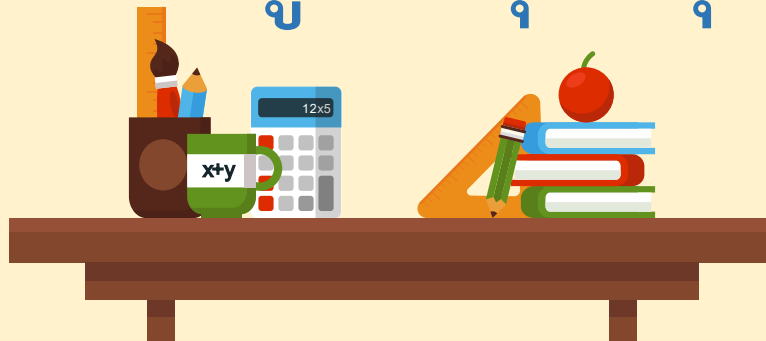


รายวิชา คณิตศาสตร์

เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม
ดีกรีสองตัวแปรเดียว (3)

รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครุณรงค์ สุขใส



การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง ตัวแปรเดียว (3)



**ทบทวน
ความรู้ก่อนเรียน**



การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$

เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม และ $a \neq 1, c \neq 0$

การหาพจน์หน้าของพหุนามที่เป็นผลคูณ

ทำได้โดย นำพจน์หน้าของพหุนามในวงเล็บ

แรกคูณกับพจน์หน้าของพหุนามในวงเล็บหลัง

การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$

เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม และ $a \neq 1, c \neq 0$

การหาพจน์หลังของพหุนามที่เป็นผลคูณ

ทำได้โดย นำพจน์หลังของพหุนามในวงเล็บ

แรกคูณกับพจน์หลังของพหุนามในวงเล็บหลัง

การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$

เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม และ $a \neq 1, c \neq 0$

การหาพจน์กลางของพหุนามที่เป็นผลคูณ

ทำได้โดย หาผลคูณระหว่างพจน์หน้าของ

พหุนามในวงเล็บแรกกับพจน์หลังของพหุนามใน

วงเล็บหลัง

การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$

เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม และ $a \neq 1, c \neq 0$

การหาพจน์กลางของพหุนามที่เป็นผลคูณ

บวกกับผลคูณระหว่างพจน์หลังของพหุนามใน
วงเล็บแรกกับพจน์หน้าของพหุนามในวงเล็บหลัง
(ใกล้คูณใกล้ ไกลคูณไกล)

ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว

1. $x^2 - 3x$

วิธีทำ $x^2 - 3x = x(x - 3)$

2. $x^2 + 9x + 20$

วิธีทำ $x^2 + 9x + 20 = (x + 4)(x + 5)$

ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว

$$3. \quad 2x^2 - 2x - 4$$

วิธีทำ $2x^2 - 2x - 4 = (2x + 2)(x - 2)$

ตัวอย่างที่ 1 จงแยกตัวประกอบของ $10-19x-15x^2$

วิธีทำ

ตัวอย่างที่ 1 จงแยกตัวประกอบของ $10-19x-15x^2$

ตรวจสอบคำตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จงแยกตัวประกอบของ $-2x^2+10x+12$

วิธีทำ

ตัวอย่างที่ 2 จงแยกตัวประกอบของ $-2x^2+10x+12$

ตรวจสอบคำตอบ

นักเรียนทำกิจกรรม ตามใบงานที่ 6

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4)

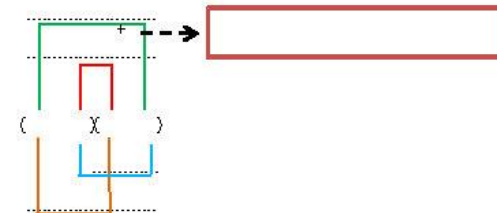
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4)

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวและใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
คำชี้แจง จงแยกตัวประกอบของพหุนามที่กำหนดให้พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง

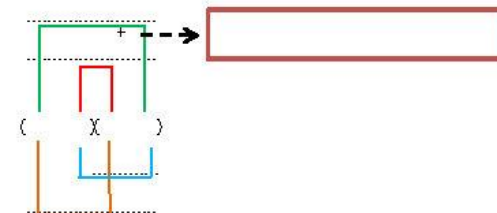
1. $-12a^2 - 20a - 7 = \dots\dots\dots$

ตรวจสอบ



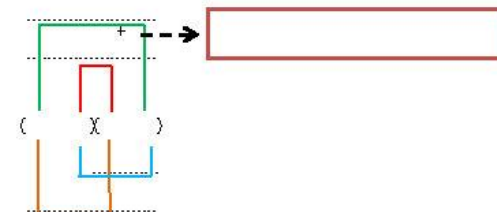
2. $9y^2 - 12y - 5 = \dots\dots\dots$

ตรวจสอบ



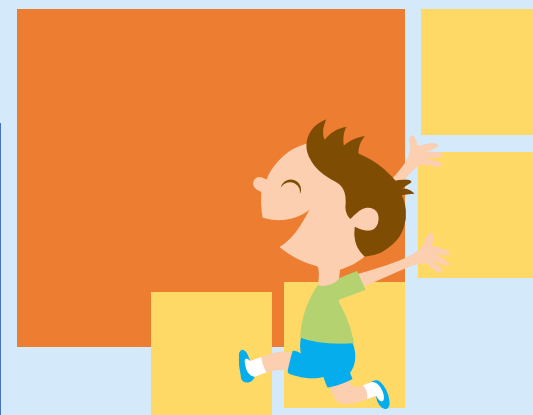
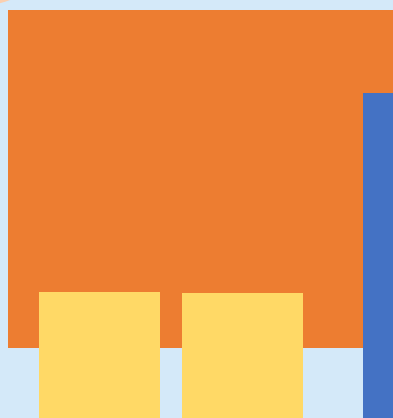
3. $35 - 26x + 3x^2 = \dots\dots\dots$

ตรวจสอบ





กิจกรรม ใบงานที่ 6





1. จงแยกตัวประกอบของ $-12a^2 - 20a - 7$

วิธีทำ



1. จงแยกตัวประกอบของ $-12a^2 - 20a - 7$

ตรวจสอบคำตอบ



2. จงแยกตัวประกอบของ $9y^2 - 12y - 5$

วิธีทำ



2. จงแยกตัวประกอบของ $9y^2 - 12y - 5$

ตรวจสอบคำตอบ



3. จงแยกตัวประกอบของ $35 - 26x + 3x^2$

วิธีทำ



3. จงแยกตัวประกอบของ $35 - 26x + 3x^2$

ตรวจสอบคำตอบ



4. จงแยกตัวประกอบของ $12m^2 - m - 35$

วิธีทำ



4. จงแยกตัวประกอบของ $12m^2 - m - 35$

ตรวจสอบคำตอบ



1

2

3

4

5

6

7

1



8

9

10

11

12

13

14

2



15

16

17

18

19

20

21

3

22

23

24

25

26

27

28

4





สรุปความรู้ที่ได้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม
ดีกรีสองตัวแปรเดียว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนาม
ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th