหมาย
๒. ฟังโดยมีความพร้อม
๓. ฟังโดยมีสมาธิ
๔. ฟังด้วยความกระตือรือร้น
๕. ฟังอย่างไม่มีอคติ

การพูด

การพูดแบ่งได้ ๒ ประเภท

๑. การพูดระหว่างบุคคล

๒. การพูดในกลุ่ม

การฟังและดูเพื่อสรุปความและจับประเด็น

๑. ต้องมีสมาธิในการฟัง
๒. จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้

วิธีฟังและดู

๑. ฟังให้เข้าใจ
๒. ฟังเรื่องราวแล้วหารายละเอียดของเรื่อง
๓. สรุปความโดยรวมเนื้อหาสาระสำคัญ

วิธีการสรุปความ มี ๓ ขั้นตอน

๑. ขั้นอ่าน ฟัง และดู

อ่าน ฟัง และดูให้เข้าใจอย่างน้อย ๒ รอบ

เพื่อให้ได้แนวคิดสำคัญ

๒. ขั้นคิด

๑. คิดคำถามอะไรเป็นจุดสำคัญของเรื่อง
๒. อะไรเป็นจุดสำคัญของเรื่องมีความสัมพันธ์กับสิ่งใดบ้างจดบันทึกสิ่งนั้นเป็นข้อความสั้นๆ
๓. คิดวิธีที่จะเขียนสรุปความให้กะทัดรัดและชัดเจน

๓. ขั้นเขียน

๑. เขียนร่างข้อความสั้นๆที่จดไว้
๒. จัดเกลาและตกแต่งร่างข้อความ
ที่สรุปให้เป็นภาษาที่ดี สื่อความหมาย
ได้ชัดเจน

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

เรื่อง แบบอย่างคือบทเรียน

การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญของชีวิต ทุกคนเกิดมาจะโง่ จะฉลาด จะดีจะชั่วขึ้นอยู่กับการศึกษา พ่อแม่ทุกคนปรารถนา ให้บุตรหลานของตนเป็นคนดี จนถึงกับยอมทนลำบากตรากตรำ ทำการงานหาทรัพย์สินเงินทองมาเป็นค่าใช้จ่าย เพื่อให้การศึกษา ของบุตรหลาน นับว่าเป็นหน้าที่และสิ่ง que ควรได้รับการยกย่องใน การเสียสละ

และยังมีสิ่งที่มีคุณค่าที่สุดในชีวิตเด็ก ก็คือบทเรียนซึ่งเกิดจากการปฏิบัติตัวของพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็ก นั่นคือการประพฤติปฏิบัติดีงาม เพราะสิ่งที่เด็กได้ยินได้ฟังได้รู้ได้เห็นจากพ่อแม่ผู้ปกครองของตน เช่น การพูดจาไพเราะ การงานเป็นระเบียบเรียบร้อย สิ่งเหล่านี้คือบทเรียนอย่างสำคัญ ที่จะซึมซาบเข้าไปในจิตใจของเด็กดียิ่งกว่าหนังสือ บทเรียน การให้การศึกษามีค่ายิ่ง

เป็นการปลูกสร้างนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองเป็น
คนดีมีนิสัยดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา มีความยุติธรรม มีความรัก
ความสามัคคีในครอบครัวเป็นแบบอย่างที่ดี ก็จะทำให้เด็กเอา
อย่างในทางดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่าเพียงแต่จะให้ทุนการ
ศึกษาอย่างเดียวต้องทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นบทเรียนที่มีค่า
ของบุตรหลาน แล้วความปรารถนาของเราก็จะสมหวัง

การสรุปความ

๑. อ่าน ฟังและคิด ๒ เที้ยว (เพื่อจับแนวคิดสำคัญ)

“พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หาเงินทองมาให้ลูกเรียนอย่างเดียว
ไม่พอ ต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกด้วยจึงจะนับ
ได้ว่าเป็นการให้การศึกษาก่อนที่ลูกต้องแก่ลูก”

ขั้นเขียน

๒.๑ (จดบันทึกข้อความสำคัญสั้นๆ)

“การศึกษา เรื่องสำคัญ - คนจะดีจะชั่ว โง่ ฉลาด
เพราะการศึกษา พ่อแม่หาเงินมาให้ลูกเรียน เสียสละ
ควรรยกย่อ่ง สิ่งที่มีค่าต่อเด็ก - บทเรียนคุณธรรม
การปฏิบัติตนดีงามเป็นตัวอย่างที่ดี รักลูกต้องทำให้เป็น
ตัวอย่างที่ดีด้วย”

๒.๒ สรุปข้อความจากการจดบันทึกช่วยจำ)

“การศึกษามีความสำคัญต่อชีวิตเด็ก เพราะจะทำให้ฉลาด และเป็นคนดีได้ พ่อแม่ที่รักลูก อยากให้ลูกเป็นคนดีนั้น ไม่ควรจะพอใจเพียงการทำหน้าที่หาเงินให้ลูกเรียนเท่านั้น แต่ควรคำนึงถึงบทเรียนอันมีคุณค่าต่อชีวิตของเด็ก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกด้วย”

ฝึกตอบคำถาม

๑. การศึกษามีความสำคัญอย่างไร
ทำให้คนมีความรู้และฉลาดขึ้น

๒. ทำไมพ่อแม่จึงต้องยอมทนลำบาก หาเงินส่งลูกเรียน

เพราะต้องการให้ลูกมีความรู้และประกอบ
อาชีพช่วยเหลือตนเองได้

๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่
ให้บทเรียนอะไรกับลูกบ้าง

ลูกเอาแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการปฏิบัติตน
เป็นคนดี

๔. จากเรื่องที่นักเรียนอ่าน นักเรียนคิดว่า
บทเรียนที่มีคุณค่าที่สุดคืออะไร

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่

ฝึกตั้งคำถาม

๑. คำถาม.....

คำตอบ

กขค

ฝึกตั้งคำถาม

๒. คำถาม.....

คำตอบ

ฝึกตั้งคำถาม

๓. คำถาม.....

คำตอบ

กขค



“ของฟ้าจากนคร”
ของที่ระลึก, ของกำนัล