รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงค์

เรื่อง

การนำเสนอข้อมูล

ชั่วโมงที่ 11

การนำเสนอข้อมูล

ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ 9 - 10

- การประมวลผลข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือสำหรับประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ในปัจจุบันมีเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ตารางทำงาน ที่ช่วยประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก เช่น Google Sheets , Microsoft Excel

การประมวลผลข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย
2. มัธยฐาน
3. ฐานนิยม
4. ร้อยละ
5. ความถี่
6. พิสัย

สาธิตการใช้เครื่องมือ

1. การบวก ฟังก์ชัน SUM
2. การหาค่าเฉลี่ย ฟังก์ชัน AVERAGE
3. การหาค่าต่ำสุด ฟังก์ชัน MIN
4. การหาค่าสูงสุด ฟังก์ชัน MAX
5. การนับจำนวนตัวเลข ฟังก์ชัน COUNT

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 2.5 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล

1.จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ในกิจกรรมใบงานที่ 2.1 สถานการณ์ 1-6 ที่สุ่มจับได้ ได้แก่.....นักเรียนจะนำข้อมูลใด ไปใช้ประโยชน์ด้านใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 2.5 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากข้อมูลที่กำหนด ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ในช่องวิธีการประมวลผลที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนด (สามารถเลือกใช้ได้มากกว่า 1 รูปแบบ)

ข้อมูล	วิธีการประมวลผล					
	ความถี่	ร้อยละ	พิสัย	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ค่าเฉลี่ย
เพศ						
อายุ						
น้ำหนัก						
ส่วนสูง						
เกรดเฉลี่ย						
วิชาที่ชอบ						

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 2.5 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล

3.จากข้อมูลให้นักเรียนใช้โปรแกรมตารางทำงาน ในการหาคำตอบต่อไปนี้และระบุสูตรในการคำนวณ

ข้อมูล	สารสนเทศ	สูตรในการคำนวณ

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 2.5 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล

4. ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

รักลูกให้ดีต้องสอนให้มีทักษะทางสังคม

การส่งเสริมให้ลูกมีทักษะทางสังคมที่ดี เปรียบเสมือนการสร้างพื้นฐานทางชีวิต ที่มั่นคงให้แก่เขาในวันข้างหน้า มีผลการศึกษาของสถาบันวิจัยนโยบายสาธารณชนของประเทศอังกฤษพบว่า การมีทักษะในการเข้าสังคมถือเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในอนาคต แตกต่างจากความเชื่อในหลายปีก่อนที่มองว่า ความสามารถในการเรียนในชั้นเรียนเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของเด็ก จากการสำรวจพบว่าเด็กอังกฤษจำนวนมากในปัจจุบัน ถ้าไม่อ่อนเกินวัยก็จะแก่(แดด) เกินวัยไปเลย และขาดทักษะทางสังคมอย่างมาก

ทักษะ สังคม (Social Skills) คือ กลุ่มของทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันในสังคม ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวม ถึงความเข้าใจสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจกติกาของสังคม และรู้จักคำนึงถึงคนรอบข้าง เพราะฉะนั้น ทักษะทางสังคมจึงเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะในวัยเด็กที่กำลังเรียนรู้โลกกว้าง จำเป็นต้องได้รับการวางรากฐาน และฝึกฝนทักษะทางสังคมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ ในอนาคตข้างหน้า

แนวทางสร้างและพัฒนาเด็กให้มีทักษะทางสังคม ต้องเริ่มตั้งแต่เยาว์วัย โดยมีแนวทางหลักดังนี้

1.สร้างมิตรภาพ โดยการริเริ่มผูกมิตรและหยิบยื่นไมตรีจิตให้กับผู้อื่นก่อนเสมอทั้งต่อเพื่อนฝูง ครูอาจารย์เช่น การยิ้มอย่างจริงใจเข้าไปแนะนำตัวแสดงความรู้จักกับผู้อื่นการเรียนรู้จักการเป็นผู้ให้มากกว่าที่จะเป็นผู้รับฝ่ายเดียว อย่างไรก็ตามหากเด็กค่อนข้างมีบุคลิกขี้อาย ควรช่วยเหลือเด็กโดยการเป็นผู้นำการสนทนาริเริ่มให้เด็กได้รู้จักกับเพื่อน ๆ หรือคุณครูก่อนจนคุ้นเคยและสามารถสานสัมพันธ์ต่อไปได้ รวมถึงให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องนี้อย่างเป็นระบบโดยผ่านเหตุการณ์จริงหรือเหตุการณ์สมมติ

