

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

การประเมินความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูล

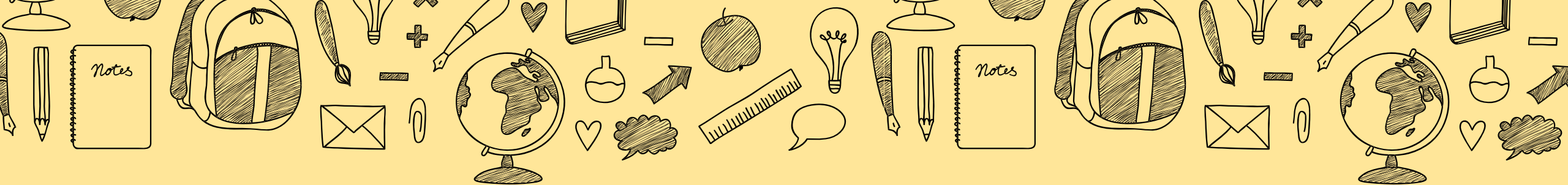
รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



แนะนำรายวิชา



A decorative border at the top of the page featuring various school-related icons such as a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, a globe, a lightbulb, a ruler, a pen, a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, an envelope, a paperclip, a globe, a heart, a speech bubble, a ruler, a pen, a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, an envelope, a paperclip, a globe, a heart, and a speech bubble.

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

A decorative border at the bottom of the page featuring various school-related icons such as a ruler, a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, a globe, a lightbulb, a ruler, a pen, a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, an envelope, a paperclip, a globe, a heart, a speech bubble, a ruler, a pen, a pencil, a notebook labeled 'Notes', a backpack, an envelope, a paperclip, a globe, a heart, and a speech bubble.


A decorative border at the top of the page featuring various school-related icons such as a backpack, globe, pencil, notebook, and lightbulb.

รายวิชา เทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 วิทยาการคำนวณ

A decorative border at the bottom of the page featuring various school-related icons such as a backpack, globe, pencil, notebook, and lightbulb.



เนื้อหาในรายวิชาเทคโนโลยี

หน่วยที่ 1 เรื่อง การรู้ดิจิทัล (ว 4.2)

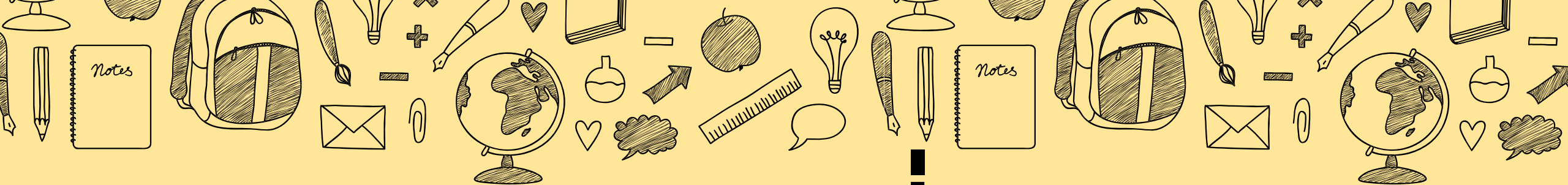
หน่วยที่ 2 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล (ว 4.2)

หน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชัน (ว 4.2)

หน่วยที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีรอบตัว (ว 4.1)

หน่วยที่ 5 เรื่อง สร้างสรรค์เทคโนโลยี (ว 4.1)





หน่วยที่ 1

เรื่อง การรู้ดีจิตใจ



A decorative border at the top of the page featuring various school-related icons such as a backpack, globe, notebook, pencil, lightbulb, and ruler.

ชั่วโมงที่ 1

1. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์และการประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้



?

คำถาม

ข้อมูลมีความสำคัญในชีวิตประจำวัน
หรือไม่ อย่างไร ?



?

คำตอบ

- มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมาก
- ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตหรือ
เครือข่ายสังคม
- ข้อมูลที่สืบค้นและนำมาใช้เพื่อทำรายงานหรือ
ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ

ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์และแสดง
ความคิดเห็น ว่าข้อมูลตามกรณีตัวอย่าง
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่
พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ



ข้อมูลตามกรณีตัวอย่างที่ 1

โบมะขามมีคุณสมบัติ
แก้ปัญหาดตาชุนมั่ว



จากการศึกษากรณีตัวอย่างที่ 1

ไบมะขามมีคุณสมบัติแก้ปัญหาคาตาขุ่นมัว

- จะทราบได้อย่างไรว่าแหล่งที่มาของข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- เราจะประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างไร



