

# รายวิชา ภาษาไทย



## เรื่อง พูดสอดคล้องความคิดเห็น



รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



เรื่อง

พูดสอดคล้องความคิดเห็น

# พูดสอดคล้องความคิดเห็น

ก จ ด

ก

# การพูดแสดงความรู้สึกร และความคิดเห็น

ก จ ด

ก

ท ๓.๑ ป. ๕/๑ พูดแสดง  
ความรู้ ความคิดเห็นและ  
ความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

๑. บอกหลักการพูด

แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นได้

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

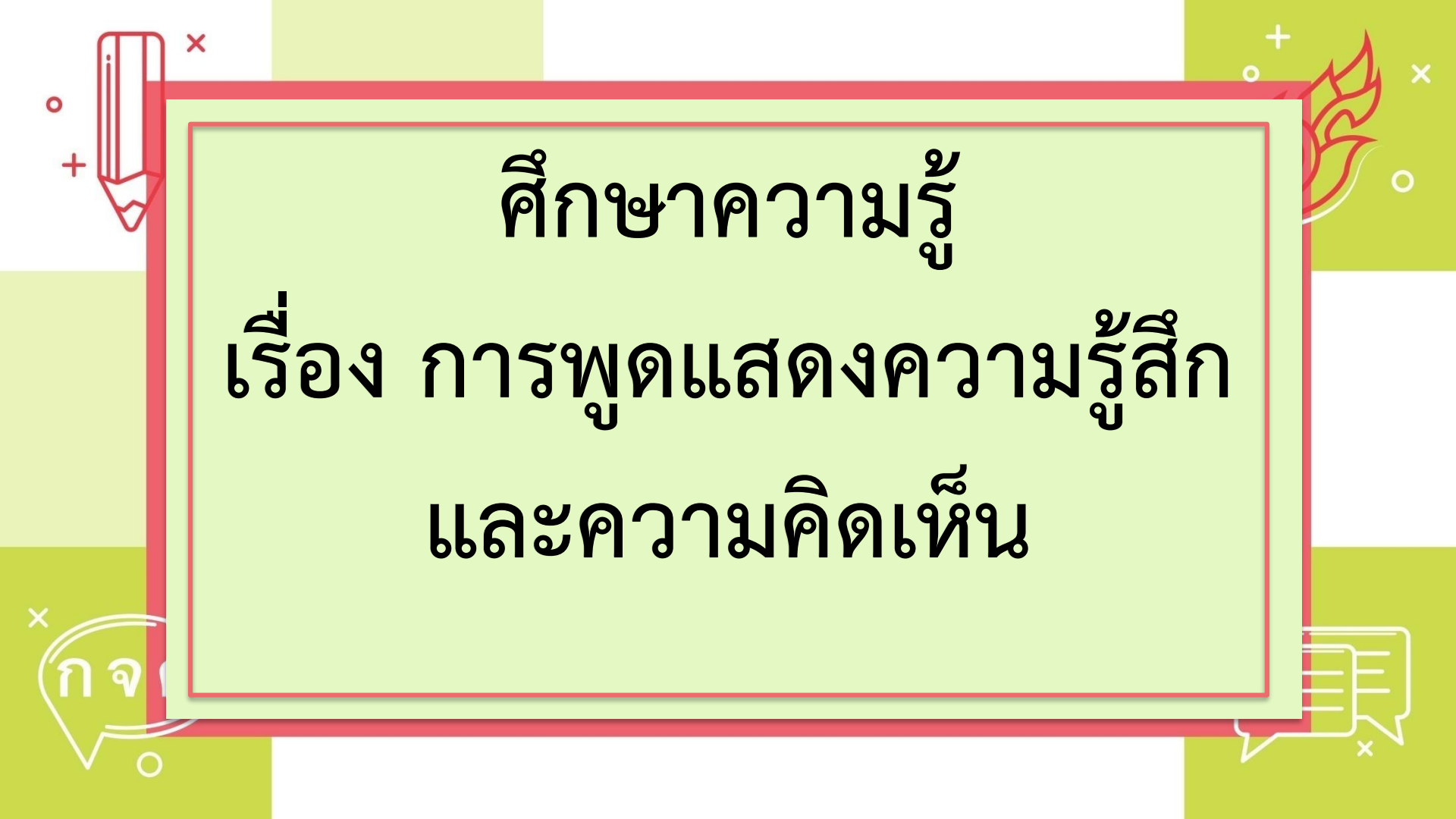
๒. พูดแสดงความรู้สึ  
และความคิดเห็นจากการฟัง  
การดูได้

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

๓. บอกประโยชน์ของ  
การพูดแสดงความรู้สึกร  
และความคิดเห็นได้

จุดประสงค์ เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

## ๔. มีมารยาทในการพูด



ศึกษาความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกร  
และความคิดเห็น

