

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูมานิตา สาเหล็

เรื่อง

การกรอกแบบสมัครงาน

พ

พาทีสัมพันธ์

การกรอกแบบสมัครงาน





ฝ่ายบุคคล

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์เรื่อง เหตุเกิดตอนกรอกเอกสาร

เผยแพร่โดย : Gluta Story

เผยแพร่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=U32uZTje29c>

การเรียนรู้เรื่องการกรอกแบบสมัครงานสำคัญไฉน





วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการกรอกแบบสมัครงานได้
๒. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานได้
๓. มีมารยาทในการเขียน

แบบฟอร์ม (Form)

กมการขนส่งทางบก
แบบคำขออินเทอร์เน็ตและรับไอทีวี

คำขอที่ _____
รับวันที่ _____
ผู้รับ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรียน นายทะเบียน

ข้าพเจ้าผู้ยื่นชื่อ _____ อายุ _____ ปี สัญชาติ _____
อยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ซอย _____ ถนน _____
ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____
โทรศัพท์ _____

ข้าพเจ้าผู้รับชื่อ _____ อายุ _____ ปี สัญชาติ _____
อยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ซอย _____ ถนน _____
ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____
โทรศัพท์ _____

ขอแจ้งต่อนายทะเบียนว่า ผู้โอนได้โอนรถคันเลขทะเบียน _____ จังหวัด _____
ชนิดรถ _____ เลขตัวรถ _____ ชนิดเครื่องยนต์ _____ ให้แก่ผู้รับโอนแล้ว
เลขเครื่องยนต์ _____ ให้แก่ผู้รับโอนแล้ว
โดยซื้อขายในราคา _____ บาท (_____)

พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานประกอบคำขอ ดังนี้

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ลงชื่อ _____ ผู้โอน ลงชื่อ _____ ผู้รับโอน
(_____) (_____)

ขอรับรองว่าเป็นลายมือชื่อของผู้โอนจริง

ลงชื่อ _____ ผู้รับโอน ลงชื่อ _____ ผู้ยื่นคำขอ
(_____) (_____)

พ.ศ. 10 พ.-11-พ.

แบบพิมพ์หรือเอกสารที่จัดทำขึ้น
โดยเว้นช่องว่างให้กรอกข้อความ
เพื่อให้สะดวกแก่ผู้รวบรวมข้อมูล
ไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ

ประเภทของแบบฟอร์ม



แบบฟอร์มที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงาน



แบบฟอร์มที่ผู้อื่นขอความร่วมมือให้กรอก



แบบฟอร์มที่ใช้ภายในองค์กร



แบบฟอร์มสัญญา



แบบฟอร์มที่ผู้อื่นขอความร่วมมือให้กรอก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ม.๖

ความคิดเห็นของนักเรียนจะเป็นการสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อนำคำติชมไปพัฒนาการสอนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

*จำเป็น

คุณพึงพอใจกับรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยมากน้อยเพียงใด *

ควรปรับปรุง 1 2 3 4 5 พึงพอใจที่สุด

นักเรียนคิดว่าเราจำเป็นต้องเรียนภาษาไทยมากเพียงใด *

ไม่จำเป็น 1 2 3 4 5 มาก

นักเรียนคิดว่าเรียนภาษาไทยกับครูแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด
ทั้งในช่วงการนำเสนอและเอกสารข้อมูลที่จัดเตรียมไว้ให้ล่วงหน้า

1 2 3 4 5



แบบฟอร์มที่ใช้ภายในองค์กร

แบบบันทึกรายงานประจำวัน

ชั้น ม...../.....ประจำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	รายชื่อนักเรียนที่ไม่เข้าแถว	เลขที่	เลขประจำตัว
1			
2			
3			
4			

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำชั้น

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง
เต็ม		
มา		
ขาด		



แบบฟอร์มสัญญา

สัญญาซื้อขายเงินทั่วไป

(แบบไม่มีหลักประกัน)

ทำที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก / ซอย.....ถนน

.....ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....

ในฐานะ “ผู้กู้” ฝ่ายหนึ่ง กับ

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก / ซอย.....ถนน

.....ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....

ในฐานะ “ผู้ให้กู้” อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงทำสัญญาดังความต่อไปนี้

ข้อ 1. ผู้กู้ตกลงกู้เงินและผู้ให้กู้ตกลงให้กู้เงินจำนวน.....บาท (.....)และผู้กู้ได้รับเงินจำนวนดังกล่าวไปเรียนร้อยแล้วตั้งแต่วันที่ทำสัญญาฉบับนี้

ข้อ 2. ผู้กู้ตกลงยินยอมชำระ ดอกเบี้ยให้กู้ใน อัตราร้อยละ.....ต่อปี นับตั้งแต่วันที่.....จนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

ข้อ 3. ผู้กู้ตกลงชำระเงินต้นคืนในวันที่.....ส่วนดอกเบี้ยนั้นผู้กู้จะชำระให้แก่ผู้ให้กู้ภายในวันที่.....ของทุกทุก ๆ เดือน จนกว่าชำระเงินต้นเสร็จ

