

## ใบงานที่ 5 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง นักเรียนทำกิจกรรม Why did you choose this career? และบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน

**คำชี้แจง** กิจกรรม Why did you choose this career? (ทำไมคุณถึงเลือกประกอบอาชีพนี้)

1. ให้นักเรียนกำหนดบทบาท ดังนี้

นักเรียนคนที่ 1

เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ไฟแรงที่ต้องการลงทุนธุรกิจ และกำลังสืบค้นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

นักเรียนคนที่ 2

เป็นนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ

2. นักเรียนคนที่ 2 เสนอลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ (ตัวอย่าง บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปียังมีพื้นที่ว่างพอสำหรับคุณ คุณสนใจจะประกอบอาชีพอะไรเป็นพิเศษไหม)

3. นักเรียนคนที่ 1 คิดวิเคราะห์และตัดสินใจ (ตัวอย่าง คุณว่าปลูกฝ้ายดีไหม ข้อมูลที่หามาบอกว่าบริเวณนี้ปลูกฝ้ายได้ผลผลิตสูง คุณเห็นเป็นอย่างไร)

4. นักเรียนคนที่ 2 (ตัวอย่าง ก็ดีนะเลือกปลูกฝ้ายบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี เพราะเป็นบริเวณที่ดินและอากาศมีความเหมาะสม และเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญส่งออกไปขายยังทวีปยุโรปและประเทศอื่น ๆ )

5. นักเรียนทั้งสองคนสลับบทบาทกัน และดำเนินกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

6. บันทึกข้อมูลการสนทนาลงในใบงาน เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

นักวิชาการ	นักธุรกิจ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....