

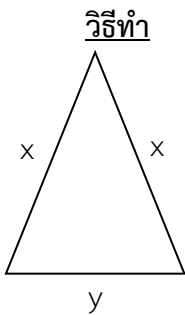
**ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1)**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การนำไปใช้ (1)**  
**รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกสมบัติของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
2. ใช้สมบัติของการเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้

**โจทย์** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีความยาวรอบรูป 18 นิ้ว มีด้านหนึ่งยาว 8 นิ้ว จงหาความยาวของด้านที่เหลือ



จากสมบัติของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีด้านเท่ากัน 2 ด้าน

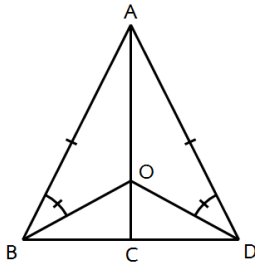
กรณีที่ 1 ถ้า  $x = 8$  จะได้ว่า  $x + x + y = 18$   
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
 $y = \dots\dots\dots$

ดังนั้นด้านที่เหลือยาว.....

กรณีที่ 2 ถ้า  $y = 8$  จะได้ว่า  $x + x + y = 18$   
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
 $x = \dots\dots\dots$

ดังนั้นด้านที่เหลือยาว.....

2.



จากรูป  $\triangle ABD$  เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
 และ จุด C แบ่งครึ่ง  $\overline{BD}$   
 จงพิสูจน์ว่า  $\hat{B}OC = \hat{D}OC$

จากโจทย์ กำหนดให้ 1.  $\hat{A}BO = \hat{ADO}$       2.  $AB = AD$

ต้องการพิสูจน์ว่า  $\hat{B}OC = \hat{D}OC$

- พิสูจน์
1.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  (กำหนดให้)
  2.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  (กำหนดให้)
  3.  $\hat{BAO} = \hat{DAO}$  (จากสมบัติสามเหลี่ยมหน้าจั่ว)
  4.  $\dots\dots\dots$  (มีความสัมพันธ์แบบ.....)
  5.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 90^\circ$  (จากสมบัติสามเหลี่ยมหน้าจั่ว)
  6.  $\dots\dots\dots = DO$  (.....)
  7.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  (เป็นด้านร่วม)
  8.  $\dots\dots\dots$  (มีความสัมพันธ์แบบ.....)
  9.  $\hat{BOC} = \hat{DOC}$  (.....)

