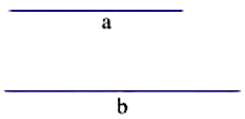
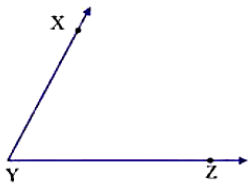
ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต

1. กำหนด $X\hat{Y}Z$ และส่วนของเส้นตรงสองเส้นที่ยาว a หน่วย และ b หน่วย จงสร้างรูปสามเหลี่ยมที่มุมมุมหนึ่งมีขนาดเท่ากับครึ่งหนึ่งของขนาดของ $X\hat{Y}Z$ ด้านที่ประชิดมุมที่สร้างยาวเท่ากับ a หน่วย และ b หน่วย ตามลำดับ





แนวการสร้าง

.....

.....

.....

.....

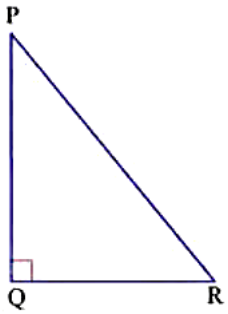
.....

.....

.....

.....

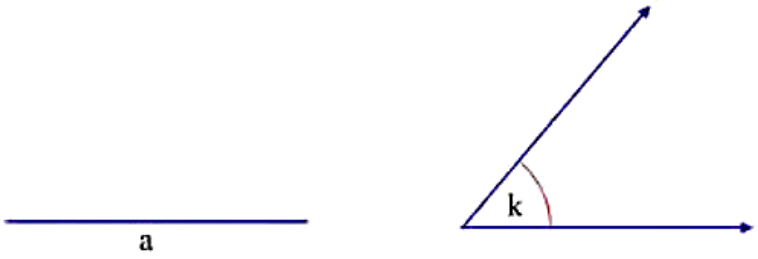
2. กำหนด ΔPQR เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ดังรูป



จงสร้างรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มี
ด้านประกอบมุมยอดยาวเท่ากับ PR
และฐานยาวเป็นสองเท่าของ QR

แนวการสร้าง

3. จงสร้างรูปสามเหลี่ยมให้มีความยาวของฐานเท่ากับ a หน่วยและมุมมุมหนึ่งมี ขนาดเท่ากับ k



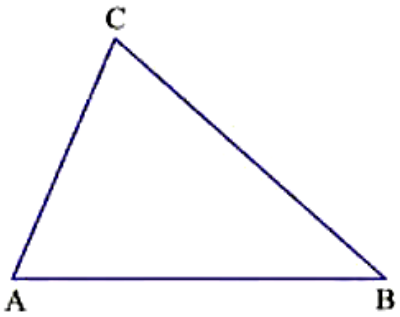
สร้าง

แนวการสร้าง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ 4 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต

1. กำหนด Δ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยม ดังรูป



1) สร้าง $\overleftrightarrow{XY}$ ให้ผ่านจุด C และขนานกับ $\overline{AB}$

2) กำหนดจุด D, E และ F เป็นจุดบน $\overleftrightarrow{XY}$

3) ลาก $\overline{AD}$, $\overline{BD}$, $\overline{AE}$, $\overline{BE}$, $\overline{AF}$ และ $\overline{BF}$ ตามลำดับ

4) Δ ADB, ΔAEB และ Δ AFB แต่ละรูปมีพื้นที่เท่ากับพื้นที่ของ Δ ABC หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

5) นักเรียนคิดว่ารูปสามเหลี่ยมที่มีฐานยาวเท่ากับ AB และมีพื้นที่เท่ากับพื้นที่ของ Δ ABC มีกี่รูป และรูปสามเหลี่ยมเหล่านั้นมีจุดยอดอยู่ที่ใด

.....

.....

.....