

รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ๖๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน : นายอรรดชัย ศิริวัฒนศักดิ์

พลังงานทดแทน



จุดประสงค์

เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัด
ของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท
และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงาน
ทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น



ทบทวนความรู้ก่อนเรียน



เครื่องกำเนิดไฟฟ้าเปลี่ยนพลังงานกล
ให้เป็นพลังงานไฟฟ้าได้



ทบทวนความรู้ก่อนเรียน



พลังงานลมเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าได้



ทบทวนความรู้ก่อนเรียน



พลังงานแสงเปลี่ยนเป็นพลังงาน
ไฟฟ้าได้



ทบทวนความรู้ก่อนเรียน



เชื่อเพลิงซากดึกดำบรรพ์เป็น
พลังงานที่ใช้ได้ไม่มีวันหมด



C

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สถานการณ์การใช้พลังงาน และพลังงานทดแทน

เผยแพร่โดย : Apichaya Gunhasuit

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=OALIIWRX3Xw>



พลังงานทดแทนแตกต่างจากพลังงาน

จากเชื้อเพลิง иско่าบรรพืออย่างไร





เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์
พลังงานลม จัดเป็นแหล่ง
พลังงานใดได้บ้าง



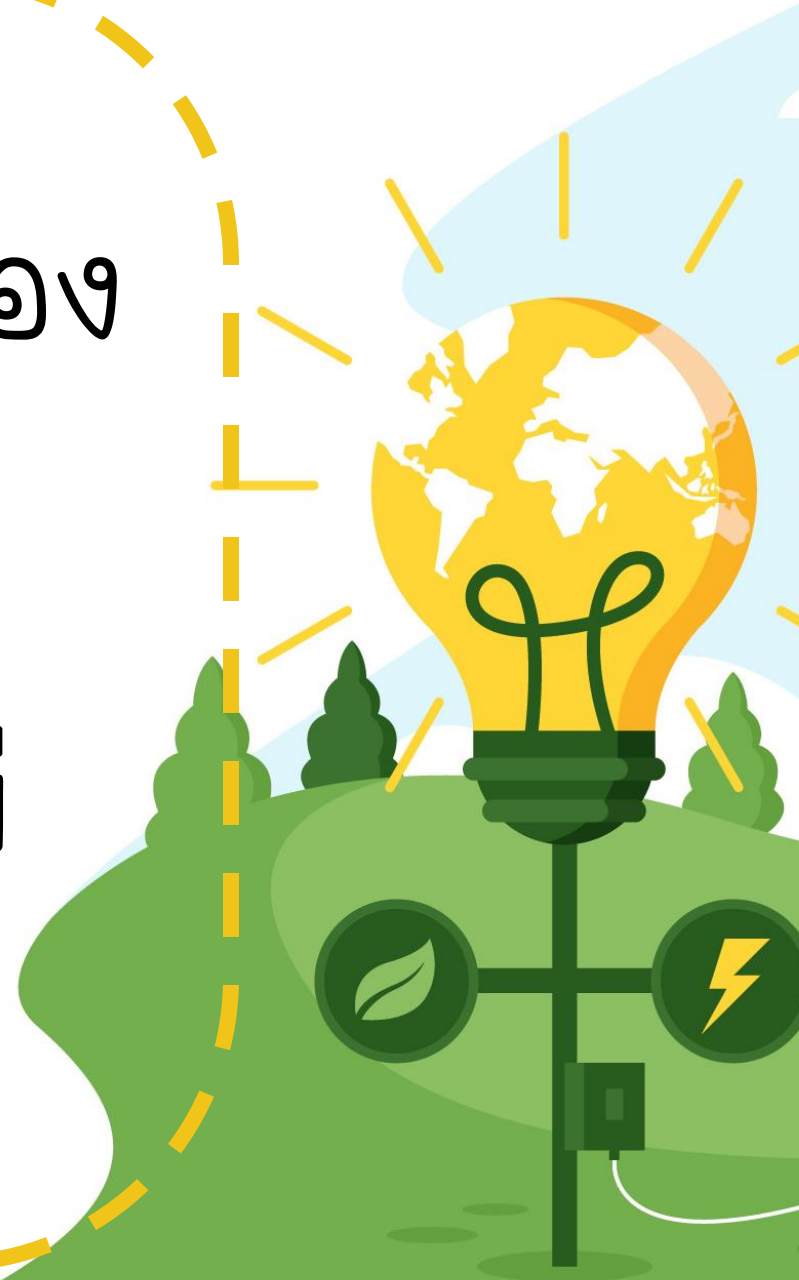


พลังงานหลักของประเทศ
ไทยคืออะไร พลังงาน
ทดแทนในประเทศไทยควร
เป็นอะไรได้บ้าง





แหล่งพลังงานสิ้นเปลือง
สามารถนำมาใช้เป็นแหล่ง
พลังงานทดแทนได้หรือไม่
อย่างไร





นอกจากจะใช้เชื้อเพลิง
ซากดึกดำบรรพ์ผลิตไฟฟ้า
แล้ว สามารถใช้พลังงาน
ทดแทนใดได้บ้าง





กิจกรรมที่ 8.2

ผลิตไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานทดแทนได้อย่างไร



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร?

การผลิตไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานทดแทน
ในประเทศไทย



จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ อะไร?

สืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้า
จากแหล่งพลังงานทดแทนในประเทศไทย วิเคราะห์
ข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทน



วิธีคำนวณกิจกรรม ทำอย่างไร?



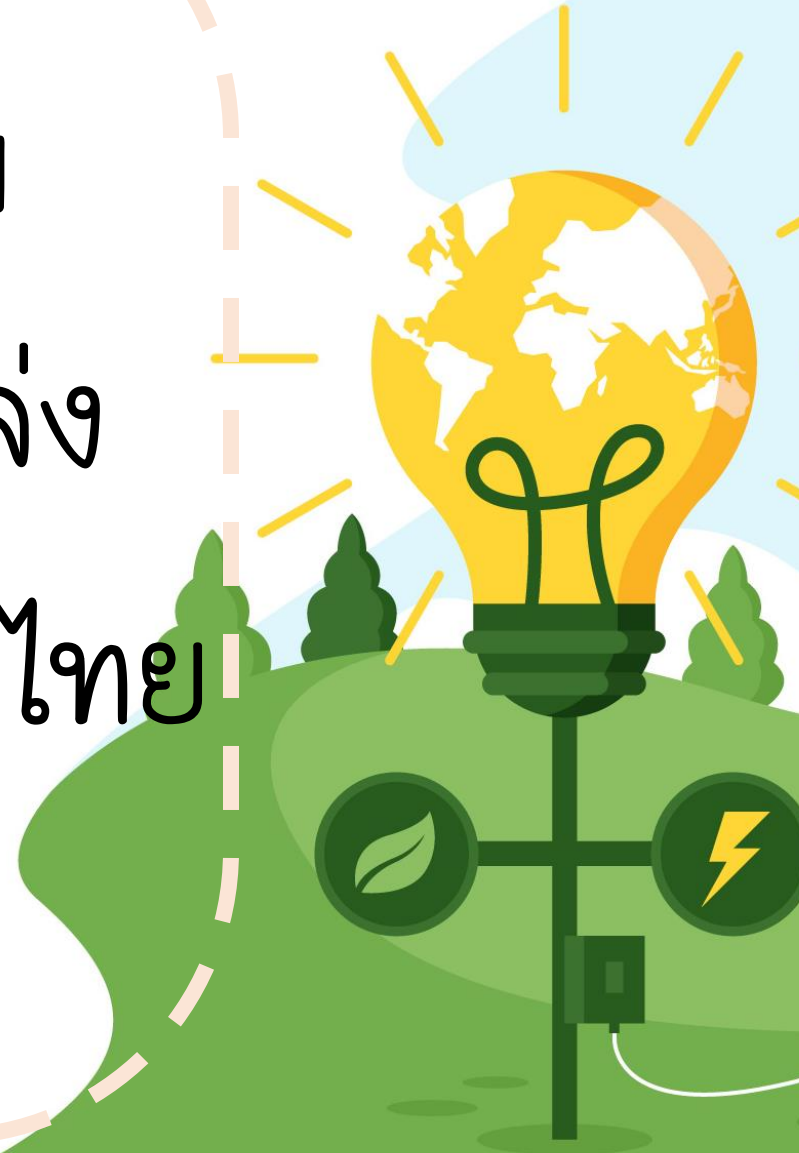
1

เลือกสืบค้นและรวบรวม

ข้อมูลการผลิตไฟฟ้าจากแหล่ง

พลังงานทดแทนในประเทศไทย

ที่กลุ่มตนเองสนใจ



1

วิเคราะห์ข้อดี และ

ข้อจำกัดของการผลิตไฟฟ้า

จากแหล่งพลังงานที่เลือก

โดยคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ



1

เช่น ต้นทุน ความคุ้มทุน
สภาพแวดล้อม ความพร้อม
ของเทคโนโลยี



2

วิเคราะห์เพิ่มเติมในประเด็น
เกี่ยวกับท้องถิ่นของนักเรียน
ควรผลิตไฟฟ้าจากแหล่งพลังงาน
ดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร



