

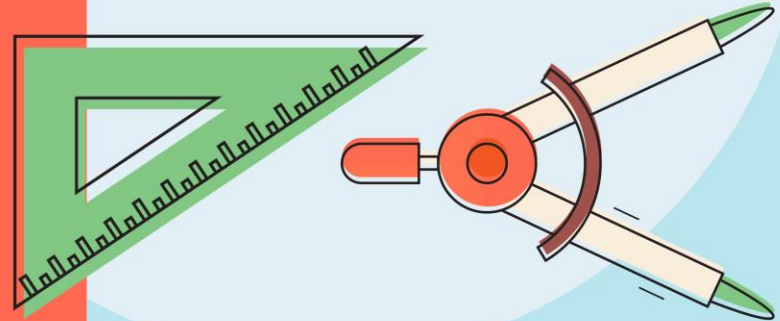
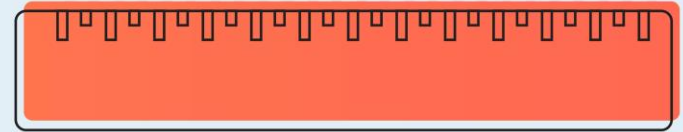
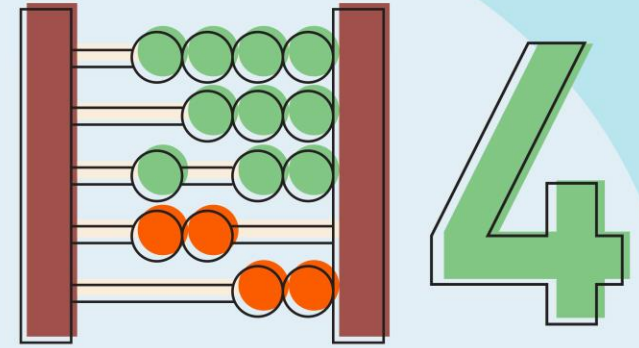
รายวิชา คณิตศาสตร์

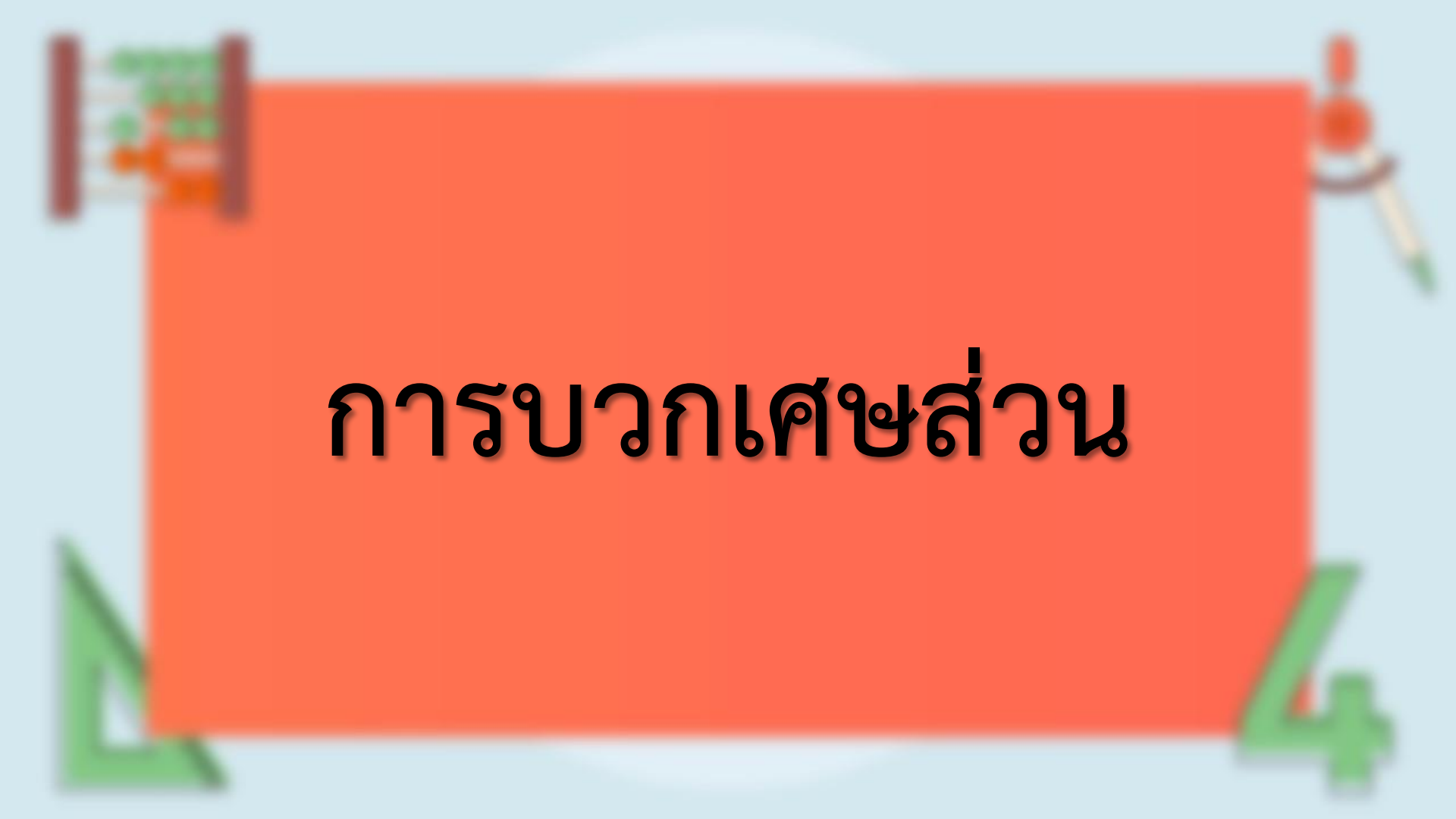
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การบวกเศษส่วน





การบวกเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

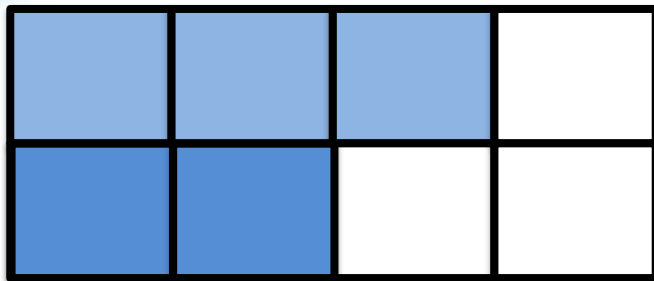
1.หาผลบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ
ของตัวส่วนอีกตัวหนึ่งได้

2.ให้เหตุผลได้

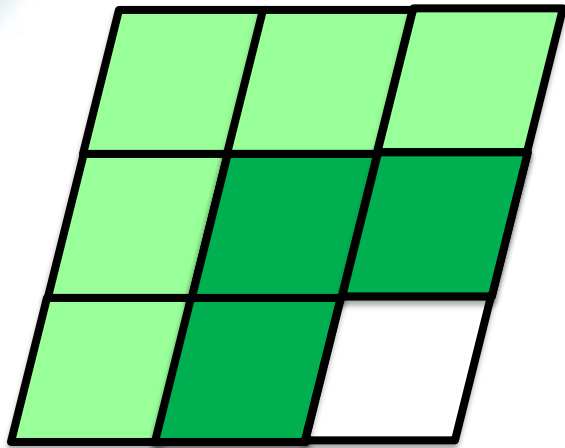
3.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และนำเสนอได้