โดยนักเรียนอาจใช้การประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

โดยใช้ประเด็นการพิจารณาของ“พรอมท์”

ได้แก่ การนำเสนอ ความสัมพันธ์ วัตถุประสงค์
วิธีการ แหล่งที่มาและเวลา



1. การนำเสนอ (Presentation)

- มีการวางเค้าโครง ที่เหมาะสม
- มีรายละเอียดชัดเจน ไม่คลุมเครือ
- ใช้ภาษาและสำนวนถูกต้อง
- มีข้อมูลตรงตามที่ต้องการ เนื้อหามีความกระชับ
สามารถจับใจความ หรือประเด็นสำคัญได้



2. ความสัมพันธ์ (Relevance)

คำนึงถึงความสอดคล้องของข้อมูลกับสิ่งที่ต้องการ ถึงแม้ว่าข้อมูลนั้นอาจมีคุณภาพมาก แต่ถ้าไม่สัมพันธ์หรือ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ก็ไม่สามารถนำไปใช้ได้ เช่น นักเรียนต้องการซื้อสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า แต่สืบค้นข้อมูลสินค้าประเภทอุปกรณ์ไอที



3. วัตถุประสงค์ (Objectivity)

- สื่อสารด้วยการให้ข้อมูลด้านเดียว
- สื่อสารด้วยอารมณ์เชิงบวกหรือลบ
- มีการโฆษณาแอบแฝง
- มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง



4. วิธีการ (Method)

ข้อมูลที่น่ามาใช้ เป็นข้อมูลที่มีการวางแผน
การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ



5. แหล่งที่มา (Provenance)

ข้อมูลที่น่าเชื่อถือต้องมีการระบุแหล่งที่มา
อย่างชัดเจนและเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้



6. เวลา (Timeliness)

ข้อมูลที่มีคุณภาพจะต้องมีความเป็นปัจจุบัน
หรือมีความทันสมัย และมีการระบุช่วงเวลา
ในการสร้างข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง



7. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของแหล่งที่มาของข้อมูล

1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือแหล่งต้นตอของข้อมูลที่มีเนื้อหาปรากฏบนเว็บไซต์ บอกวัตถุประสงค์ในการสร้างหรือเผยแพร่ข้อมูลไว้ในเว็บไซต์อย่างชัดเจน
2. เนื้อหาเว็บไซต์ไม่ขัดต่อกฎหมายศีลธรรม และจริยธรรม



7. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของแหล่งที่มาของข้อมูล

3. มีการระบุชื่อผู้เขียนบทความหรือผู้ให้ข้อมูลบนเว็บไซต์
4. สามารถเชื่อมโยง (link) ไปเว็บไซต์อื่นที่อ้างถึงเพื่อตรวจสอบแหล่งต้นตอของข้อมูลได้



กิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือ
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ
ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้จากแหล่งข้อมูล
ที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด



สถานการณ์

1. โรคไซนัสรักษาหายได้ด้วยน้ำปัสสาวะหยอดจมูก
2. ต้นสบู่แดงรักษาโรคมะเร็ง และแผลติดเชื้อเรื้อรัง
3. การพักผ่อนไม่เพียงพอมีผลเสียต่อสุขภาพ
4. วิตามินซี ดีต่อสุขภาพเพราะฉะนั้น

ควรดื่มน้ำส้มทุกวัน



กิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



ใบความรู้ที่ 1.1



ใบงานที่ 1.1



ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook



Line

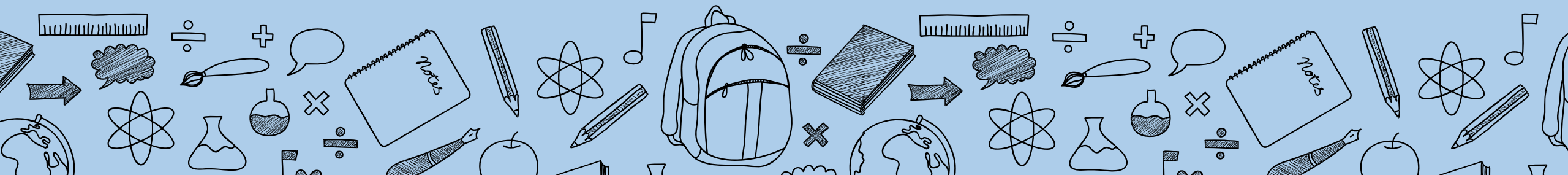


ช่องทางดาว์นโหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
(ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาว์นโหลด www.dltv.ac.th



ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง เหตุผลวิบัติ

