

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

การนำเสนอผลการออกแบบ
การวางแผนสร้างผลงาน

ชั่วโมงที่ 30

การนำเสนอผลการออกแบบ

การวางแผนสร้างผลงาน

ทบทวน

การออกกแบบผลงาน (1-2)

กิจกรรมที่ 5.6

เรื่อง การออกแบบผลงาน

ออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ หากแนวทางแก้ปัญหานั้น
เป็นชิ้นงาน ก็อาจจะออกแบบด้วยการร่างภาพ (แบบต่าง ๆ)
ถ้าแนวทางการแก้ปัญหาคือวิธีการ อาจจะเลือกใช้แผนภาพ
หรือผังงานเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจตรงกัน

กิจกรรมที่ 5.6

เรื่อง การออกแบบผลงาน

ออกแบบผลงาน (การร่างภาพ, แผนภาพ, ผังงาน)

กิจกรรมที่ 5.6

เรื่อง การออกแบบผลงาน

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างผลงาน
- ขั้นตอนการสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ
- ขั้นตอนการใช้งานหรือวิธีการ

คำถาม

นักเรียนคิดว่า การนำเสนองาน
มีความสำคัญอย่างไร
และนำมาใช้ประโยชน์ด้านใดบ้าง



คำตอบ

มีความสำคัญเนื่องจากการนำเสนอเป็นการถ่ายทอดความคิด
จินตนาการของผู้นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจแนวคิดหรือวิธีการ
และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ
ผลงานหรือชิ้นงานร่วมถึงการออกแบบต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. วางแผนขั้นตอนการสร้างผลงานเพื่อแก้ปัญหา



การนำเสนองาน

สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอ
ด้วยวาจา อาจพูดปากเปล่าหรือพูดโดยใช้สื่อประกอบการ
นำเสนอ เช่น โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน

การนำเสนองาน

ควรคำนึงถึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ

1. ผู้นำเสนอ
2. เนื้อหา
3. ผู้ฟัง



1. ผู้นำเสนอ

1. วางแผนก่อนนำเสนอ
2. ศึกษาข้อมูลที่จะนำเสนอ
3. กำหนดรูปแบบการนำเสนอและอุปกรณ์
ให้สอดคล้องกับเนื้อหา



1. ผู้นำเสนอ

4. ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ

5. ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร ได้แก่ ดวงตา
ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม

2. เนื้อหา

ควรเตรียมรูปแบบของเนื้อหาที่หลากหลาย
และเหมาะสม เช่น ภาพ วิดีโอ ตาราง กราฟ
เพื่อให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำเสนอควรพิจารณาว่าผู้ฟังคือใคร เพื่อให้สามารถเตรียมเนื้อหา ตลอดจนใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟัง และตรงวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

หากผู้ฟังเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจใช้เรื่องราว
ที่มีประสบการณ์ร่วมมาดึงดูดความสนใจ



3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

หากผู้ฟังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอจะต้องมีความเข้าใจเนื้อหา โดยแสดงความมั่นใจผ่านบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ และตอบคำถามด้วยเหตุผลและข้อมูลอ้างอิงโดยไม่คาดเดา

เตรียมกิจกรรมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมตัวทำกิจกรรม การนำเสนอผลการออกแบบ โดยมีประเด็นการนำเสนอดังนี้

- ปัญหาคืออะไร
- เลือกแนวทางการแก้ปัญหาใด เพราะอะไร
- รายละเอียดของการออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเป็นอย่างไร

กิจกรรม

เรื่อง การนำเสนอผลการออกแบบ

นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน และนักเรียนกลุ่มอื่นร่วมกัน
ให้คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงก่อน
จะลงมือสร้างสรรค์ผลงาน (เวลา 10 นาที)

คำถาม

ถ้าจะสร้างชิ้นงานหรือวิธีการให้เร็ว
และเกิดข้อผิดพลาด
ให้น้อยที่สุด จะต้องทำอย่างไร