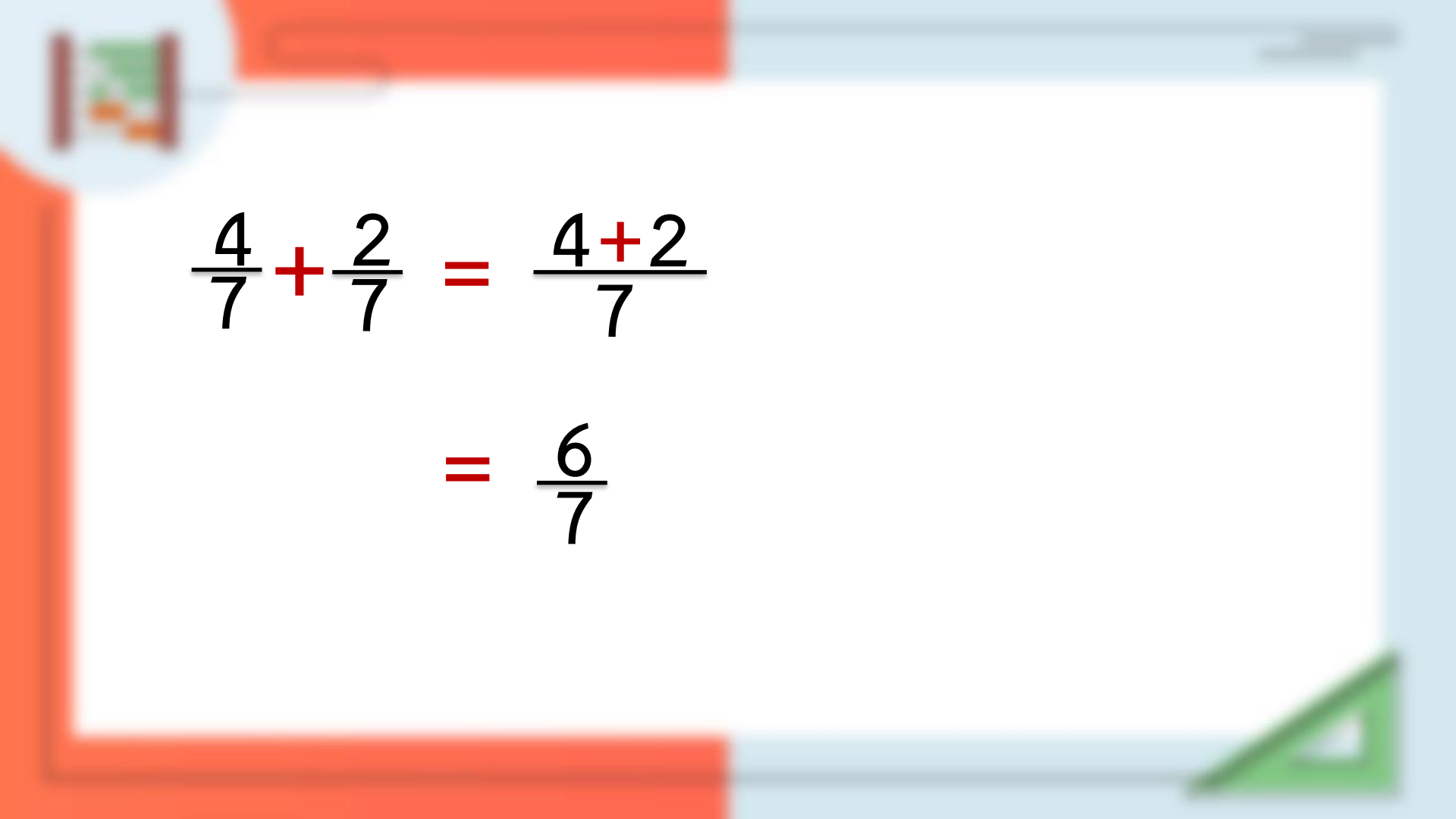
#คณิตฯคิดบวก



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$$


$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4+2}{7}$$

$$= \frac{6}{7}$$

รูปอย่างง่าย

จำนวนนับ

$$\frac{15}{5} = 3$$

จำนวนคละ

$$\frac{17}{4} = 4\frac{1}{4}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{6}{9} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{16} + \frac{1}{8} = \frac{10}{16} + \frac{1 \times 2}{8 \times 2}$$

