

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูพรเทพ ปานยิ้ม

เรื่อง

คุณค่าจาก  
พระบรมราชาโชวาท

# คุณค่าวรรณคดี

## คุณค่าจาก พระบรมราชาไชวาท

### พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



# ประเด็นทบทวน

❖ ผู้ทรงพระราชอำนาจคือ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

# ประเด็นทบทวน

❖ จุดประสงค์ในการพระราชนิพนธ์

เพื่อพระราชทานให้พระราชโอรส

“วิเคราะห์คุณค่า  
พระบรมราชาโชวาท”  
ด้านวรรณศิลป์



## การใช้ถ้อยคำที่แตกต่างจากปัจจุบัน

การเก้การกั

ปัจจุบันใช้

โก้เก๋

เกมืดแวม

ปัจจุบันใช้

กระเหม็ดกระแหม่

ใจโตมือโต

ปัจจุบันใช้

หน้าใหญ่ใจโต

ว่าง่ายสอนง่าย

ปัจจุบันใช้

ว่างอนสอนง่าย

## การใช้คำซ้อน

ทรัพย์สิ้นเงินทอง

ปิดบังซ่อนเร้น

ฟ้องร้องว่ากล่าว

ฤทธิ์เดช

บ้านเรือน

## การใช้ภาษาแสดงความเป็นเหตุเป็นผล

“ขออธิบายความประสงค์ข้อนี้ให้ชัดว่า  
เหตุใดจึงได้ไม่ให้เป็นจ่ายศเจ้าเหมือนอาของตัว  
ที่เคยไปแต่ก่อน ความประสงค์ข้อนี้ ใ้ว่าจะ  
เกิดขึ้นเพราะความเมตตากรุณา...”

มีต่อ



## การใช้ภาษาแสดงความเป็นเหตุเป็นผล

“ด้วยธรรมดาเจ้านายฝ่ายเขามีน้อย เจ้านาย  
ฝ่ายเรามีมาก ข้างฝ่ายเขามีน้อยตัวก็ยกยก่อง  
ทำนุบำรุงกันใหญ่โตมากกว่าเรา”

“วิเคราะห์คุณค่า  
พระบรมราชาโชวาท”  
ด้านเนื้อหาและข้อคิด



# วิเคราะห์และสะท้อนความคิด

“พิจารณาพระบรมราโชวาทตามหัวข้อที่ได้รับ  
มอบหมายในด้านความร่วมมือ และการนำไป  
ปรับใช้กับการดำเนินชีวิตของนักเรียน นำเสนอ  
ความคิดร่วมกัน”

# ประเด็นพิจารณา

กลุ่มที่ ๑ การวางตน

กลุ่มที่ ๒ การรู้จักใช้จ่ายเงิน

กลุ่มที่ ๓ การมีความมานะอดสาหะตั้งใจ

กลุ่มที่ ๔ รู้จักตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

กลุ่มที่ ๕ ให้อ่อนน้อมถ่อมตน

กลุ่มที่ ๖ ให้ความสำคัญของการเรียนภาษา



อภิปรายประเด็น....

พระบรมราโชวาท  
กับปัจจุบัน

กิจกรรมสรุปความ...

“ถูกปีบ ล้นปีบ”

## กติกา

๑. แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม ๖ กลุ่ม
๒. แข่งกันยกมือเพื่อตอบคำถาม
๓. ต้องตอบคำถามถูกต้องจึงจะสามารถเลือกกลุ่ม  
ผ่านป้ายคะแนนได้
๔. กลุ่มที่มีคะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

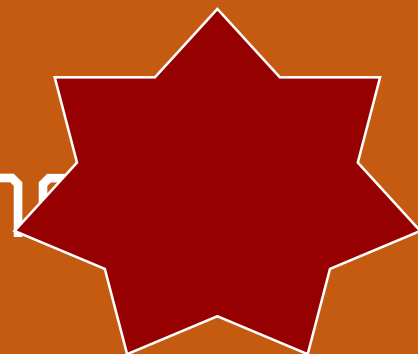
# ๑. จุดประสงค์สำคัญในการส่งพระเจ้าลูกเธอ ไปคราวนี้คือ

ก. ทัศนาศรยุโรป

ข. ศึกษาความเจริญ  
ของชาติมหาอำนาจ

ค. ให้อัศจรรย์  
ความท้าทายในชีวิต

ง. ให้อัศจรรย์



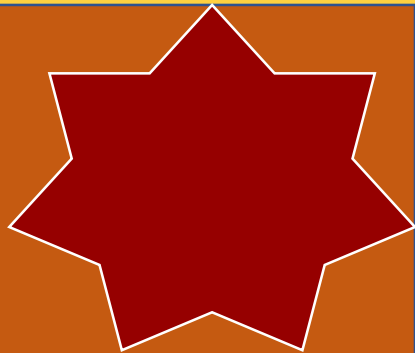


## ๒. สิ่งใดที่ตรัสว่าประเสริฐยิ่งสำหรับพระเจ้าลูกยา

ก. พระราชทรัพย์

ข. เกียรติยศ

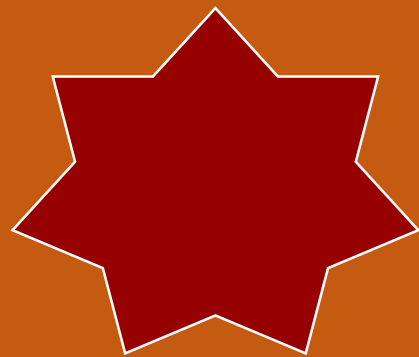
ค. การศึกษา



ง. การรับข้าราชการ

๓. เงินที่เคยพระราชทานแก่เจ้านายและบุตร  
ข้าราชการไปศึกษาต่อคือ...

ก. เบี้ยหวัด



ข. เบี้ยบำนาญ

ค. เงินแผ่นดิน

ง. เงินกลางปี

๔. “วิชาที่ออกไปเรียนนั้น คงต้องเรียนภาษา”  
ภาษาที่ ร.๕ ตรัสถึงคือภาษาใด

ก. อังกฤษ สเปน โปรตุเกส

ข. อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน

ค. ฮอลันดา โปรตุเกส อิตาลี

ง. รัสเซีย เยอรมัน อิตาลี



๕. ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืนยืดยาว  
เหมือนเหล็กเหมือนศิลา มีการใช้ภาษาแบบใด

ก. สัมผัสคล้องจอง

ข. มีการซ้ำคำ

ค. มีการอุปมา



ง. มีการยกตัวอย่าง

## ๖. ข้อใดไม่ปรากฏในพระบรมราโชวาท

ก. ความรักของพ่อ

ข. การวางตัว

ค. การประหยัด

ง. ความซื่อสัตย์





คำไทยควรรู้

ฝรั่งเศส

~~ฝรั่งเศส~~

ชื่อประเทศหนึ่ง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของทวีปยุโรป

# บทเรียนครั้งต่อไป

## วิเคราะห์คุณค่า

## วรรณกรรม

ดาวน์โหลดเอกสารที่...[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