2.เรียนรู้จักกิจกรรมและทำงานเป็นทีม กิจกรรมในการสอนเด็กให้มีทักษะทางสังคมมีหลากหลายรูปแบบ ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัย ครูต้องเลือกให้เหมาะสม ตัวอย่างเช่น กิจกรรมสำหรับเด็กวัยอนุบาล 3-5 ปี เป็นวัยที่ต้องเน้นกิจกรรมที่สนุกสนาน และน่าตื่นเต้น เช่น การเดินสำรวจธรรมชาติเป็นกลุ่ม การเล่นงูกินหาง การเต้นรำและร้องเพลงร่วมกัน ฯลฯ กิจกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา-12 ปี เช่น จับกลุ่มให้มาแสดงละคร จับกลุ่มให้เด็ก ๆ ค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจมานำเสนอหน้าชั้นเรียน การเล่นแชร์บอล ฯลฯ และกิจกรรมสำหรับวัยรุ่น (Teenage Challenge) ที่มีอายุ 13-17 ปี เป็นช่วงวัยที่เริ่มเข้าสังคมมากขึ้น ชอบทำกิจกรรมที่ความสนุกสนานและท้าทายความสามารถ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตั้งค่ายพักแรม ฝึกถ่ายทำวีดีโอ ฯลฯ

3.เรียนรู้เกี่ยวกับผู้อื่นและชุมชน ควรส่งเสริมให้เด็กได้ใช้เวลาว่างหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงงานพัฒนาชุมชน อันเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังการเป็นผู้ที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น อีกทั้งส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

ทักษะสังคม เป็นทักษะสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ และครู ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทย ร่วมกับทักษะด้านอื่น ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นใบเบิกทางสำคัญสู่ความสุขความสำเร็จของเด็กต่อไปในอนาคต รวมทั้งเพื่อการปฏิบัติต่อกันในสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสมอันเป็นเหตุที่นำมาซึ่งความสงบสุขของสังคม

อ้างอิง:http://rungtipthueakkam.blogspot.com/2011/11/blog-post.html
http://women.kapook.com/view13859.html
http://www.kriengsak.com/node/1646

ที่มา :: https://wbscport.dusit.ac.th/artefact/artefact.php?artefact=140168&view=95566

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

แสดงประวัติพนักงาน

รหัส	ชื่อ	วันเข้าทำงาน	เงินเดือน	ตำแหน่ง	แผนก
001	นายแดง	1/1/32	30000	ผู้จัดการ	วิศวกรรม
002	นายเขียว	30/6/34	20000	หัวหน้าช่าง	วิศวกรรม
003	นายดำ	16/4/36	18000	สมุห์บัญชี	บัญชี
004	น.ส น้ำฝน	1/5/39	9000	จัดซื้อ	บัญชี
005	น.ส ทราย	16/6/40	7000	ธุรการ	ธุรการ

ตารางแผนก

รหัสแผนก	ชื่อแผนก
10	บัญชี
20	วิศวกรรม
30	ธุรการ

ตารางข้อมูลโครงการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วันเริ่ม	วันสิ้นสุด	งบประมาณ
01	ทางด่วนขั้นที่ 3	1/1/38	31/12/41	500000000
02	สร้างเขื่อนเก็บน้ำ	1/5/39	30/4/40	20000000
03	สร้างสนามฟุตบอล	30/6/39	30/10/40	10000000

รูปที่ 6.10 ตารางแสดงประวัติพนักงาน ตารางแผนก และตารางโครงการ

ที่มา :: http://elearning.psru.ac.th/courses/63/Ch_6/6-10.jpg

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

ข้อดี-ข้อเสีย

รักลูกให้ดีต้องสอนให้มีทักษะทางสังคม

การส่งเสริมให้ลูกมีทักษะทางสังคมที่ดี เปรียบเสมือนการสร้างพื้นฐานทางชีวิต ที่มั่นคงให้แก่เขาในวันข้างหน้า มีผลการศึกษาของสถาบันวิจัยนโยบายสาธารณชนของประเทศอังกฤษพบว่า การมีทักษะในการเข้าสังคมถือเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในอนาคต แตกต่างจากความเชื่อในหลายปีก่อนที่มองว่า ความสามารถในการเรียนในชั้นเรียนเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของเด็ก จากการสำรวจพบว่าเด็กอังกฤษจำนวนมากในปัจจุบัน ถ้าไม่อ่อนเกินวัยก็จะแก่(แตด) เกินวัยไปเลย และขาดทักษะทางสังคมอย่างมาก

