

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

นำเสนอผลงาน 1, 2

ชั่วโมงที่ 36

นำเสนอผลงาน 1, 2

# ทบทวน

การทดสอบและประเมินผล  
และปรับปรุงแก้ไขผลงาน

## กิจกรรมใบงานที่ 5.8

## เรื่อง การทดสอบผลงาน

ตารางบันทึกผลการทดสอบ

ประเด็นการทดสอบ	วิธีการทดสอบ	เกณฑ์การทดสอบ	ผลการทดสอบ	ประเมินผล

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

MIN

## กิจกรรมใบงานที่ 5.8

## เรื่อง การทดสอบผลงาน

ดำเนินการทดสอบและประเมินผลการทำงานที่ละประเด็นว่า  
เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข  
ในประเด็นที่ผลการทำงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้  
โดยให้มีการบันทึกผลการทำงาน

## กิจกรรม

# เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขผลงาน

ปรับปรุงแก้ไขผลงาน โดยการลงมือปฏิบัติงาน  
ตามแนวทางที่แต่ละกลุ่มดำเนินการวางแผนไว้

MIN

# คำถาม

เมื่อนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเสร็จแล้วต่อไป  
ก็เป็นขั้นตอนของการนำเสนอผลงาน นักเรียนจะนำเสนอ  
ผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจในรูปแบบใดได้บ้าง



# คำตอบ

ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน  
ด้วยวาจา การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต  
โปรแกรมนำเสนอองาน การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ  
การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์





# จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอผลการทำงานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



# การนำเสนองาน

การนำเสนองานนอกจากจะใช้วิธีการเขียนงานแล้ว  
ยังสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอด้วยวาจา  
อาจพูดปากเปล่าหรือพูดโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เช่น  
โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนอ การนำเสนอ  
โดยการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์



# การนำเสนองาน

## การนำเสนอด้วยวาจา

การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน เราจึงควรศึกษาหลักการของการนำเสนอด้วยวาจา เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร การนำเสนอด้วยวาจาโดยทั่วไป ควรคำนึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟัง

# การนำเสนองาน

## 1. ผู้นำเสนอ

ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ พูดเสียงดัง  
ชัดเจน ชัดคำ ตรงประเด็น ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร  
ได้แก่ ดวงตา ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม



# การนำเสนองาน

## 2. เนื้อหา

มีการยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่นำเสนอ  
ผู้นำเสนอควรเตรียมรูปแบบของเนื้อหาที่หลากหลาย  
และเหมาะสม เช่น ภาพ วิดีโอ ตาราง กราฟ  
เพื่อให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา

# การนำเสนองาน

## 3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำเสนอควรพิจารณาว่าผู้ฟังคือใคร เพื่อให้สามารถเตรียมเนื้อหา ตลอดจนใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟัง และตรงวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ เช่น



# การนำเสนองาน

## 3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

หากผู้ฟังเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจหาเรื่องราว  
ที่มีประสบการณ์ร่วมมาดึงดูดความสนใจ







**การจัดการความรู้ ในสำนักหอสมุด มก.**  
 วาณี เชนากโรทัย, ธนภัทร พิทยานุ  
 สำนักหอสมุด มท.วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**บทคัดย่อ**  
 การจัดการความรู้ (KM) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรสามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้ การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้ การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้

**บทนำ**  
 การจัดการความรู้ (KM) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้องค์กรสามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้ การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้

**วัตถุประสงค์**  
 1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท.  
 2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท.  
 3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท.

**ผลที่ปรากฏ**  
 1. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. ยังอยู่ในระดับเริ่มต้น  
 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. ได้แก่ การขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการความรู้ การขาดแคลนงบประมาณในการจัดการความรู้ การขาดแคลนเครื่องมือและวิธีการในการจัดการความรู้

**ข้อเสนอแนะ**  
 1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้  
 2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้  
 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักหอสมุด มท. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้

**การนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ**  
 1. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. ควรเน้นที่การนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้  
 2. การจัดการความรู้ในสำนักหอสมุด มท. ควรเน้นที่การนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้

# การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

สรุปผลและข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง อาจมีหัวข้อที่เพิ่มหรือลด จากนั้นบ้างตามข้อกำหนดของแต่ละงาน

# การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์



ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ได้รับความนิยม  
ในการใช้งานเป็นอย่างมาก เราสามารถใช้สื่อออนไลน์เหล่านี้ ในการนำเสนอ  
ข้อมูลได้เช่นกัน ตัวอย่างเช่น

# การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

1. Blog เป็นเว็บไซต์ที่ผู้ใช้สามารถเขียนบทความ แทรกรูปภาพและจัดการหน้าเว็บได้ ขณะเดียวกันผู้อ่านก็สามารถแสดงความคิดเห็นได้เช่นกัน



# การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. Microblog เป็นเว็บไซต์สำหรับการเขียนข้อความสั้น สามารถโพสต์รูปและภาพเคลื่อนไหวสั้น ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องหมาย # เช่น Twitter



ที่มา :: <https://shorturl.asia/M3raz>

# การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

3. Social Networking site หรือ  
เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้ใช้และผู้อ่าน  
สามารถเขียน แสดงความรู้สึก โพสต์รูป  
วิดีโอ หรือไฟล์งาน เพื่อแบ่งปันผู้อื่น  
ในเครือข่าย เครือข่ายสังคม  
ที่เป็นที่นิยม เช่น Facebook



ที่มา :: <https://shorturl.asia/VU6P>

# การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

4. Media Sharing site เป็นเว็บไซต์  
ที่เน้นให้ผู้ใช้สามารถอัปโหลดรูปภาพ  
เพลง หรือวิดีโอ เพื่อแบ่งปันให้กับ  
สมาชิก หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน  
ตัวอย่าง เช่น YouTube



ที่มา :: <https://shorturl.asia/wZ24V>

## กิจกรรม

## เรื่อง นำเสนอผลงาน

นักเรียนจัดเตรียมข้อมูลตั้งแต่เริ่มต้นสำรวจอาชีพในชุมชน  
จนถึงการทดสอบและประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานและเลือกรูปแบบการนำเสนอ  
ตามความเหมาะสมและนำเสนอ โดยนำเสนอว่า  
กลุ่มของนักเรียนจะนำเสนอแบบใดและมีหัวข้อใดบ้าง

## กิจกรรม

## เรื่อง นำเสนอผลงาน

นักเรียนทุกกลุ่มทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน  
โดยกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง  
ตามความสนใจและเหมาะสม และนำเสนอผลงานของกลุ่มที่ละกลุ่ม  
พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
หรือสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของแต่ละกลุ่ม



# สรุป

การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น โปสเตอร์  
ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน การนำเสนอโดยการจัด  
นิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ ซึ่งอาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง  
หรือหลายรูปแบบร่วมกันตามความเหมาะสม พร้อมกับรับฟัง  
ข้อเสนอแนะจากผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานต่อไป

# สรุป

การแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม  
ช่วยให้เราทำงานอย่างเป็นขั้นตอนนอกจากจะช่วยลดข้อผิดพลาด  
และทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน เช่น เวลา คน วัสดุอุปกรณ์  
เพราะมีการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติงานแล้วยังสามารถนำ  
กระบวนการนี้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
ในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้อีกด้วย

# ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook



Line



# ช่องทางดาว์นโหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง  
(ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาว์นโหลด [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