ข้อ 4. หากผู้กู้ปฏิบัติตนผิดสัญญาข้อใดข้อหนึ่งแล้ว ผู้ให้กู้สัญญาบอกเลิกสัญญาและทำการเรียก



คุณสมบัติขั้นพื้นฐานของผู้กรอกแบบฟอร์ม


ความสามารถ
ทางภาษา

ความรู้เรื่อง
ที่ต้องกรอก

ความซื่อตรง

ความรับผิดชอบ

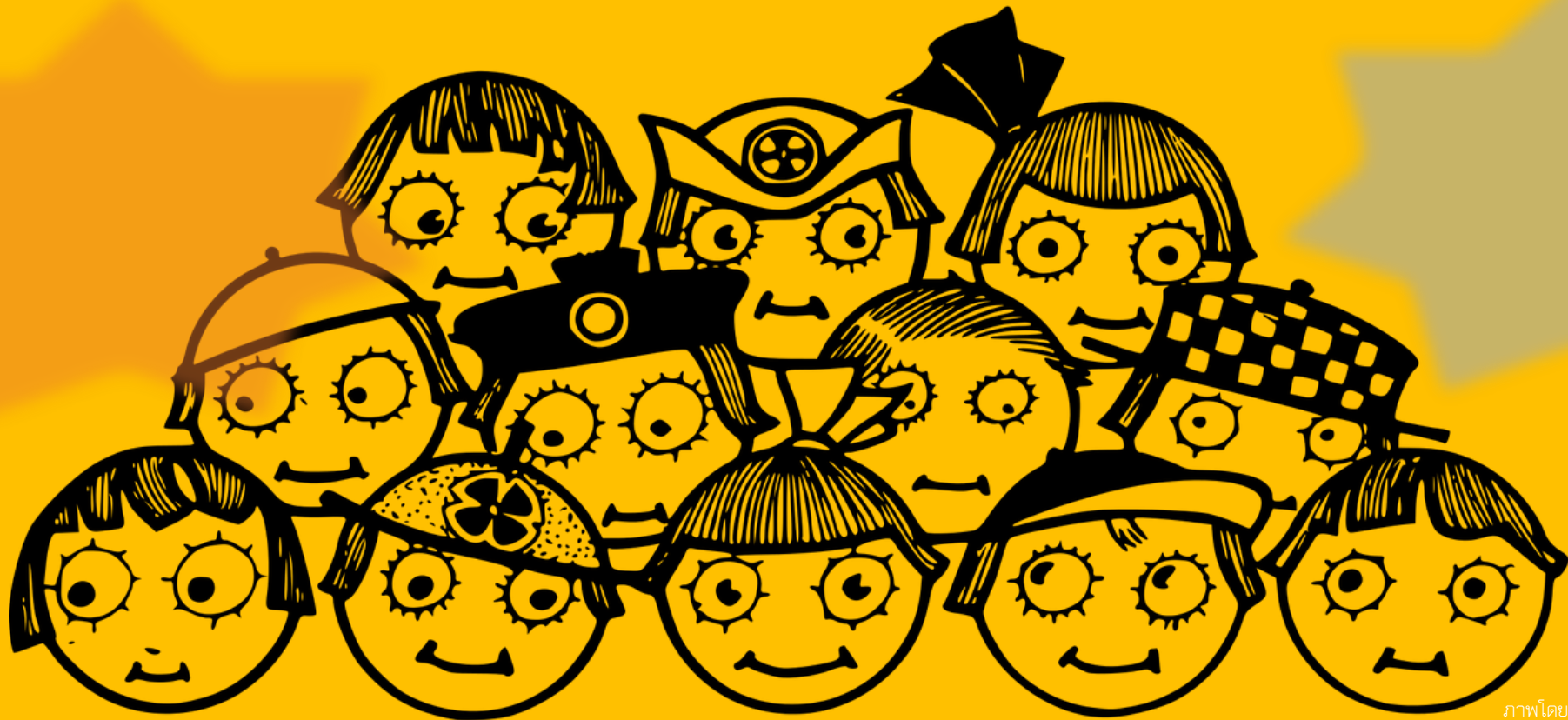
ความรอบคอบ

A close-up photograph of a person's hands writing on a white document. The person is wearing a light blue, long-sleeved button-down shirt. They are holding a black and silver ballpoint pen in their right hand, which is positioned over the document. Their left hand is resting on the document to the right. The background is blurred, showing more of the person's shirt and the desk. The overall lighting is soft and focused on the hands and the pen.

กรอกหน้าย่อยได้ใหม่
กรอกชั้นหน้าย่อย...