แล้วสรุปความรู้ที่ได้  
จากการศึกษา

การพูดในชีวิตประจำวันของ  
คนเรานั้น นอกจากจะสื่อความรู้  
ความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ แล้ว  
ยังต้องสื่ออารมณ์ ความรู้สึก  
ถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่นด้วย



จะเน้นการพูดจាកันนอกจากจะพูดคุยกัน  
ตามปกติแล้วยังมีการพูดในโอกาสพิเศษ  
เช่น การพูดในงานมงคล งานศพ  
การเข้าสมาคมในโอกาสต่าง ๆ



จึงจำเป็นสำหรับทุกคนที่ต้องฝึกฝน  
การใช้คำพูดให้ถูกต้องไพเราะ  
เหมาะสม เหมาะกับเหตุการณ์  
การพูดในโอกาสต่าง ๆ ที่ควรทราบ



เช่น การพูดแนะนำ การพูดแสดง  
ความยินดี การพูดแสดงความเสียใจ  
การกล่าวขอบคุณ  
การกล่าวต้อนรับ





การพูดอวยพร การพูดสนทนา  
ทางโทรศัพท์ การพูดเล่าเรื่อง  
หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ



# การพูดแสดงความรู้สึก



เป็นการพูดสื่ออารมณ์หรือความรู้สึก  
ของตนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใด  
เรื่องหนึ่งจากการอ่าน การฟังหรือการดู  
ในชีวิตประจำวันให้ผู้ฟังรับรู้



# การพูดแสดงความคิดเห็น

เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นของตน  
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
จากการอ่าน การฟังหรือการดู   
เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล

# หลักการพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น

๑. อ่าน ฟังหรือหรือดูเรื่องที่ต้องพูด  
อย่างตั้งใจ

หลักการพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น

๒. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง

๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม

หลักการพูดแสดงความรู้สึกละความความเห็น

๔. หาเหตุผลเพื่อประกอบการพูด  
(พูดแสดงความคิดเห็น)

๕. ไม่ลำเอียง ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

หลักการพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น

๖. พูดอย่างมีมารยาท ใช้คำที่สุภาพ

๗. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูด  
เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน

หลักการพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น

๘. พูดให้ตรงประเด็น สร้างสรรค์  
และไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน

# ตัวอย่างพุดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น



ขอขอบคุณ YouTube



พูดแสดงความรู้ลึก  
และความคิดเห็น  
จากหัวข้อที่กำหนด



๑. หลังจากอ่าน ฟังและดูนิทานเรื่อง  
กระเช้าสีดาแล้ว นักเรียนรู้สึกรอย่างไร



# แสดงความรู้สึกรู้สึก

ฉันรู้สึกชื่นชมความประพฤติที่ดีงามของ  
ชั้นทอง เช่น เป็นเด็กดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชอบช่วยเหลือ  
ผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเกรงใจผู้อื่น ไม่โลภ พุดจา  
ไพเราะ อ่อนน้อมถ่อมตน และเชื่อฟังพ่อแม่



๒. ถ้านักเรียนทุกคนในโรงเรียน  
ของนักเรียนมีลักษณะนิสัยเหมือนกับ  
ชั้นทอง นพกุล โรงเรียนจะเป็นอย่างไร



ก จ ด

# แสดงความรู้รัก

ถ้านักเรียนทุกคนในโรงเรียนของฉันมีนิสัย  
เหมือนกับชั้นทอง โรงเรียนจะไม่มีขโมย ไม่มี  
ของหาย มีแต่เด็กดี มีน้ำใจ มีมารยาท โรงเรียน  
มีชื่อเสียงเลื่องลือ เป็นที่ยอมรับ



“ชีวิตที่ผ่านมา ของฉันก็เหมือนบทเพลงนี้  
เพราะมีทั้งโชค ชะตากรรมในชีวิตที่กระหน่ำ  
ซ้ำเติมอย่างไม่หยุดยั้ง หลายครั้งที่ซวนเซ  
หลายครั้งที่จลัม และอีกหลายครั้งที่ฉันคิดหนีกลั  
หนีชีวิต แต่ฉันก็ทำไม่ได้สักอย่าง.....”

