

ใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



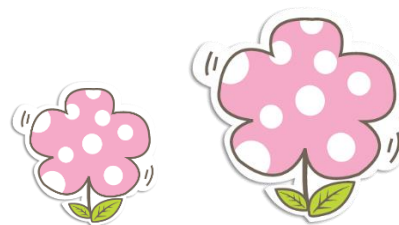
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้

1. พหุนาม

โจทย์	พหุนาม		จำนวนพจน์	ดีกรี	จำนวนตัวแปร	หมายเหตุ
	เป็น	ไม่เป็น				
1. $3x + 9$	✓		2	1	1	-
2. $\frac{3x^2}{2}$		✓	1	2	1	เป็นเอกนาม
3. $x^2 + 12x + 35$						
4. $6x^2 + 29x + 9$						
5. $2x + 2y$						
6. $7xy - 14yz$						
7. $x^3 - x^7$						
8. $x^2y + xy^2$						
9. $-4xy + 16y$						
10. $7a^2bc^3$						

2. การแยกตัวประกอบ

โจทย์	แยกตัวประกอบ	ตัวประกอบ ร่วม	พจน์ที่เหลือ	แยกตัวประกอบ ของพหุนาม
1. $3y + 9$	$3(y) + 3(3)$	3	$y + 3$	$3(y + 3)$
2. $35 + 5a$				
3. $4x - 12y$				
4. $30a - 60b$				
5. $4x^2 - 10x$				
6. $15a^2 - 20ab$				
7. $32x^2y - 8xy^2$				
8. $-25m^2n - 30mn^2$				
9. $-18x^2y^2 + 27x^2y^3$				
10. $24m^2n^3 + 12m^2n$				



เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้

1. มารู้อักพหุนาม

โจทย์	พหุนาม		จำนวนพจน์	ดีกรี	จำนวนตัวแปร	หมายเหตุ
	เป็น	ไม่เป็น				
1. $3x + 9$	✓		2	1	1	-
2. $\frac{3x^2}{2}$		✓	1	2	1	เป็นเอกนาม
3. $x^2 + 12x + 35$	✓		3	2	1	
4. $6x^2 + 29x + 9$	✓		3	2	1	
5. $2x + 2y$	✓		2	1	2	
6. $7xy - 14yz$	✓		2	2	3	
7. $x^3 - x^7$	✓		2	7	1	
8. $x^2y + xy^2$	✓		2	3	2	
9. $-4xy + 16y$	✓		2	2	2	
10. $7a^2 bc^3$		✓	1	6	3	เป็นเอกนาม

2. เริ่มประเด็น

โจทย์	แยกตัวประกอบ	ตัวประกอบ ร่วม	พจน์ที่เหลือ	แยกตัวประกอบ ของพหุนาม
1. $3y + 9$	$3(y) + 3(3)$	3	$y + 4$	$3(y + 3)$
2. $35 + 5a$	$5(7) + 5(a)$	5	$7+a$	$5(7 + a)$
3. $4x - 12y$	$4(x) - 4(3y)$	4	$x - 3y$	$4(x - 3y)$
4. $30a - 60b$	$30(a) - 30(2b)$	30	$a - 2b$	$30(a - 2b)$
5. $4x^2 - 10x$	$2x(2x) - 2x(5)$	$2x$	$2x - 5$	$2x(2x - 5)$
6. $15a^2 - 20ab$	$5a(3a) + 5a(4b)$	$5a$	$3a + 4ab$	$5a(3a + 4ab)$
7. $32x^2y - 8xy^2$	$4xy(8x) - 4xy(y)$	$4xy$	$8x - y$	$4xy(8x - y)$
8. $-25m^2n - 30mn^2$	$-5mn(5m) -$ $[-5mn(-6n)]$	$-5mn$	$5m + 6n$	$-5mn(5m + 6n)$
9. $-18x^2y^2 + 27x^2y^3$	$-3xy[(6xy) + (-7xy)]$	$-3xy$	$6xy - 7xy$	$-3xy(6xy - 7xy)$
10. $24m^2n^3 +$ $12m^2n$	$12(2m^2n^2n) + 12(m^2n)$	$12m^2n$	$2n^2 + 1$	$12m^2n(2n^2 + 1)$

การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นในความถูกต้องดีงาม ทำใ้งานด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงตามพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ

ในการทำกิจกรรมตามใ้งานนี้ นักเรียนมีคุณภาพในระดับใด

- ระดับ 1 (ปรับปรุง) ไม่ได้ศึกษาและทำใ้งานด้วยตนเองเกือบทั้งหมด
- ระดับ 2 (พอใช้) ศึกษาและทำใ้งานด้วยตนเองเป็นบางส่วน
- ระดับ 3 (ดี) ศึกษาทำใ้งานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่
- ระดับ 4 (ดีมาก) ศึกษาและทำใ้งานด้วยตนเองทั้งหมด