



ใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ นักเรียนแสดงขั้นตอนการแยกตัวประกอบของพหุนามที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้

คำชี้แจง: จงเติมจำนวนเต็มบวกใน \square ที่ทำให้พหุนามดีกรีสองที่กำหนดให้อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์

1. $x^2 + \square x + 289$	$= (x + \square)^2$
2. $9x^2 + \square x + 289$	$= (\square x + 17)^2$
3. $16x^2 + \square x + 144$	$= (\square x + 12)^2$
4. $4x^2 - 52x + \square$	$= (\square x - 13)^2$
5. $\square x^2 + 132x + 36$	$= (\square x + 6)^2$
6. $\square x^2 - 112x + 64$	$= (\square x - 8)^2$
7. $x^2 + 26x + \square$	$= (x + \square)^2$
8. $x^2 - 14x + \square$	$= (x - \square)^2$
9. $x^2 + \square x + 225$	$= (x + \square)^2$
10. $x^2 - \square x + 196$	$= (x - \square)^2$

เฉลยใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ นักเรียนแสดงขั้นตอนการแยกตัวประกอบของพหุนามที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

คำชี้แจง: จงเติมจำนวนเต็มบวกใน \square ที่ทำให้พหุนามดีกรีสองที่กำหนดให้อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์

1. $x^2 + 34x + 289$	$= (x + 17)^2$
2. $9x^2 + 102x + 289$	$= (3x + 17)^2$
3. $16x^2 + 96x + 144$	$= (4x + 12)^2$
4. $4x^2 - 52x + 169$	$= (2x - 13)^2$
5. $121x^2 + 132x + 36$	$= (11x + 6)^2$
6. $49x^2 - 112x + 64$	$= (7x - 8)^2$
7. $x^2 + 26x + 169$	$= (x + 13)^2$
8. $x^2 - 14x + 49$	$= (x - 7)^2$
9. $x^2 + 30x + 225$	$= (x + 15)^2$
10. $x^2 - 28x + 196$	$= (x - 14)^2$