

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา พ22103 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เวลา 19 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่/ภาค 2/2563	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	3 พ.ย. 64 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ (1)	EP.1	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718 5. ภาพการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาปรับปรุงพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 3. จัดทำผังความคิด ความหมาย คุณค่า และ ความสำคัญของการออกกำลังกายเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย วิธีทดสอบสมรรถภาพ 4. บันทึกการเรียนรู้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)
2	10 พ.ย. 64 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ (2)	EP.2	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์(แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. ใบงานที่ 3 เรื่อง บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2(ต่อ)					<p>4. ภาพนักกีฬาบอลเลย์บอลทีมชาติไทย</p> <p>5. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</p> <p>6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>1. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปปรับปรุงพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</p> <p>2. ใบงานที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>3. ใบงานที่ 3 เรื่อง บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</p> <p>4. บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</p>
3	17 พ.ย. 64 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิต (1)</p>	EP.3	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่องสาเหตุการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>2. ใบงานที่ 4 เรื่อง สำรวจการออกกำลังกายของนักเรียนและครอบครัว</p> <p>3. ใบงานที่ 5 เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของวัยต่างๆ</p> <p>4. ใบงานที่ 6 เรื่อง จัดทำแผนผังความคิด การวิเคราะห์สาเหตุและผลการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต</p> <p>5. ภาพพี่ตูนบอดี้แสลมวิ่ง ,ภาพคนวิ่งออกกำลังกาย, ภาพวัยรุ่นกำลังเล่นเกมและภาพคนวิ่ง และคนนั่งเล่นเกม</p>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3(ต่อ)					<p>6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม http://www.bangkokhealth.com/health/article-1818 https://www.surveymonkey.com/ https://www.google.co.th =ภาพที่ตูน+บอดี้แอสมวิ่ง https://www.thairath.co.th https://www.google.co.th =ภาพวิ่งออกกำลังกาย+เดิน</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 4 เรื่อง สำรองการออกกำลังกายของนักเรียนและครอบครัว 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง 3. ใบงานที่ 6 เรื่อง จัดทำแผนผังความคิด การวิเคราะห์สาเหตุและผลการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต 4.สรุปผลการเรียนรู้ โดยบันทึกในสมุดบันทึกด้วย Graphic organizer (ศึกษาเพิ่มเติม ภาคผนวก)
4	24 พ.ย. 64 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การออกกำลังกายและเล่นกีฬารจนเป็นวิถีชีวิต (2)</p>	EP.4	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สำรองตนเอง เรื่อง สำรองพฤติกรรม ต่อ การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 3. ใบงานที่ 8 เรื่องวางแผนออกกำลังกาย 1 เดือน 4. เพลงกราวกีฬา 5. ภาพนักกีฬาโอลิมปิก, การวิ่ง 6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม https://xn--72c9bva0i.meemodel.com (เพลงกราวกีฬา) http://www.thaihealth.or.th http://haamor.com/th/ https://www.google.co.th <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง สำรองตนเอง เรื่อง สำรองพฤติกรรม ต่อ การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง วางแผนออกกำลังกาย 1 เดือน 3. ศึกษาใบความรู้ที่ 4 แล้วสรุปสาระสำคัญ 4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	1 ธ.ค. 64 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความสมดุลระหว่างสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p>	EP.5	<p>สื่อ /แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง ความสัมพันธ์ของภาวะความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2. ใบงานที่9เรื่องอธิบายความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต 3. ภาพตาสั่ง สมดุลกาย-จิต 4. ป้ายข้อความ <p><u>A Sound mind in Sound a body</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม www.bhumibolhospital.rtaf.mi.th <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำใบงานที่ 9 ในกระดาษฟลิปชาร์ตและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. บันทึกผลการเรียนรู้(Learning Log) 3. สืบค้นวิธีการเลี้ยงลูกให้พัฒนาสมวัย 4. บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้
6	8 ธ.ค. 64 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มี ปัญหาสุขภาพจิต</p>	EP.6	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใบความรู้ที่ 6 เรื่องลักษณะเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 2. ใบงานที่ 10เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุและลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 3.แบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ 4. คลิปข่าว/ภาพข่าว หนีปัญหาฆ่าตัวตาย,ซึมเศร้า ลูกเลี้ยง 6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม www.ilchonburi.org/substance/mental_health.htm <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ 2. ใบงานที่ 10เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุและลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 3. จัดทำแผ่นพับสาเหตุและลักษณะเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเพื่อนำความรู้สู่เพื่อนผู้ปกครองและชุมชน 4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	15 ธ.ค. 64 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการอารมณ์และ ความเครียด (1)	EP.7	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง อารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนวทางเลือก เลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการ กิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 4. ภาพใบหน้าอารมณ์ต่างๆ 5. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม http://computer16928.blogspot.com ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนวทางเลือก เลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการ กิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ข้อความสปอร์ตโฆษณา “ลดปัญหาความเครียด”
8	22 ธ.ค. 64 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการอารมณ์ และความเครียด (2)	EP.8	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรม วิธีปฏิบัติเพื่อจัดการ อารมณ์และความเครียด ภาระงาน/ชิ้นงาน นำเสนอ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และ ความเครียด
