

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่น  
โดยชอบธรรม

# ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ 4

กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์



# กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

การออกกฎหมายกำหนดระเบียบ  
และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี  
สารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้งาน  
ที่มีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



# กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

โดยรายละเอียดต่าง ๆ สามารถศึกษา  
ได้จากพระราชบัญญัติต่าง ๆ เช่น



# กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560
- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560



# ชั่วโมงที่ 5

## 1. การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม
2. ใช้งานลิขสิทธิ์โดยชอบธรรม



?

ชวนคิด

นักเรียนเคยมีพฤติกรรมแบบนี้หรือไม่





?

## ชวนคิด

นักเรียนเคยมีพฤติกรรมแบบนี้หรือไม่

1. ดาวน์โหลดเพลงของศิลปินที่ชื่นชอบ
2. ก๊อปปี้ภาพหรือบทความจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ทำรายงาน



?

## ชวนคิด

- นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมที่นักเรียนเคยทำนั้น ผิด พรบ. ลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร
- นักเรียนรู้จัก ลิขสิทธิ์ หรือไม่





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

รู้ทันลิขสิทธิ์ EP.1 ตอน ทำความรู้จักกับลิขสิทธิ์

เผยแพร่โดย : Thunyamon charoensuttikul

เผยแพร่วันที่ 20 มีนาคม 2557

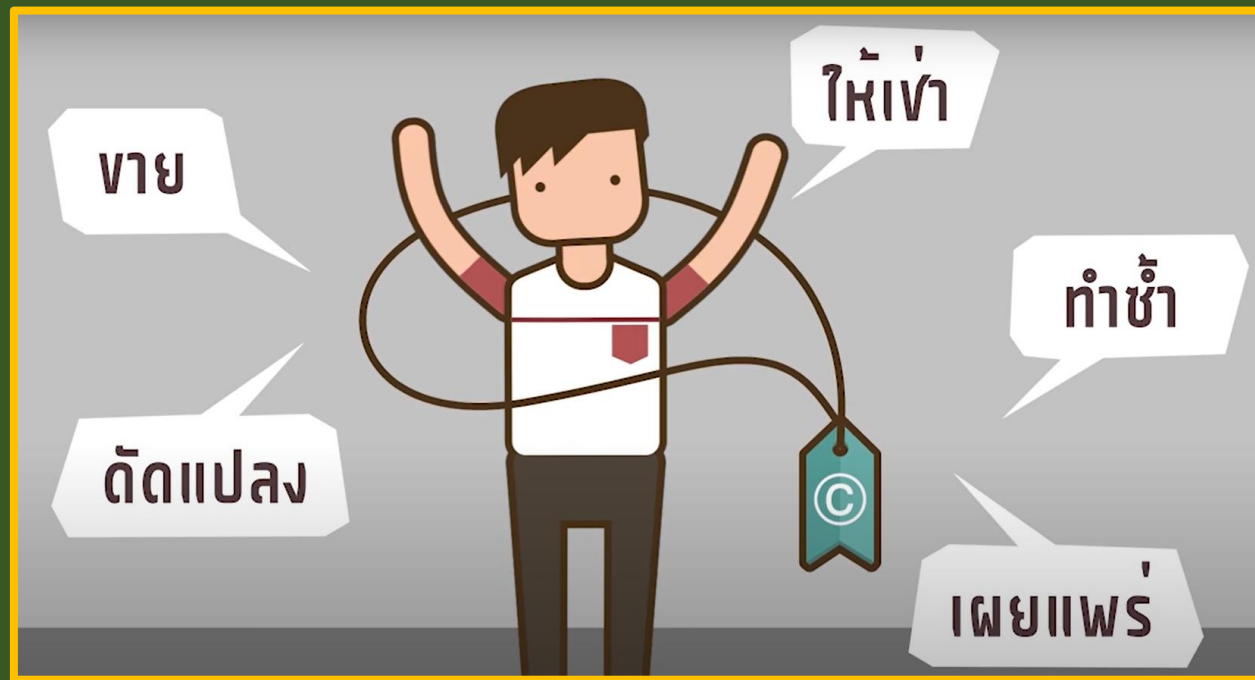
ที่มา : [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4)

[watch?v=fXtkCDe1ui4](https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4)



# ประเด็นที่ได้จากวิดีโอ

ลิขสิทธิ์ = สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใด ๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์



ภาพโดย : Thunyamon charoensuttikul เผยแพร่วันที่ 20 มีนาคม 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4>

# ประเด็นที่ได้จากวิดีโอ



ภาพโดย : Thunyamon charoensuttikul เผยแพร่วันที่ 20 มีนาคม 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4>

# ประเด็นที่ได้จากวิดีโอ



ภาพโดย : Thunyamon charoensuttikul เผยแพร่วันที่ 20 มีนาคม 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4>

# ประเด็นที่ได้จากวิดีโอ



ภาพโดย : Thunyamon charoensuttikul เผยแพร่วันที่ 20 มีนาคม 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fXtkCDe1ui4>



# ลิขสิทธิ์ คือ

สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใด ๆ  
เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยการใช้สติปัญญา  
ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะ  
ของตนเองในการสร้างสรรค์

## ลิขสิทธิ์ คือ

โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น โดยงานที่สร้างสรรค์  
ต้องเป็นงานตามประเภทที่กฎหมายลิขสิทธิ์ให้คุ้มครอง  
โดยผู้สร้างสรรค์จะได้รับความคุ้มครองทันที  
ที่สร้างสรรค์โดยไม่ต้องจดทะเบียน