$$= \frac{10}{16} + \frac{2}{16}$$

$$= \frac{10+2}{16}$$

$$= \frac{12 \div 4}{16 \div 4}$$

$$= \frac{3}{4}$$

การบวกเศษส่วน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดย

นำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

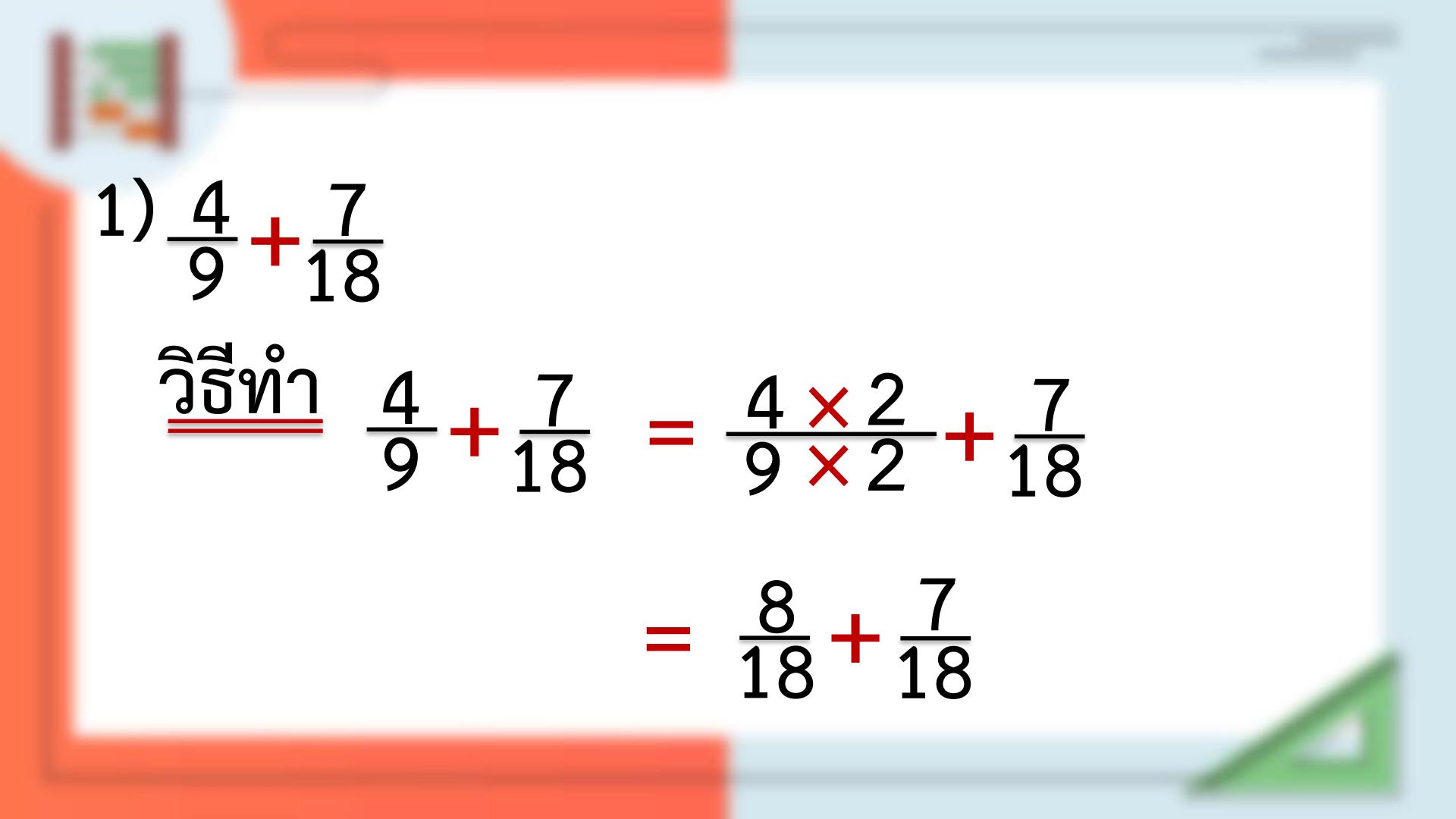
ถ้าตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วจึงนำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



“

แสดงวิธีทำ
และตอบในรูปแบบอย่างง่าย

”