ทักษะ สังคม (Social Skills) คือ กลุ่มของทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันในสังคม ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวม ถึงความเข้าใจสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจกติกาของสังคม และรู้จักคำนึงถึงคนรอบข้าง เพราะฉะนั้น ทักษะทางสังคมจึงเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะในวัยเด็กที่กำลังเรียนรู้โลกกว้าง จำเป็นต้องได้รับการวางรากฐาน และฝึกฝนทักษะทางสังคมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ ในอนาคตข้างหน้า

แนวทางสร้างและพัฒนาเด็กให้มีทักษะทางสังคม ต้องเริ่มตั้งแต่เยาว์วัย โดยมีแนวทางหลักดังนี้

1.สร้างมิตรภาพ โดยการริเริ่มผูกมิตรและหยิบยื่นไมตรีจิตให้กับผู้อื่นก่อนเสมอทั้งต่อเพื่อนฝูง ครูอาจารย์เช่น การยิ้มอย่างจริงใจเข้าไปแนะนำตัวแสดงความรู้จักกับผู้อื่นการเรียนรู้จักการเป็นผู้ให้มากกว่าที่จะเป็นผู้รับฝ่ายเดียว อย่างไรก็ตามหากเด็กค่อนข้างมีบุคลิกขี้อาย ควรช่วยเหลือเด็กโดยการเป็นผู้นำการสนทนาริเริ่มให้เด็กได้รู้จักกับเพื่อน ๆ หรือคุณครูก่อนจนคุ้นเคยและสามารถสานสัมพันธ์ต่อไปได้ รวมถึงให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องนี้อย่างเป็นระบบโดยผ่านเหตุการณ์จริงหรือเหตุการณ์สมมติ

2.เรียนรู้จักกิจกรรมและท่างานเป็นทีม กิจกรรมในการสอนเด็กให้มีทักษะทางสังคมมีหลากหลายรูปแบบ ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัย ครูต้องเลือกให้เหมาะสม ตัวอย่างเช่น กิจกรรมสำหรับเด็กวัยอนุบาล 3-5 ปี เป็นวัยที่ต้องเน้นกิจกรรมที่สนุกสนาน และน่าตื่นเต้น เช่น การเดินสำรวจธรรมชาติเป็นกลุ่ม การเล่นงูกินหาง การเต้นรำและร้องเพลงร่วมกัน ฯลฯ กิจกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา-12 ปี เช่น จับกลุ่มให้มาแสดงละคร จับกลุ่มให้เด็ก ๆ ค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจมานำเสนอหน้าชั้นเรียน การเล่นแชร์บอล ฯลฯ และกิจกรรมสำหรับวัยรุ่น (Teenage Challenge) ที่มีอายุ 13-17 ปี เป็นช่วงวัยที่เริ่มเข้าสังคมมากขึ้น ชอบทำกิจกรรมที่ความสนุกสนานและท้าทายความสามารถ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตั้งค่ายพักแรม ฝึกถ่ายทำวีดีโอ ฯลฯ

3.เรียนรู้เกี่ยวกับผู้อื่นและชุมชน ควรส่งเสริมให้เด็กได้ใช้เวลาว่างหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงงานพัฒนาชุมชน อันเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังการเป็นผู้ที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น อีกทั้งส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

ทักษะสังคม เป็นทักษะสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ และครู ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทย ร่วมกับทักษะด้านอื่น ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นใบเบิกทางสำคัญสู่ความสุขความสำเร็จของเด็กต่อไปในอนาคต รวมทั้งเพื่อการปฏิบัติต่อกันในสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสมอันเป็นเหตุที่นำมาซึ่งความสงบสุขของสังคม

อ้างอิง:http://rungtipthueakkam.blogspot.com/2011/11/blog-post.html
http://women.kapook.com/view13859.html
http://www.kriengsak.com/node/1646

แสดงประวัติพนักงาน

รหัส	ชื่อ	วันเข้าทำงาน	เงินเดือน	ตำแหน่ง	แผนก
001	นายแดง	1/1/32	30000	ผู้จัดการ	วิศวกรรม
002	นายเขียว	30/6/34	20000	หัวหน้าช่าง	วิศวกรรม
003	นายดำ	16/4/36	18000	สมุห์บัญชี	บัญชี
004	น.ส น้ำฝน	1/5/39	9000	จัดซื้อ	บัญชี
005	น.ส ทราย	16/6/40	7000	ธุรการ	ธุรการ