9	29 ธ.ค. 64 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการอารมณ์ และความเครียด (2) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิธีเลือกใช้บริการสุขภาพใน ชีวิตประจำวัน	EP.9	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 13 วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	5 ม.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อสุขภาพ (1)	EP.10	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีกับสุขภาพ 2. ใบงานที่ 1 เรื่องวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม http://www.tpa.or.th/tpawbs/viewtopic.php?id=622 ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. สรุปสาระสำคัญ เรื่อง ด้วยผัง Graphic organizer หัวข้อความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการดำเนินชีวิต คุณค่า ประเภท ประโยชน์ และโทษของเทคโนโลยีในกระดาษฟลิปชาร์ต 2. ใบงานที่ 1 เรื่องวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
11	12 ม.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อสุขภาพ (2)	EP.11	สื่อ /แหล่งเรียนรู้ 1. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมนำเสนอ... การเรียนรู้“ภาพการทำลายของการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) ปัจจุบัน สู่ออนาคต” ผลิตภัณฑ์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ms-my.facebook.com www. Google.com ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. นำเสนองานใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อสุขภาพ
12	19 ม.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อสุขภาพ (3)	EP.12	สื่อ /แหล่งเรียนรู้ 1. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม 6 วิฤตสุขภาพจากเทคโนโลยี 2. แหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเพิ่มเติม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ร่วมกิจกรรม เรียนรู้จากแผนภาพ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	26 ม.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ความเจริญก้าวหน้าทางการ แพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ (1)</p>	EP.13	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่องความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพแต่ละช่วงวัย 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพแต่ละช่วงวัยตามประเด็นที่กำหนดให้ 3. ภาพ เครื่องมือทางการแพทย์ เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องตรวจคลื่นหัวใจ เครื่อง เอกซเรย์ อัลตราซาวด์ การใช้ คอนแทคเลนส์ การศัลยกรรมความงามและการ Botox ฯลฯ 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอินเทอร์เน็ต <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 3 เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพแต่ละช่วงวัยตามประเด็นที่กำหนดให้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การสร้างเสริมสุขภาพ 1.2 การป้องกันโรค 1.3 การรักษาโรค 1.4 การฟื้นฟูสุขภาพ 1.5 การศัลยกรรมและเสริมความงาม 2. ออกแบบนำเสนอผลงานในกระดาษฟลิปชาร์ต หรือ Power point (ดุลพินิจผู้สอน)
14	2 ก.พ. 65 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ที่มีผลต่อสุขภาพ (2)</p>	EP.14	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว 2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว 2. นำเสนอผลการทำใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	9 ก.พ. 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่16 เรื่อง วิธีการ ปักจี้ และแห่งช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด	EP.15	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่องวิธีการ ปักจี้และแห่ง ช่วยเหลือบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง วิเคราะห์ วิธีการปักจี้และแห่งที่ ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด 3. ภาพการบำบัดผู้ติดยาเสพติด 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม www.stfx.ac.th/images/Documents/2-2-59.pptx ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. นำเสนอแผนผังความคิด วิธีการ ปักจี้ และแห่งที่ ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ในชั่วโมง2. ศึกษา วิธีการ ปักจี้และแห่งช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดจาก แหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
16	23 ก.พ 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง วิธีการ ปักจี้ และแห่งช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด(ต่อ)	EP.16	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบงานที่ 6 เรื่อง แสดงบทบาทเพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดแล้ว 2. ภาพการบำบัดและฟื้นฟูของโป๊ป ตัวละครในละคร เรื่อง ข้ามสีทันดร 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม www.google.com ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 6 เรื่อง แสดงบทบาทสมมติเพื่อช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดแล้ว 2. แสดงบทบาทสมมติการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ที่ได้รับการบำบัดแล้ว
17	2 มี.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ทักษะการป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน	EP.17	สื่อ /แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นทักษะชีวิต (Life skill) ใบงานที่ 7 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน 2. ภาพ คนร้ายเสพยาบ้าจับเด็กเป็นตัวประกัน 3. ภาพโป๊ป ตัวละครเรื่องข้ามสีทันดร ตอนได้รับการ ช่วยเหลือจากครอบครัว 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกัน ตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน 2. นำเสนอการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	EP.ตรงกับสอน ครั้งที่ภาค 2/2564	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
18	9 มี.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ความเสี่ยง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ทักษะการป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน</p>	EP.18	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการตั้งครุฑในวัยเรียน 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง แสดงการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงบทบาทสถานการณ์/คลิปวิดีโอการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยง 2. ศึกษาสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติม
19	16 มี.ค. 65 12.30-13.30 น.	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการอารมณ์ และความเครียด (1)</p>	EP.19	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง อารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนวทางเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 4. ภาพใบหน้าอารมณ์ต่างๆ 5. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <p>http://computer16928.blogspot.com</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนวทางเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ข้อความสปอร์ตโฆษณา “ลดปัญหาความเครียด”