นำเสนอพลังงาน



คำถามท้ายกิจกรรม





แหล่งพลังงานทดแทน

แต่ละแหล่งมีข้อดีและ

ข้อจำกัดอย่างไร





แหล่งพลังงานทดแทนที่
เหมาะสมกับท้องถิ่นของ
นักเรียนควรเป็นแหล่ง
พลังงานใด เพราะเหตุใด



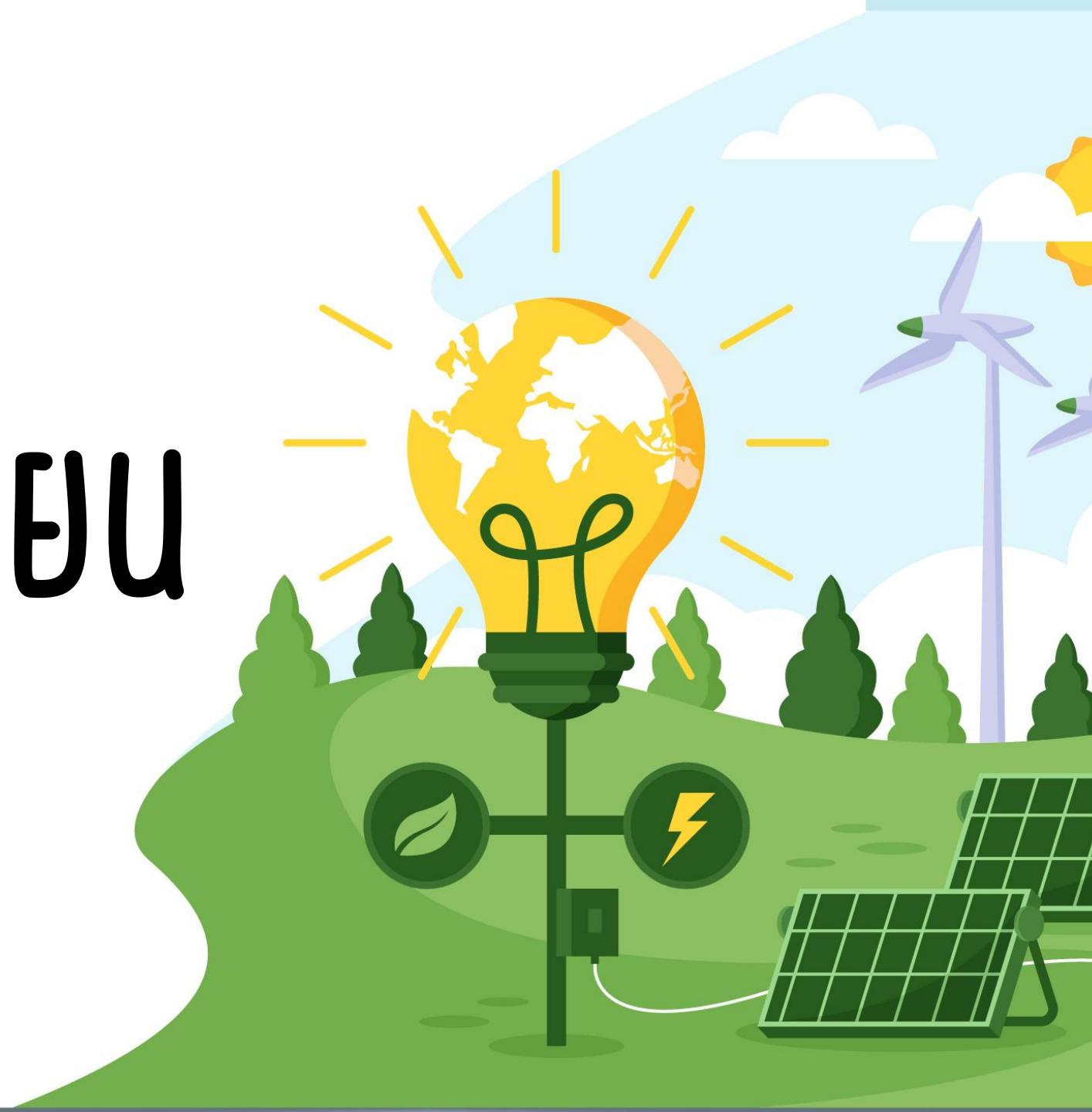


จากกิจกรรม

สรุปได้ว่าอย่างไร



ឥន្ត្រប្រភពរ៉ឺម៉ង់



พลังงานทดแทนแต่ละประเภทมีข้อดีและข้อจำกัดแตกต่างกันไป การเลือกผลิตพลังงานทดแทนในแต่ละพื้นที่ จึงควรคำนึงถึงศักยภาพของพื้นที่สภาพแวดล้อม ต้นทุน ความคุ้มทุนของการผลิตพลังงานทดแทน ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และความพร้อมของเทคโนโลยี

