

ใบงานเรื่อง การตีความและประเมินคุณค่า  
หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การตีความและประเมินคุณค่า  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อ่านเพิ่มพลัง

“ผู้หญิงคนนี้ทำได้หลายอย่าง เป็นนักดำน้ำ ปั่นจักรยานได้ ขับรถได้ ขับเครื่องบินได้ และยังเป็นนักเทคอนโดสายดำ ไม่น่าแปลกหากเธอมีอวัยวะครบสามสิบสอง”

นำเรื่องของวินทร์ เลียววาริณ “เรื่อง ไร้แขนแต่มีปีก” ใน allmagasin online ฉบับ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ทำให้สะดุดตาต้องอ่านจนจบ

เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) คือชื่อของผู้หญิงคนนั้น เธอไร้แขนแต่พลังใจเต็มร้อย เธอเก่งกว่าคนปกติ ทำทุกอย่างด้วยตนเองโดยใช้เท้าแทนมือ ขับรถเติมน้ำมันเอง สวมคอนแทคเลนส์ หวีผม โทรศัพท์ พิมพ์ดีด ๒๕ คำ ต่อวันที่สวมเสื้อตัวเอง เดินร่ำ เป็นนักเทคอนโดสายดำไร้แขนคนแรกของสมาคมเทคอนโดสหรัฐฯ เรียนจบมหาวิทยาลัยสาขาจิตวิทยา ขับเครื่องบินได้ด้วยเท้าทั้งสองและแต่งงานมีครอบครัวอย่างมีความสุข

“คนบางคนร่างกายครบสามสิบสองแต่ไม่ใช้ รอคอยความช่วยเหลือจากคนอื่น กายสมบูรณ์ใจพิการ” คมมาก เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) ไร้แขนแต่มีปีกบินข้ามอุปสรรคไปสู่ความฝันได้และยังทำให้คนอื่นรู้สึกว่ายังมีความหวัง

“แล้วเราละ ทำอะไรได้บ้างหรือยัง”

*\*คิดเมื่ออ่านไร้แขนแต่มีปีก ของ วินทร์ เลียววาริณ จาก allmagazineonline ฉบับ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒*

\*\*\*\*\*

ให้นักเรียนตอบคำตอบจากข้อความที่นักเรียนอ่าน ( ข้อละ ๒ คะแนน)

๑. “ไร้แขนแต่มีปีก” คืออะไร

.....  
.....

๒. วินทร์ เลียววาริณ ต้องการสื่อสารอะไรถึงผู้อ่าน

.....

๓. เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) เป็นคนอย่างไร

.....  
.....

๔. ผู้อ่านได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องที่อ่าน

.....  
.....

๕. สิ่งที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้คืออะไร

.....  
.....