# ประเภทของงานที่มีลิขสิทธิ์

ให้ความคุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

1. งานวรรณกรรม เช่น หนังสือ จุลสาร สิ่งเขียน สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. งานนาฏกรรม เช่น งานที่เกี่ยวกับการรำ การเต้น การแสดง ประกอบขึ้นเป็นเรื่องราว รวมถึงการแสดงโดยวิธีใบ้ด้วย

# ประเภทของงานที่มีลิขสิทธิ์

ให้ความคุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

3. งานศิลปกรรม เช่น งานจิตรกรรม งานประติมากรรม ภาพพิมพ์ งานสถาปัตยกรรม ภาพถ่าย
4. งานดนตรีกรรม เช่น คำร้อง ทำนอง การเรียบเรียง

# ประเภทของงานที่มีลิขสิทธิ์

ให้ความคุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

5. งานสิ่งบันทึกเสียง เช่น เทปเพลง ที่บันทึกข้อมูลเสียงเสียงประกอบโสตทัศนวัสดุอย่างอื่น
6. งานโสตทัศนวัสดุ เช่น วีดีโอเทป วีซีดี ดีวีดี

# ประเภทของงานที่มีลิขสิทธิ์

ให้ความคุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

7. งานภาพยนตร์ เช่น ภาพยนตร์ รวมทั้งเสียงประกอบของภาพยนตร์นั้นด้วย
8. งานแพร่เสียงแพร่ภาพ เช่น การกระจายเสียงวิทยุ การแพร่เสียง หรือภาพทางโทรทัศน์

# ประเภทของงานที่มีลิขสิทธิ์

ให้ความคุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

9. งานอื่นใดในแผนกวรรณคดี แผนกวิทยาศาสตร์ หรือแผนกศิลปะ

# ผลงานที่ไม่ถือว่าเป็นลิขสิทธิ์

## ยกตัวอย่าง เช่น

1. ข่าวประจำวันและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นเพียงข่าวสาร เช่น วัน เวลา สถานที่ ชื่อบุคคล จำนวนคน ปริมาณ เป็นต้น



# ผลงานที่ไม่ถือว่าเป็นลิขสิทธิ์

ยกตัวอย่าง เช่น

2. ความคิด ขั้นตอน กรรมวิธี ระบบ วิธีใช้หรือทำงาน  
แนวความคิด หลักการ การค้นพบ  
หรือทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์

## นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ศึกษาเพิ่มเติมในใบความรู้ที่ 1.5 

เรื่อง การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

พร้อมร่วมกันสรุป เนื้อหา ลงในผังความคิด

จากนั้นนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปภายในกลุ่ม

(5 นาที)



?

คำถาม

เราสามารถดาวน์โหลดภาพยนตร์หรือเพลง  
จากอินเทอร์เน็ตมาฟังและแชร์ต่อให้เพื่อนได้ไหม





## คำถาม

มีวิธีศึกษาข้อมูลก่อนนำผลงานมาใช้งานอย่างไร  
เพื่อไม่ให้ละเมิดลิขสิทธิ์



# กิจกรรมที่ 1.5

เรื่อง การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม



ใบความรู้ที่ 1.5



ใบงานที่ 1.5



# จับฉลากสถานการณ์

ในกิจกรรมใบงานที่ 1.5 เรื่อง การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

## สถานการณ์ที่ 1

ต่อม ดาวันโหลดและทำสำเนาเพลงในยูทูปเพื่อนำไว้เปิดให้ลูกค้า  
ในร้านกาแฟของตนเอง

## สถานการณ์ที่ 2

ต้า คัดลอกบทความวิจัยเพื่อนำมาประกอบการเขียนรายงาน  
และมีการอ้างอิง

## จับฉลากสถานการณ์

ในกิจกรรมใบงานที่ 1.5 เรื่อง การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม  
สถานการณ์ที่ 3

แต่้ม รายงานข่าวโดยใช้มิวสิกวิดีโอประกอบ 50 วินาที  
ของผลงานนั้น โดยมีการอ้างอิงผลงานนั้น

สถานการณ์ที่ 4

เต้า ถ่ายเอกสารหนังสือการ์ตูนเรื่องใหม่ล่าสุด  
เพื่อขายให้กับเพื่อน ๆ ในราคาถูก

# นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 1.5 เรื่อง การใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาคำบรรยายที่ได้รับแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรสถานการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับคือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 1.5 เรื่อง การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

2. จากการกระทำของตัวละครในบัตรสถานการณ์นั้น มีลักษณะใดบ้าง

ตัวละครในสถานการณ์ คือ .....

- หารายได้จากการกระทำดังกล่าว  ใช่  ไม่ใช่  ไม่ระบุ
- เจ้าของผลงานสูญเสียรายได้  ไม่มีผลกระทบ  สูญเสียรายได้
- ปริมาณที่นำมาใช้  เหมาะสม  มากเกินไป  ไม่ระบุ
- การอ้างอิง  มี  ไม่มี

3. จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่าเป็นการใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม หรือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

เพราะเหตุใด

.....

.....

.....



# สรุปบทเรียน

## หน่วยที่ 1 การรู้ดิจิทัล

- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- เหตุผลวิบัติ
- ข่าวปลอม
- กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การใช้สิทธิสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม



# ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook



Line





# ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง การนิยามและวิเคราะห์ปัญหา

