

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูวิชิต ลือยศ

เรื่อง

การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์

การพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ 

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Kanenori. landscape.

[https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-](https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-2389023/)

[2389023/](https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-2389023/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560



จุดประสงค์ ประจำบท

เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
และสหกรณ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. buffalo.

<https://pixabay.com/photos/buffalo-farmer-cultivating-1822574/>.

ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559





1. นักเรียนระบุปัญหาในห้องถื่น ทางด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมได้ถูกต้อง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.


[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

1782437/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

2. นักเรียนบอกแนวทางการนำ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสหกรณ์ (ต่อ)

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559





มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ได้ถูกต้อง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

3. นักเรียนสามารถนำเสนอ แนวทางการแก้ไขและพัฒนา ท้องถิ่น (ต่อ)

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559





ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสหกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

4. นักเรียนแสดงความคิดเห็น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



มาประยุกต์ใช้และแก้ไข้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



คำถามก่อน บทเรียน

เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
และสหกรณ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. buffalo.

<https://pixabay.com/photos/buffalo-farmer-cultivating-1822574/>.

ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559



1. นักเรียนคิดว่าในชุมชนท้องถิ่น ของนักเรียนประสบกับปัญหา เรื่องใดบ้าง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



2. นักเรียนคิดว่า การแก้ไขปัญห ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจะต้องอาศัย แนวคิดในเรื่องใด

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



ประเด็นประจำ บทเรียน


เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
และสหกรณ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. buffalo.

<https://pixabay.com/photos/buffalo-farmer-cultivating-1822574/>.

ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559





ด้านสังคม ปัจจุบันสังคมไทย
ส่วนใหญ่ได้เปลี่ยนจากสังคมชนบท
เป็นสังคมเมือง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559




โดยอพยพย้ายถิ่นฐานมาอาศัยใน
ตัวเมืองมากขึ้น จนส่งผลให้เกิด
ความแออัด ขัดแย้ง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

1782437/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



แตกแยกกันในสังคม การแข่งขันกัน ทางวัตถุ และนิยมในวัฒนธรรม ต่างชาติ

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

มากกว่าการภาคภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559





ด้านเศรษฐกิจ ด้วยความเจริญ
ของเทคโนโลยี ทำให้ประชาชน
ส่วนใหญ่หันมา**ประกอบอาชีพ**

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

1782437/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



ด้านอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น
นิยมการใช้ชีวิตอย่างฟุ่มเฟือย
จนเกิดเป็นหนี้สิน

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

1782437/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



และผู้คนส่วนหนึ่งขาดการศึกษา ทำให้ขาดทักษะ เกิดการว่างงาน

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.


[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

เป็นผลทำให้เกิดปัญหาความยากจน ในสังคมเพิ่มขึ้น

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559





ด้านสิ่งแวดล้อม การที่ประชากร
เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และความเจริญ
ทางอุตสาหกรรม

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เพราะมีการนำทรัพยากรธรรมชาติ

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



จำนวนมากมาผลิตเป็นสินค้าและบริการให้แก่ประชาชน ส่งผลกระทบต่อ
ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

1782437/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



ขาดการมีส่วนร่วม และจิตสำนึก ในการบริหารจัดการทรัพยากร

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

[ปรากฏการณ์
ชาวจริง]

LIVE 11:57

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สารพัดปัญหาในชุมชนแออัด – Springnews

เผยแพร่โดย : SpringNews

เผยแพร่ : วันที่ 6 มกราคม 2559

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=8CQenZ3Nwk0>

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Kanenori. landscape.

[https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-](https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-2389023/)

2389023/. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560

กิจกรรมประจำ บทเรียน

เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงและสหกรณ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. buffalo.

<https://pixabay.com/photos/buffalo-farmer-cultivating-1822574/>.

ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ปัญหาและการพัฒนา
ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชน
เศรษฐกิจพอเพียงที่กลุ่มตนเองได้รับ

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.

[https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/)

[1782437/](https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/). ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

ประเด็น การอภิปราย

เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจ


พอเพียงและสหกรณ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. buffalo.

<https://pixabay.com/photos/buffalo-farmer-cultivating-1822574/>.

ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559





แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และสหกรณ์นำมาใช้แก้ไขและ พัฒนาท้องถิ่นได้หรือไม่

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Sasin Tipchai. conservatory.
<https://pixabay.com/photos/conservatory-agriculture-aquaculture-1782437/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Kanenori. landscape.
<https://pixabay.com/photos/landscape-rice-terraces-sunset-2389023/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560