

รายวิชา การงานอาชีพฯ

รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูนิสสรณ์ เขิญทอง

เรื่อง

การวิเคราะห์และ
การวางแผนทำงาน
เพื่อการดำรงชีวิต

การวิเคราะห์และการวางแผน ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต



การใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน
ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงนอนหลับ
นักเรียนมีการวางแผนการดำเนิน
ชีวิตหรือไม่





ตอนเช้า





ตอนกลางวัน

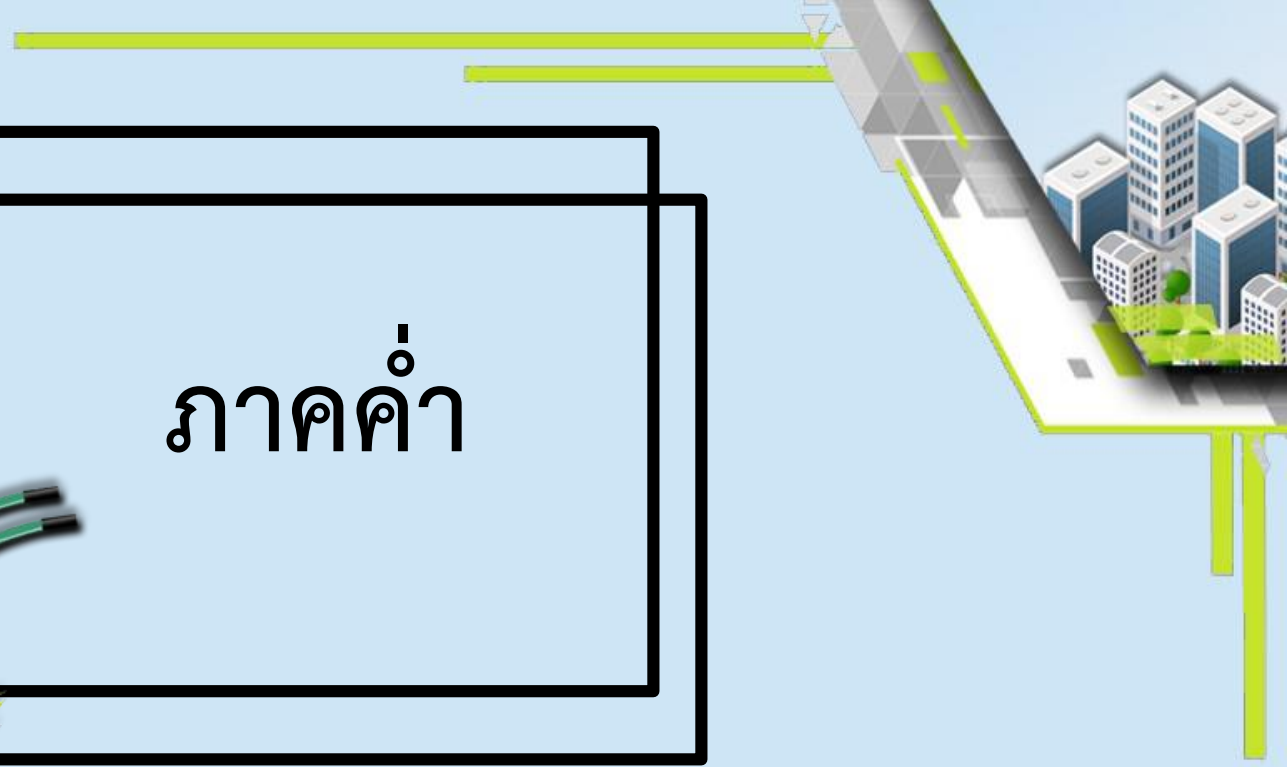




ตอนเย็น



ภาคค้า



จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจได้
2. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด
สรุปการวางแผนทำงานเพื่อการดำรงชีวิต





นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษา
ใบความรู้ที่ 5
เรื่อง การวิเคราะห์งานและ
การวางแผนทำงาน
ให้นักเรียนศึกษาและ
สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
เวลา 5 นาที



ประโยชน์ของการวิเคราะห์งาน



การวางแผนการทำงาน



ขั้นตอนการวางแผน



ประโยชน์ของการวิเคราะห์งาน



1. การจะทำงานนั้นให้สำเร็จลงได้ใช้กำลังกายและกำลังใจอย่างไร
2. งานนั้นจะทำเสร็จลงเมื่อไร
3. งานนั้นจะทำสำเร็จในขั้นไหน
4. ผู้ปฏิบัติงานนั้นจะต้องทำงานอย่างไร
5. ทำไมจึงต้องทำงานนั้น
6. คนที่ทำงานนั้นจะต้องมีคุณสมบัติ อย่างไร

การวางแผนการทำงาน



W – Who – ใคร

W – What – อะไร

W – Where – ที่ไหน

W – When – เมื่อไร

W – Why – ทำไม

H – How – อย่างไร



ขั้นตอนการวางแผน



1. รวบรวมงาน
2. เขียนแผนการทำงาน
3. การปฏิบัติงาน
4. การประเมินผลการทำงาน



ใบงานที่ 6

เรื่อง การวิเคราะห์และการวางแผน
ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง

ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนภาพ
ความคิดสรุปการวางแผนการทำงาน
เพื่อการดำรงชีวิต เวลา 15 นาที



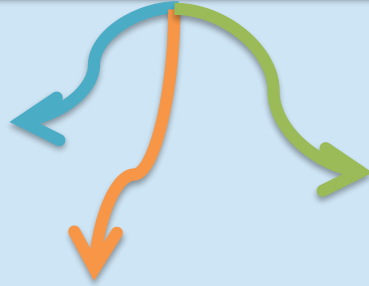
การวิเคราะห์งาน



การวิเคราะห์งาน



ประโยชน์



การวางแผน



ขั้นตอนการวางแผน