( จากเพลงชีวิต , ทมยันตี )



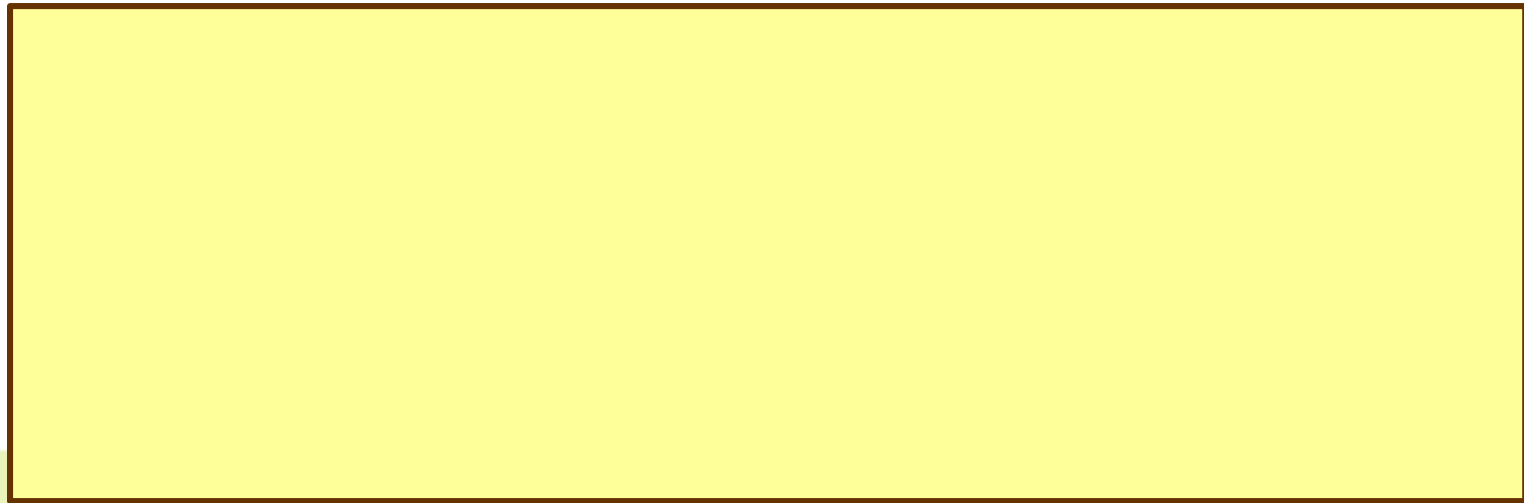
พูดแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง  
และดู ต่อไปนี้





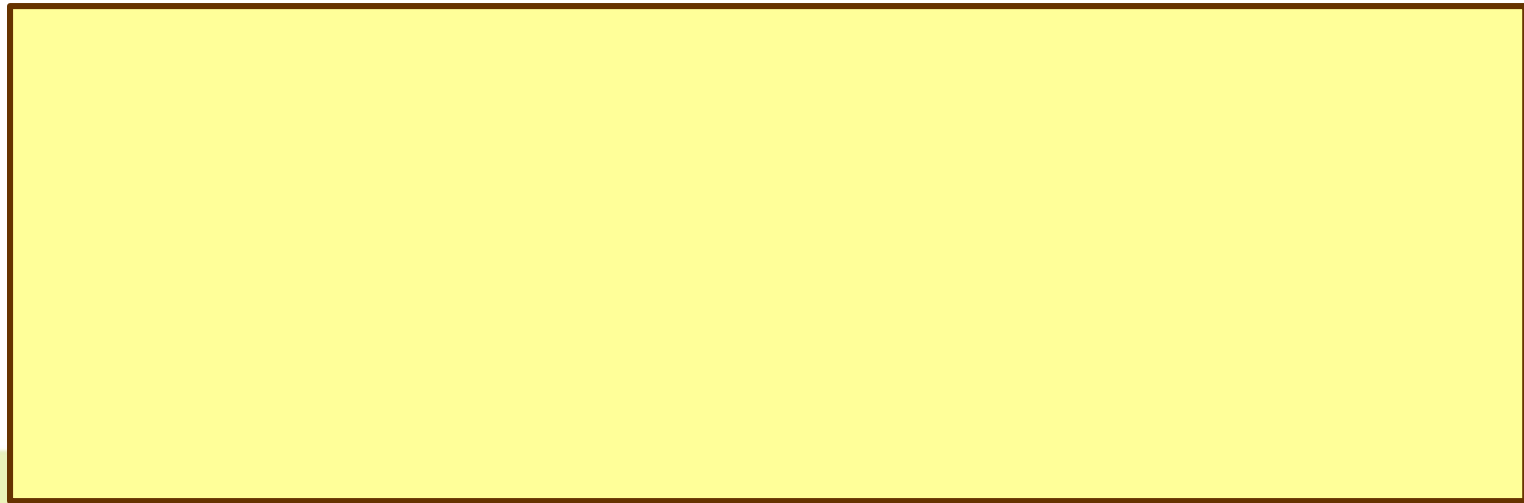
<https://www.youtube.com/watch?v=UEB6CvO8H34>

# พูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู



บอกสิ่งที่นักเรียนประทับใจในชีวิต  
โดยพูดแสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็น

# พูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู



# สรุปบทเรียน

การพูดแสดงความรู้สึกละแสดง  
ความคิดเห็นต้องมีความรอบคอบ  
มีเหตุผล ไม่ลำเอียง พูดอย่าง  
สร้างสรรค์ และมีมารยาท