|  |  |
| --- | --- |
|  | บ ๓.๑/ผ ๔-๐๑ |

 **ใบงานที่ ๐๑**

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับการบำรุงศาสนสถาน

ชื่อ.........................................สกุล......................................ชั้น...........เลขที่..............

|  |  |
| --- | --- |
|  | บ ๓.๑/ผ ๔-๐๑ |

 **ใบงานที่ ๐๒**

**คำชี้แจง** นักเรียนวาดภาพศาสนสถานที่มีอยู่ในชุมชนของตนเองให้สวยงาม

ชื่อ……………………………………………………………..ชั้น.........................เลขที่......................

**ตัวอย่างสื่อประกอบการสอน**

**ศาสนสถานของศาสนาต่าง ๆ**



**ศาสนสถานของศาสนาพุทธ**

**http://www.thaidphoto.com/forums/showthread.php?t=246355**



**ศาสนสถานของศาสนาคริสต์**

**https://pantip.com/topic/36569719**



**ศาสนสถานของศาสนาอิสลาม**

**http://muslimhotreport.blogspot.com/2010/02/blog-post\_20.html**

**บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่ ๔**

**ด้านความรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ใบงานที่ ๐๑ | ใบงานที่ ๐๒ | ร้อยละ | สรุปผล การประเมิน |
|  ๑๒ คะแนน  |  ๓ คะแนน  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน ใบงานที่ ๑**

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคะแนน | รายการประเมิน |
| เนื้อหา | การใช้ภาษา | เวลา | ความสะอาดและความสวยงาม |
| ๓ | เนื้อหาถูกต้อง ตรงตามเรื่องที่อ่าน มีรายละเอียดครอบคลุม มีลำดับความคิดดี ชัดเจน | มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ | ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด | - ผลงานการเขียนสะอาด อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน- มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์มาก |
| ๒ | เนื้อหาถูกต้องตรงตามเรื่องที่อ่าน แต่รายละเอียดไม่ครอบคลุม มีลำดับความคิดไม่ชัดเจน | มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ และไม่มีความบกพร่องในการใช้ภาษาบ้าง | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด เล็กน้อย | ผลงานการเขียนไม่สะอาด แต่อ่านง่าย และมีตัวอักษรที่ชัดเจน- มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์บ้าง |
| ๑ | เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่ตรงตามเรื่องที่อ่านและมีรายละเอียดไม่ครอบคลุม มีลำดับความคิดไม่ชัดเจน | มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำไม่ถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีความบกพร่องในการใช้ภาษาเล็กน้อยมาก | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดมากและต้องทวงถาม | ผลงานการเขียน ไม่สะอาด อ่านค่อนข้างยากและมีตัวอักษรไม่ชัดเจน- มีการใช้สีที่ไม่สวยงามและไม่สร้างสรรค์มาก |

**ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ด้านทักษะ | ด้านคุณลักษณะ | รวม | ร้อยละ | สรุปผล การประเมิน |
| ๓ คะแนน | ๓ คะแนน | ๖ คะแนน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **การทำความสะอาด** |
| ๓ | นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามอยู่ในระดับดีมาก |
| ๒ | นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับพอใช้ |
| ๑ | นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับต้องปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **ความใฝ่เรียนรู้** |
| ๓ | แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น  |
| ๒ | แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น  |
| ๑ | แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น  |