คำชี้แจง: ให้นักเรียนกรอก
แบบฟอร์มสมัครงาน
แล้วแลกเปลี่ยนกันหน้าชั้นเรียน

เกมสาวน้อยปะแป้ง

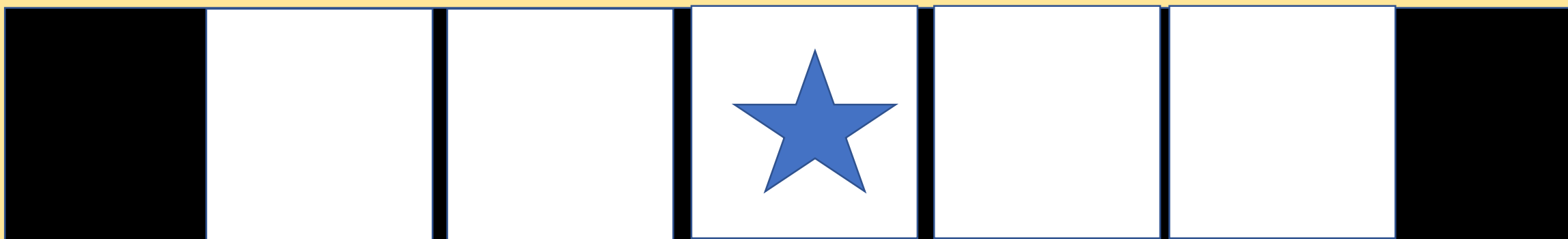


กติกา:

- ❖ แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
- ❖ แข่งขันรอบละ ๒ กลุ่ม
- ❖ เริ่มต้นด้วยการเป่ายี่งอ ฝายชนะ
ได้ตอบคำถามก่อน

กติกา:

- ❖ ตอบถูกได้ผลัดกระป๋องแป้งออกจากตัว ๑ ช่อง
- ❖ ตอบผิดกระป๋องแป้งจะถูกดันเข้าหาตัว ๑ ช่อง
- ❖ กระป๋องแป้งถึงตัวถือว่าแพ้ และถูกทาแป้ง



คิง
คัท ๑

คำถามที่ ๑ จงให้นิยามของคำว่า แบบฟอร์ม

เอกสารที่มีช่องว่างให้กรอก

คำถามที่ ๒ แบบฟอร์มมีกี่ประเภท

๔ ประเภท

คำถามที่ ๓ แบบฟอร์มการโอนเงินในธนาคาร
จัดอยู่ในแบบฟอร์มประเภทใด

แบบฟอร์มที่ใช้ติดต่อ
กับหน่วยงาน

คำถามที่ ๔ แบบฟอร์มการขอใช้ห้องประชุม
เป็นแบบฟอร์มประเภทใด

แบบฟอร์มที่ใช้ภายใน
องค์กร

คำถามที่ ๕ ยกสำนวนที่มีคำว่า “เขียน”

เขียนเสือให้วัวกลัว

คิง
คิง ๒

คำถามที่ ๑ คำว่า “ฟอร์ม” ตรงกับภาษาไทยคำใด

แบบพิมพ์

คำถามที่ ๒ ประเภทของแบบฟอร์มมีอะไรบ้าง

๑. แบบฟอร์มติดต่อกับหน่วยงาน
๒. แบบฟอร์มขอความร่วมมือให้กรอก
๓. แบบฟอร์มภายในองค์กร
๔. แบบฟอร์มสัญญา

คำถามที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจ
ในบริการของร้านนมปั่นปลาซ่า
จัดเป็นแบบฟอร์มประเภทใด

แบบฟอร์มขอความร่วมมือให้กรอก

คำถามที่ ๔ ยกตัวอย่างคุณสมบัติที่ผู้กรอก แบบฟอร์มควรมี

มีความสามารถทางภาษา

มีความซื่อตรง

มีความรอบคอบ

มีความรู้ในเรื่องที่กรอก

มีความรับผิดชอบ

คำถามที่ ๕ ยกตัวอย่างจำนวนที่มีคำว่าหนังสือ

สอนหนังสือสังฆราช

นอนหนังสือ

คิง
คิง ๓

คำถามที่ ๑ แบบคำร้องขอแก้ผลการเรียน
๐ ร เป็นแบบฟอร์มประเภทใด

แบบฟอร์มภายในองค์กร

คำถามที่ ๒ การกรอกแบบฟอร์มประเภทใด
ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ

แบบฟอร์มสัญญา

คำถามที่ ๓ จงบอกประโยชน์ของการเรียน
การเขียนกรอกแบบฟอร์ม

ทำให้กรอกแบบฟอร์มถูกต้อง

คำถามที่ ๔ การสร้างแบบฟอร์มมีจุดประสงค์
เพื่ออะไร

ทำให้เก็บข้อมูลได้รวดเร็ว

คำถามที่ ๕ จำนวนใดเกี่ยวกับความซื่อสัตย์

ซื่อกินไม่หมดคุดกินไม่นาน



คำไทยควรรู้



บิณฑบาตร



บิณฑบาต

ความหมาย

ความหมายที่ ๑

กิจกรรมที่ภิกษุหรือสามเณรอุ้มหรือ
สะพายบาตรแล้วเที่ยวไป

ตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อขอรับอาหาร
จากคนทั่วไปในยามเช้า

ความหมายที่ ๒

ให้เห็นแก่พระพุทธศาสนา

บทเรียนครั้งต่อไป

จดหมายกิจธุระ

ดาวน์โหลดเอกสารที่ www.dltv.ac.th