

# รายวิชา การงานอาชีพ

เรื่อง การจัดและตกแต่งสวน  
และการดูแลรักษาสวน

รหัสวิชา ง22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



# ทบทวนบทเรียน



## 1.คุณลักษณะพื้นฐานของบ้านที่ดี

- ❖ มีความสวยงามเรียบร้อย
- ❖ มีความมั่นคง แข็งแรง
- ❖ ให้ประโยชน์ใช้สอยได้ดี
- ❖ บำรุงรักษาง่าย



# เรื่อง

การจัดและตกแต่งสวน  
และการดูแลรักษาสวน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการจัดตกแต่งสวนได้
2. อธิบายหลักการดูแลรักษาสวนได้
3. อภิปรายหลักการจัดตกแต่งสวนได้
4. วิเคราะห์วิธีการดูแลรักษาสวนได้
5. ทักษะการแสวงหาความรู้
6. ทักษะการทำงานร่วมกัน
7. ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



## เปรียบเทียบความแตกต่างของบ้าน 2 หลัง



ขอขอบคุณภาพจาก

<https://board.postjung.com/1165334>



ขอขอบคุณภาพจาก

<https://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=marukojung-noie&month=06-2013&date=20&group=12&gblog=3>

# บัตรกิจกรรม

- กลุ่มศึกษาใบความรู้และสืบค้นข้อมูล  
เกี่ยวกับรูปแบบของการจัดและตกแต่งสวน  
และการดูแลรักษาสวน
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน  
เรื่อง การจัดและตกแต่งสวนและการดูแลรักษาสวน
- ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





## ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การจัดและตกแต่งสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

**สวน** คือ สถานที่ปลูกพันธุ์ไม้ที่มีหลากหลายชนิด ถือเป็นส่วนหนึ่งของบ้าน ซึ่งอาจจะอยู่หน้าบ้าน ข้างบ้าน หลังบ้าน หรือระเบียงบ้าน ก็ได้ การจัดสวนให้สวยงาม ทำให้ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพจิตดี ช่วยผ่อนคลาย และลดความเครียดได้





## ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การจัดและตกแต่งสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

ความสำคัญของการดูแลรักษาสวน บ้านที่มีสวน  
ผู้อยู่อาศัยต้องรู้จักดูแลรักษาและตกแต่งสวนอยู่เป็น  
ประจำ เพื่อในสวนคงความสวยงาม สดชื่นอยู่เสมอ  
ช่วยลดความเครียดของผู้อยู่อาศัย ลดฝุ่นละอองที่มีอยู่  
ในบรรยากาศ แต่หากไม่ดูแลความ สะอาดสวนอาจ  
กลายเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษต่าง ๆ ได้







ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การจัดและตกแต่งสวน  
หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

## รูปแบบของการจัดสวน

1. สวนประดิษฐ์
2. สวนแบบธรรมชาติ
3. สวนแบบสมัยใหม่





## ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การจัดและตกแต่งสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบในการจัดสวน แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ภาพการออกแบบ  
สวนของนักเรียน

นักเรียนอธิบายแนวคิดในการออกแบบสวน

.....

.....

.....

.....

# การดูแลรักษา สวน





## บัตรกิจกรรม

- กลุ่มศึกษาใบความรู้และสืบค้นข้อมูล  
เกี่ยวกับการดูแลรักษาสวน
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน  
เรื่อง การดูแลรักษาสวน
- ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

### การดูแลรักษาสวน

การดูแลรักษาสวนให้สวยงามและมีอายุยืนยาว มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. เลือกพันธุ์ไม้ที่เหมาะสมตามธรรมชาติ เช่น พันธุ์ไม้ในร่ม พันธุ์ไม้แดด พันธุ์ไม้เลื้อย พันธุ์ไม้้ำน้ำ พันธุ์ไม้ขนาดเล็ก หรือพันธุ์ไม้ขนาดใหญ่
2. เลือกเครื่องมือให้พร้อมและเหมาะสม ควรเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือให้ตรงกับจุดประสงค์และการทำงานด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการดูแลรักษาสวน ประกอบด้วย จอบ เสียม บัวรดน้ำ ถังน้ำ สายยาง กรรไกร ตัดกิ่ง ส้อมพรวน ช้อนปลูก คราด เป็นต้น



## ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

### การดูแลรักษาสวน

3. ตัดแต่งกิ่งไม้พุ่มหรือไม้ยืนต้นให้เป็นระเบียบ ไม่รก รุงรังและไม่เกี่ยวสายไฟฟ้า
4. ตัดเล็มหญ้าทุกเดือนโดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม เช่น กรรไกรตัดหญ้า เครื่องเล็มหญ้า รถตัดหญ้า
5. รดน้ำต้นไม้อย่างสม่ำเสมอ ในปริมาณที่เหมาะสมตามชนิดของพันธุ์ไม้
6. พรวนดิน ใส่ปุ๋ย เพื่อบำรุงดินให้มีแร่ธาตุที่เพียงพอและควรเลือกปุ๋ยให้เหมาะกับพันธุ์ที่ปลูก



## ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

### การดูแลรักษาสวน

7. ควบคุมโรคติดต่อและแมลงที่มากัดกินทำลาย ใบ ดอก และเจาะลำต้นซึ่งควรเน้นวิธีแบบธรรมชาติ หรือใช้น้ำยาสมุนไพร แทนการใช้สารเคมีหรือใช้สารเคมีในปริมาณที่น้อยด้วยความระมัดระวัง
8. ป้องกันสัตว์เลื้อย ที่จะเข้ามาทำลาย ได้แก่ สุนัข แมว ที่อาศัยอยู่ในบ้านอาจ ตะกุก ขุดหลุม วิ่งชน กระจ่างทำให้สวนเสียหายได้
9. มีตารางการทำงานเพื่อเตือนและป้องกันการลืม





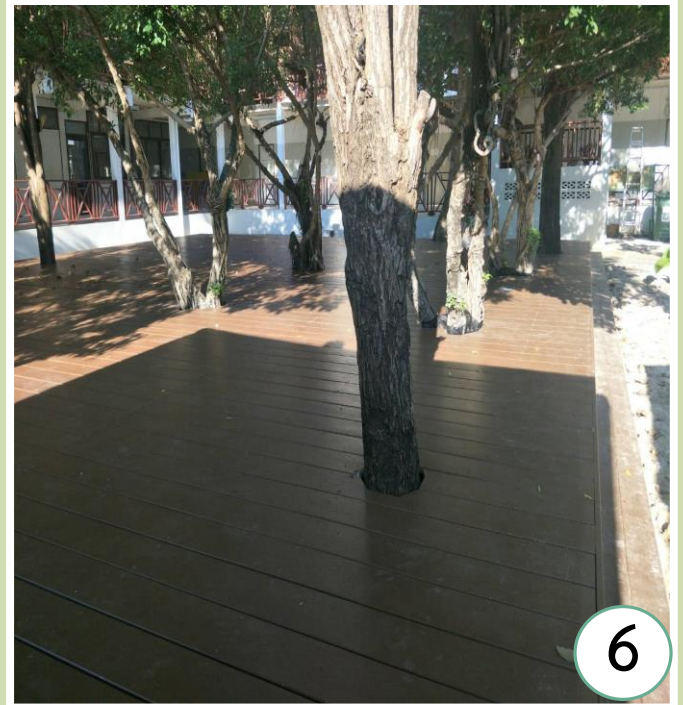
# สวนหย่อมในโรงเรียน







# สวนหย่อมในโรงเรียน



# ใบงานที่ 1.5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

กลุ่มที่ ..... ชั้น .....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- |          |              |         |              |
|----------|--------------|---------|--------------|
| 1) ..... | เลขที่ ..... | 2)..... | เลขที่ ..... |
| 3) ..... | เลขที่ ..... | 4)..... | เลขที่ ..... |
| 5) ..... | เลขที่ ..... | 6)..... | เลขที่ ..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาพสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียนที่ครูกำหนดให้ จากนั้นจับฉลากจุดที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลรักษาสวนหย่อมนั้น แล้วให้นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกัน ตอบคำถามและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

จุดที่ปฏิบัติ .....

วิธีปฏิบัติ

.....

.....

.....

# ใบงานที่ 1.5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน หน่วยที่ 1 เรื่อง บ้านและสวน

สิ่งที่ต้องปฏิบัติเพิ่มเติม

.....

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

วิธีแก้ไข

.....



# สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

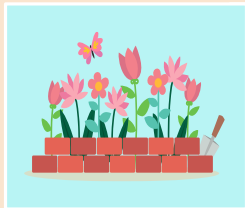
เรื่อง บ่อปลางบน้อยๆ ที่บ้าน

เผยแพร่โดย Youttapon Kitcharuwatthanakun

เผยแพร่วันที่ 30 สิงหาคม 2561

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=FyPAEckRIYM>





## สรุปบทเรียน การจัดและตกแต่งสวน

- ➔ สวนที่สวยงามช่วยให้ผู้อยู่อาศัย รู้สึกผ่อนคลาย และมีสุขภาพจิตดี
- ➔ สวนควรจัดไว้ ส่วนหน้าบ้าน ข้างบ้าน หลังบ้าน หรือระเบียงบ้าน
- ➔ สวนควรดูแลเป็นประจำ เพื่อคงความสวยงาม และสดชื่นอยู่เสมอ หากไม่ดูแลอาจกลายเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษต่าง ๆ ได้



# สรุปบทเรียนการปฏิบัติงานดูแลรักษาสวน

รายการปฏิบัติ	ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	ทุกสองสัปดาห์	ทุกเดือน	ทุกหกเดือน
รดน้ำ					
ใส่ปุ๋ยปุ๋ยอินทรีย์					
ใส่ปุ๋ยปุ๋ยอนินทรีย์					
ตัดหญ้า					
ตัดแต่งกิ่งและทรงพุ่ม					
พรวนดิน					
เก็บกวาดใบไม้					
กำจัดวัชพืช					
เปลี่ยนดินในกระถางต้นไม้					

# บทเรียนต่อไป

เรื่อง สวนในขวดแก้วและ  
การจัดสวนในขวดแก้ว





# สิ่งที่คุณครูและนักเรียนปลายทาง ต้องเตรียม มีดังนี้

1.วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดสวนในขวดแก้ว

2.ใบความรู้และใบงาน

เรื่อง การจัดสวนในขวดแก้ว (Terrarium)