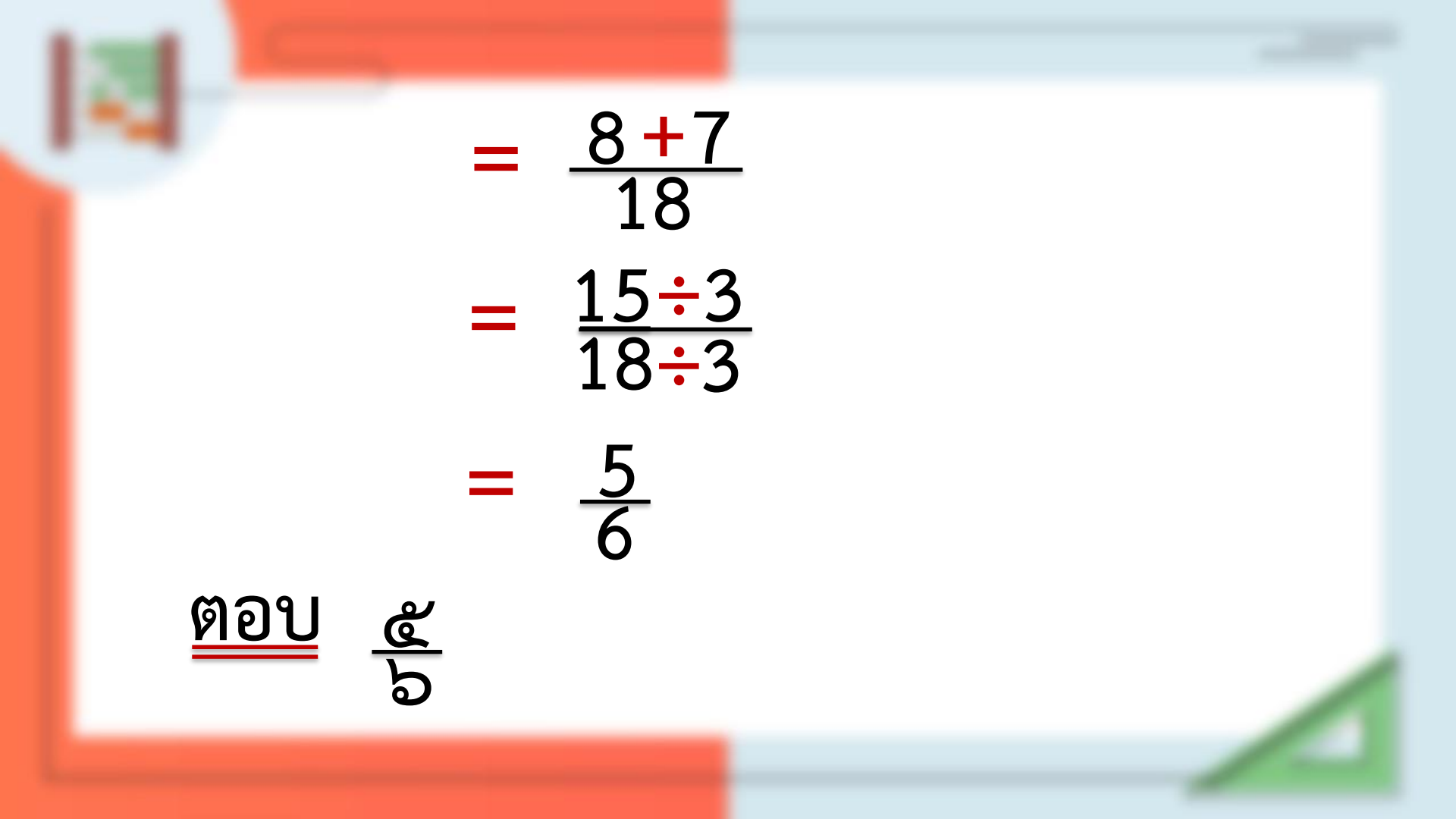


1) $\frac{4}{9} + \frac{7}{18}$

วิธีทำ

$$\frac{4}{9} + \frac{7}{18} = \frac{4 \times 2}{9 \times 2} + \frac{7}{18}$$

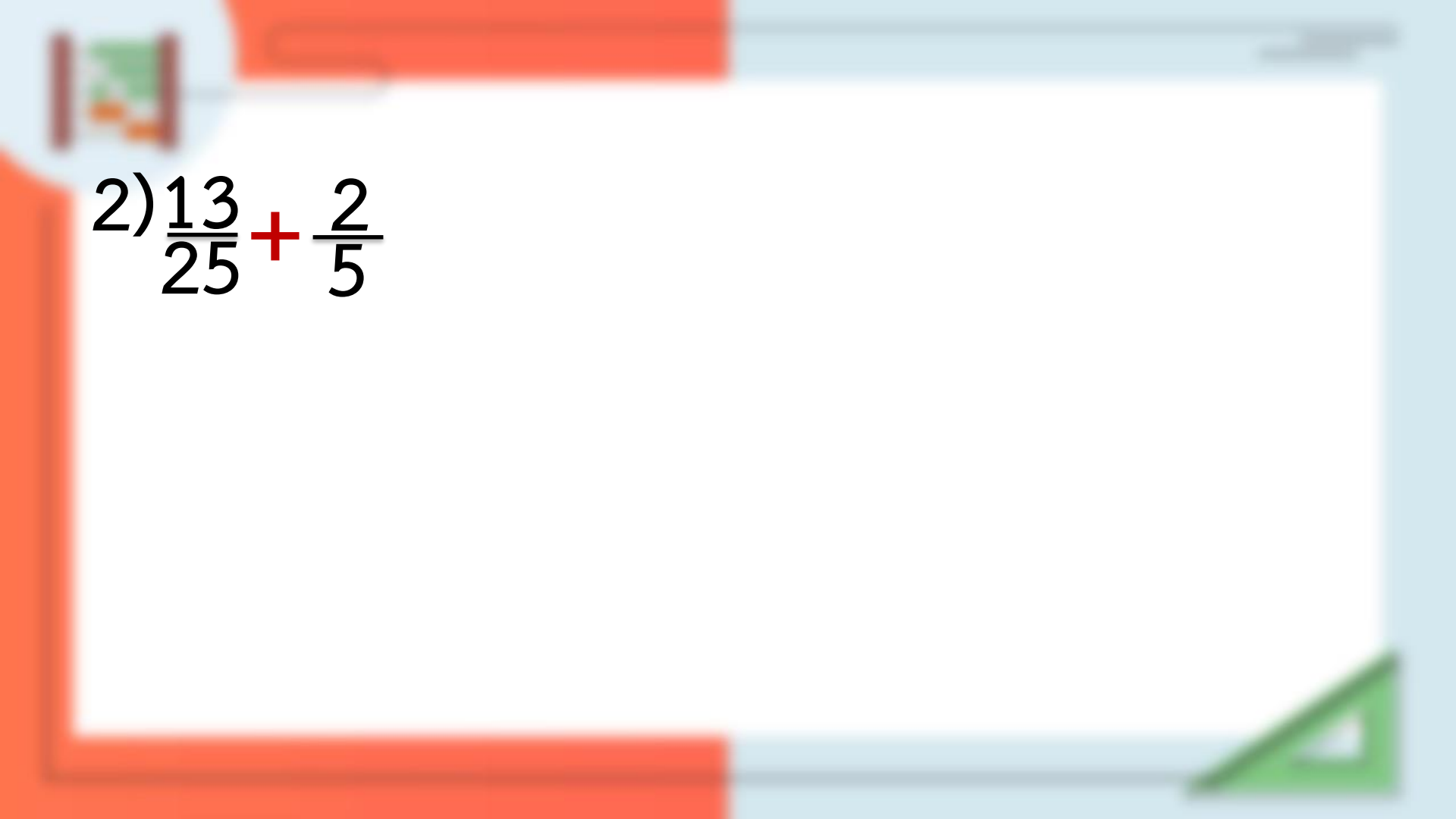
$$= \frac{8}{18} + \frac{7}{18}$$


$$= \frac{8+7}{18}$$

$$= \frac{15 \div 3}{18 \div 3}$$

$$= \frac{5}{6}$$

ตอบ $\frac{5}{6}$


$$2) \frac{13}{25} + \frac{2}{5}$$



“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

การบวกเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำ
เศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากัน
แล้วจึงนำตัวเศษมาบวกกัน
โดยตัวส่วนคงเดิม





“
ร้องเพลง จากครู
”



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.13

ข้อ 1-3

แบบฝึกหัด 3.13

แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{4}{6} + \frac{1}{3}$ - _____

- _____

- _____

- _____

- _____

2. $\frac{3}{4} + \frac{5}{12}$ - _____

- _____

- _____

- _____

- _____

3. $\frac{2}{5} + \frac{7}{20}$ - _____

- _____

- _____

- _____

- _____

4. $\frac{10}{16} + \frac{1}{8}$ - _____

- _____

- _____

- _____

- _____