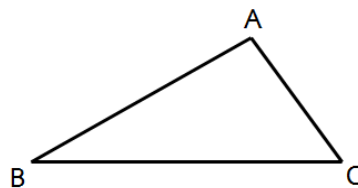


ใบงานที่ 4.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 วิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาและตอบคำถาม ต่อไปนี้

1. กำหนดรูปต้นแบบสามเหลี่ยม ABC



ให้นักเรียนสร้างรูปสามเหลี่ยม DEF ให้เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม ABC โดยมีวิธีการสร้างดังนี้

1.1 สร้าง \overline{EF} ให้มีความยาวเท่ากับ \overline{BC}

1.2 วัดขนาดมุม \widehat{CBA} ด้วยไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ครึ่งวงกลม

1.3 สร้าง \widehat{FEH} ให้มีขนาดเท่ากับ \widehat{CBA} แล้วลาก \overrightarrow{EH}

1.4 กางวงเวียนให้รัศมีเท่ากับ \overline{BA} ใช้ E เป็นจุดศูนย์กลาง เขียนส่วนโค้งตัด \overrightarrow{EH} ที่จุด D

1.5 ลาก \overline{DF}

รูปที่ได้จากการสร้างตามข้อ 1.1 – 1.5

คำถาม

1.6 ผลที่ได้จากการใช้กระดาษลอกลาย ตรวจสอบความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม DEF และรูปสามเหลี่ยม ABC คือ.....

1.7 การสร้างตามข้อ 1.1 เพื่อให้.....ด้านมีความยาว.....เท่ากัน 1 คู่ คือ $\overline{BC} =$

1.8 การสร้างตามข้อ 1.2 – 1.3 เพื่อให้.....มุมมีขนาด.....เท่ากัน 1 คู่ คือ =

1.9 การสร้างตามข้อ 1.4 – 1.5 เพื่อให้.....เท่ากัน 1 คู่ คือ =

1.10 ให้นักเรียนสรุปลักษณะของรูปสามเหลี่ยม DEF และรูปสามเหลี่ยม ABC ว่ามีความสัมพันธ์กันแบบใด (สรุปจากคำถามที่ 1.6 – 1.9)

ตอบ

.....