

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูพรเทพ ปานยิ้ม

เรื่อง

ดีความและประเมินคุณค่า

ดี ความและประเมินคุณค่า





จุดประสงค์การเรียนรู้


๑. อธิบายความหมายของการตีความและประเมินคุณค่า
๒. ตีความและประเมินคุณค่าจากงานเขียนได้อย่างหลากหลาย
๓. บอกความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากงานเขียนได้

ทำไม ?

การตีความ

และประเมินคุณค่า





เราตีความและประเมินคุณค่าเพื่อ...

- ช่วยให้เข้าใจ เนื้อหาสาระของเรื่องที่ได้หลายแง่มุม
- ช่วยให้เห็นคุณค่าของวรรณกรรมอันมีผลเกี่ยวโยง

ในการดำเนินชีวิต

- ช่วยให้ฝึกกระบวนการคิด ไตร่ตรอง มีความละเอียด
มีวิจารณญาณในการอ่านมากยิ่งขึ้น



การตีความ

คือ การอ่านเพื่อให้เข้าใจความหมายความคิดสำคัญ
ความรู้สึก และอารมณ์ต่าง ๆ ที่แสดงออกในบทประพันธ์
ซึ่งการตีความของแต่ละบุคคลอาจไม่ตรงกันเสมอไป
ขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถของบุคคลนั้น ๆ



แนวทางการตีความและประเมินคุณค่า

๑. การอ่านงานเขียน ควรอ่านข้อความทั้งหมดก่อน เพื่อทำความเข้าใจความหมายโดยรวมของเรื่องที่อ่าน



แนวทางการตีความและประเมินคุณค่า

๒. ไตร่ตรองและพิจารณาว่าผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่าน
เกิดปฏิกิริยาในเรื่องใดบ้าง และผู้เขียนต้องการ
แสดงข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หรือแสดงอารมณ์
ความรู้สึกใดที่เด่นที่สุด



แนวทางการตีความและประเมินคุณค่า

๓. สรุปรวบยอดใจความสำคัญของสารว่าคืออะไร
จากนั้นเข้าสู่การตีความโดยเริ่มจากการตีความ โดยเริ่มจาก
การตีความ คำศัพท์ สำนวน ประโยค จากเรื่องที่อ่าน
ว่ามีความหมายโดยตรง ความหมาย โดยนัยอะไรบ้าง
และตีความแนวคิดหลักที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอ



แนวทางการตีความและประเมินคุณค่า

๔. เมื่อตีความเรื่องที่ได้แล้ว จากนั้นเข้าสู่การประเมินคุณค่างานเขียนด้วยการอธิบายลักษณะดี ลักษณะที่บกพร่องของงานเขียนในแง่มุมต่าง ๆ อาทิ ด้านเนื้อเรื่อง ด้านความคิดเห็น ด้านทำนองแต่ง

อ่านเพิ่มพลัง

“ผู้หญิงคนนี้ทำได้หลายอย่าง เป็นนักดำน้ำ ปั่นจักรยานได้ขับรถได้ขับเครื่องบินได้และยังเป็นนักเทคอนโดสายดำ
ไม่น่าแปลกหากเธอมีอวัยวะครบสามสิบสอง”

นำเรื่องของวินทร์ เลียววาริณ “เรื่อง ไร้แขนแต่มีปีก” ใน allmagasin online ฉบับ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ทำให้สะดุดตา
ต้องอ่านจนจบ

เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) คือชื่อของผู้หญิงคนนั้นเธอไร้แขนแต่พลังใจเต็มร้อยเธอเก่งกว่าคนปกติ ทำทุกอย่างด้วย
ตนเองโดยใช้เท้าแทนมือ ขับรถเติมน้ำมันเอง สวมคอนแทคเลนส์ หวีผม โทรศัพท์ พิมพ์ดีด ๒๕ คำ ต่อหน้าที่สวมเสื้อผ้าเอง เต็มรับ
เป็นนักเทคอนโดสายดำไร้แขนคนแรกของสมาคมเทคอนโดสหรัฐ เรียนจบมหาวิทยาลัยสาขาจิตวิทยา ขับเครื่องบินได้ด้วย
เท้าทั้งสองและแต่งงานมีครอบครัวอย่างมีความสุข

“คนบางคนร่างกายครบสามสิบสองแต่ไม่ใช้ รอคอยความช่วยเหลือจากคนอื่น กายสมบูรณ์ใจพิการ” คมมาก

เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) ไร้แขนแต่มีปีกบินข้ามอุปสรรคไปสู่ความฝันได้และยังทำให้คนอื่นรู้สึกว่ายังมีความหวัง

“แล้วเราละ ทำอะไรได้บ้างหรือยัง”

**คิดเมื่ออ่านไร้แขนแต่มีปีก ของ วินทร์ เลียววาริณ จาก allmagazineonline ฉบับ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒*

ให้นักเรียนตอบคำถามจากข้อความที่นักเรียนอ่าน (ข้อละ ๒ คะแนน)

๑. “ไร่แขนแต่มีปีก” คืออะไร

.....

.....

๒. วินทร์ เลียววาริณ ต้องการสื่อสารอะไรถึงผู้อ่าน

.....

.....

๓. เจสซิกา ค็อกซ์ (Jessica Cox) เป็นคนอย่างไร

.....

.....

ให้นักเรียนตอบคำถามจากข้อความที่นักเรียนอ่าน (ข้อละ ๒ คะแนน)

๔. ผู้อ่านได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องที่อ่าน

.....

.....

๕. สิ่งที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้คืออะไร

.....

.....



คำไทยควรรู้

ลายเซ็น

ลายเซ็นต์

“ลายมือชื่อ ของแต่ละบุคคล”