

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่



กิจกรรมที่ 7.4 การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนเกิดขึ้นได้อย่างไร ตอนที่ 1 การกร่อน

- ▶ จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ อะไร?
- ▶ สมมติฐานของนักเรียน คือ
- ▶ ตัวแปรต้นของนักเรียน คือ
- ▶ ตัวแปรตามของนักเรียน คือ
- ▶ ตัวแปรควบคุมของนักเรียน คือ



ผลการทำกิจกรรม

เมื่อปล่อยน้ำผ่าน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
กองกรวด	
กองทราย	



คำถามท้ายกิจกรรม

- ▶ 1. หลังจากปล่อยน้ำลงไปกองกรวดและกองทรายแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

- ▶ 2. ผลการทำกิจกรรม เหมือนหรือแตกต่างจากที่ตั้งสมมติฐานไว้หรือไม่ อย่างไร



คำถามท้ายกิจกรรม

▶ 3. ถ้ากำหนดให้กองกรวดและกองทรายแทนผิวโลกในธรรมชาติที่ประกอบไปด้วยตะกอนต่างชนิดกัน น้ำที่ปล่อยลงบนกองตะกอนแทนฝน นักเรียนคิดว่า การกระทำของน้ำและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเทียบได้กับปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

.....

.....

.....

▶ 4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....



คำถาม

▶ เมื่อหินในพื้นที่หนึ่งมีการพุดงอยู่กับที่เป็นเศษหิน จะสามารถเคลื่อนที่กระจายไปจากตำแหน่งเดิมได้หรือไม่

.....

.....

.....

▶ การกร่อน (Erosion) คืออะไร

.....

.....

.....

▶ สรุปการเรียนรู้

.....

.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

 กิจกรรมที่ 7.4 การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนเกิดขึ้นได้อย่างไร

ตอนที่ 2 การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนในธารน้ำ

▶ จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ อะไร?

▶ สมมติฐานของนักเรียน คือ

 ผลการทำกิจกรรม วาดภาพแสดงการกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนที่เกิดขึ้นจากแบบจำลอง

 คำถามท้ายกิจกรรม

▶ 1. ลักษณะภูมิประเทศจำลองเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนปล่อยน้ำ ระหว่างปล่อยน้ำ และหลังปล่อยน้ำมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

▶ 2. ถ้ากำหนดให้ทรายในภูมิประเทศจำลองแทนผิวโลกในธรรมชาติ น้ำแทนน้ำพิวดิน นักเรียนคิดว่า การไหลของน้ำผ่านภูมิประเทศจำลองเทียบได้กับปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

.....

.....

.....



คำถามท้ายกิจกรรม

▶ 3. นักเรียนพบการกัดเซาะและการสะสมตัวของทราย ณ บริเวณใดของภูมิประเทศจำลองบ้าง และบริเวณดังกล่าวเทียบได้กับบริเวณพื้นที่ใดในธรรมชาติ

.....
.....
.....

▶ 4. สิ่งที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมเทียบได้กับปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

.....
.....
.....

▶ 5. จากกิจกรรมตอนที่ 2 สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....



คำถาม

▶ ในธรรมชาติร่องน้ำหนึ่ง ๆ เพื่อเกิดการกร่อนเป็นเวลานานจะมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

▶ ความเร็วของกระแสน้ำในแต่ละช่วงหรือแต่ละบริเวณของแม่น้ำมีความเร็วแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

▶ จากภาพ 7.18 ถ้านักเรียนต้องการสร้างบ้าน จะเลือกสร้าง ณ ตำแหน่งใด ระหว่างตำแหน่ง ก. ข. จ. และ ฉ. เพราะเหตุใดจึงเลือกตำแหน่งดังกล่าว