คำตอบ

ก่อนสร้างชิ้นงานหรือวิธีการจะต้องออกแบบให้เห็นแนวคิด
และการทำงานของชิ้นงานหรือวิธีการนั้นและต้องมีการวางแผน
การทำงานเพื่อให้ในขั้นตอนการสร้างหรือพัฒนาวิธีการสามารถ
เสร็จตามเวลาที่กำหนด ช่วยให้ประหยัดทรัพยากร
และเกิดข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด



การวางแผนการแก้ปัญหา

วิธีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

1. รู้ว่าตนเองต้องการทำอะไร
2. มีแผนการทำงานที่เฉพาะเจาะจง
และเป็นไปตามความจริง

การวางแผนการแก้ปัญหา

วิธีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

3. กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาเพื่อวัดความก้าวหน้า

4. แบ่งงานใหญ่ออกเป็นงานย่อยที่สามารถจัดการ

ได้ง่ายขึ้น

การวางแผนการแก้ปัญหา

วิธีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

5. เขียนสิ่งที่ต้องทำพร้อมกำหนดเวลา

6. หมั่นบันทึกทุกอย่าง ขณะที่ทำตามแผนการทำงาน

การวางแผนการแก้ปัญหา

วิธีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

7. ทำตามแผนการทำงานจนกว่าจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

การวางแผนการแก้ปัญหา

การวางแผนการดำเนินงานสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น ผังงานแสดงลำดับขั้น ตารางปฏิบัติงาน ผังงานแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน

การวางแผนการแก้ปัญหา

ตัวอย่างตารางการดำเนินการสร้างอุปกรณ์ปีบอัดขยะ

กิจกรรม/วันที่	1	2	3	4	5	6	7
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	↔						
สร้างแผนหน้าสัมผัส			↔				
สร้างก้อนโยก				↔			
ประกอบชิ้นส่วนทั้งหมดเข้าด้วยกัน					↔		
ทดสอบการทำงาน					↔		
ปรับปรุงแก้ไข						↔	
ทาสีและเก็บรายละเอียดงาน							↔

ตัวอย่างตารางการดำเนินการสร้างอุปกรณ์بيبอัดขยะ

กิจกรรมที่ 5.7

เรื่อง การวางแผนสร้างผลงาน

ให้นักเรียนวางแผนการทำงานเพื่อแก้ปัญหาตามที่นักเรียนได้
ออกแบบไว้ ตามประเด็นต่อไปนี้

- วางแผนการสร้างผลงานเป็นรายชั่วโมง
(ทั้งหมด 4 ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ 5.7

เรื่อง การวางแผนสร้างผลงาน

- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการสร้างผลงานของสมาชิก
ในกลุ่มแต่ละคน
- ทั้งนี้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานในประเด็นอื่น ๆ
เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook



Line

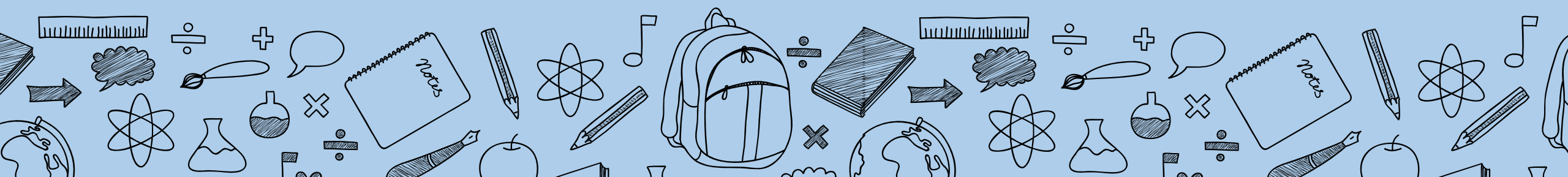


ช่องทางดาว์นโหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
(ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาว์นโหลด www.dltv.ac.th



ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง สร้างสรรค์ผลงาน (1)