ตารางแผนก

รหัสแผนก	ชื่อแผนก
10	บัญชี
20	วิศวกรรม
30	ธุรการ

ตารางข้อมูลโครงการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วันเริ่ม	วันสิ้นสุด	งบประมาณ
01	ทางด่วนชั้นที่ 3	1/1/38	31/12/41	500000000
02	สร้างเขื่อนเก็บน้ำ	1/5/39	30/4/40	20000000
03	สร้างสนามฟุตบอล	30/6/39	30/10/40	10000000

รูปที่ 6.10 ตารางแสดงประวัติพนักงาน ตารางแผนก และตารางโครงการ

ที่มา :: https://wbscport.dusit.ac.th/artefact/artefact.php?artefact=140168&view=95566

ที่มา :: http://elearning.psru.ac.th/courses/63/Ch_6/6-10.jpg

ที่มา :: http://surat-local.go.th/networknews/detail/50936/data.html

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

ข้อดี-ข้อเสีย

ที่มา :: https://www.prachachat.net/wp-content/uploads/2020/12/128219963_219682592983406_7743078046235211249_o-1024x1024.jpg

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

ข้อดี-ข้อเสีย

ตัวอย่าง

การนำเสนอข้อมูล

ข้อดี-ข้อเสีย

ที่มา :: http://surat-local.go.th/networknews/detail/50936/data.html

ที่มา :: https://www.prachachat.net/wp-content/uploads/2020/12/128219963_219682592983406_7743078046235211249_o-1024x1024.jpg

การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล หมายถึง การนำเสนอข้อสรุปจากการประมวลผลในรูปแบบที่สื่อความหมายอย่างชัดเจน

การนำเสนอข้อมูล

การทำข้อมูลให้เป็นภาพ เป็นการนำเสนอผลลัพธ์ของข้อมูลในรูปแบบที่ช่วยให้ผู้รับสารเข้าใจตรงวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร เช่น การนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ แผนภาพ กราฟ และอินโฟกราฟิก

ตัวอย่าง แผนภูมิแท่ง

สถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติในเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2563 ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานและการมีงานทำในประเทศไทย

ตัวอย่าง แผนภูมิวงกลม

สถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติในเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2563 ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานและการมีงานทำในประเทศไทย

ตัวอย่าง กราฟ

สถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติในเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2563 ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานและการมีงานทำในประเทศไทย

ตัวอย่าง อินโฟกราฟิก

ที่มา :: https://mpics.mgronline.com/pics/Images/561000009834601.JPEG

ที่มา :: https://sites.google.com/site/khruyusra1/taw-xya-ngxinfo-kraffik/134c0573-aaba-476d-a5c5-caf77e97ae47.jpg?attredirects=0

สาธิต

1. การทำแผนภูมิแท่ง
2. การทำแผนภูมิวงกลม
3. การทำกราฟ

กิจกรรมที่ 2.6

เรื่อง นำเสนอข้อมูล

ใบงานที่ 2.6

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 2.6 เรื่อง นำเสนอข้อมูล

1. จากการทำกิจกรรมกลุ่มตามใบงานที่ 2.5 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล ในชั่วโมงที่ผ่านมา ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดและเลือกวิธีการนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับข้อมูลที่นักเรียนวิเคราะห์ได้ โดยคำนึงถึงความสะดวกในการนำไปใช้งาน สามารถช่วยให้ผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย วิธีการนำเสนอข้อมูล

ได้แก่.....

.....

อธิบายเหตุผล.....

.....

.....

สรุปเนื้อหา

หน่วยที่ 2 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล

สรุปเนื้อหา

การนำข้อมูลใช้แก้ปัญหาที่สนใจ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนดังนี้

1. การนิยามปัญหา
2. การวิเคราะห์ปัญหา
3. การรวบรวมข้อมูล

สรุปเนื้อหา

การนำข้อมูลใช้แก้ปัญหาที่สนใจ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนดังนี้

4. การเตรียมข้อมูล
5. การประมวลผลข้อมูล
6. การนำเสนอข้อมูล

สรุปเนื้อหา

ซึ่งการนำข้อมูลใช้แก้ปัญหานั้น จำเป็นอย่างยิ่ง
ที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม เพื่อความถูกต้อง
และเกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook

Line

ช่องทางดาวน์โหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
  (ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง

สามารถดาวน์โหลด www.dltv.ac.th

ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน