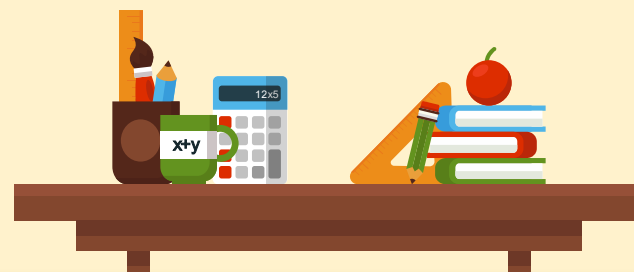


รายวิชา คณิตศาสตร์

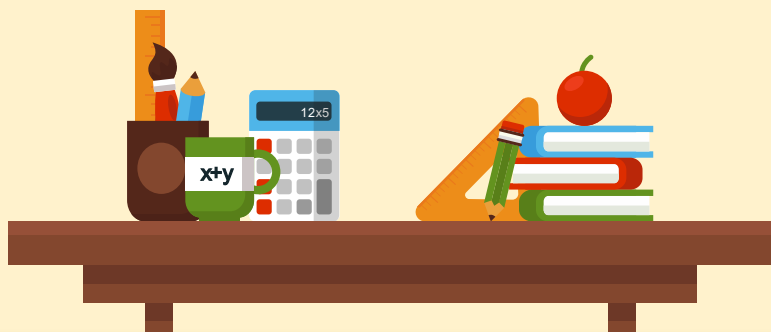
เรื่อง เส้นขนานและ รูปสามเหลี่ยม (2)

รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครุณรงค์นุช สุกใส



เรื่อง เส้นขนานและ รูปสามเหลี่ยม (2)



**ทบทวน
ความรู้ก่อนเรียน**





ทฤษฎีบททางเรขาคณิต

ทฤษฎีบท ขนาดของมุมภายในทั้ง
สามมุม ของรูปสามเหลี่ยม **รวมกัน**
เท่ากับ 180 องศา



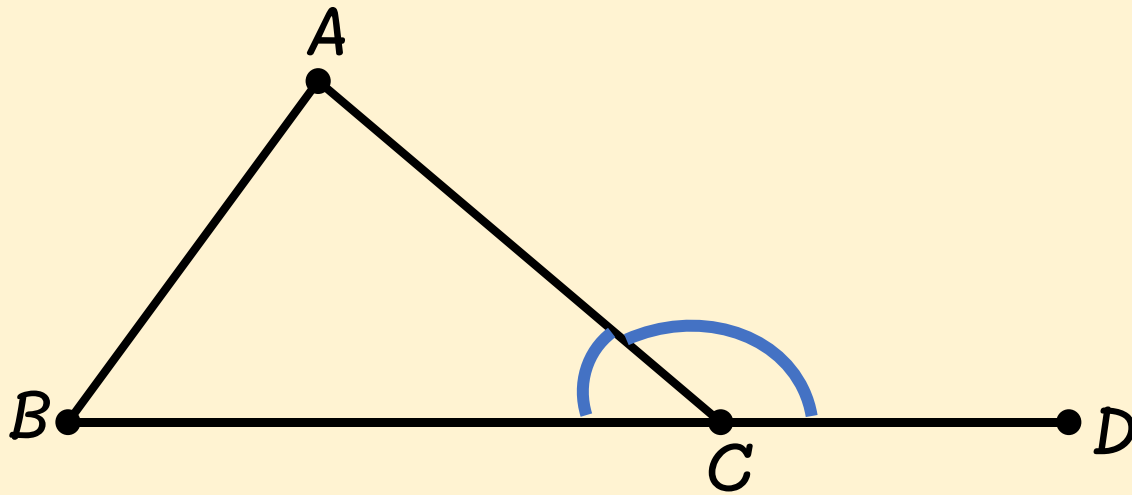
มุมประชิด

มุมประชิด คือ มุม 2 มุม ที่มีแขนของ
มุมร่วมกันแขนหนึ่งและมีจุดยอด
ร่วมกัน โดยมุมทั้งสองอยู่คนละข้าง
ของแขนที่ร่วมกัน





ทฤษฎีบท





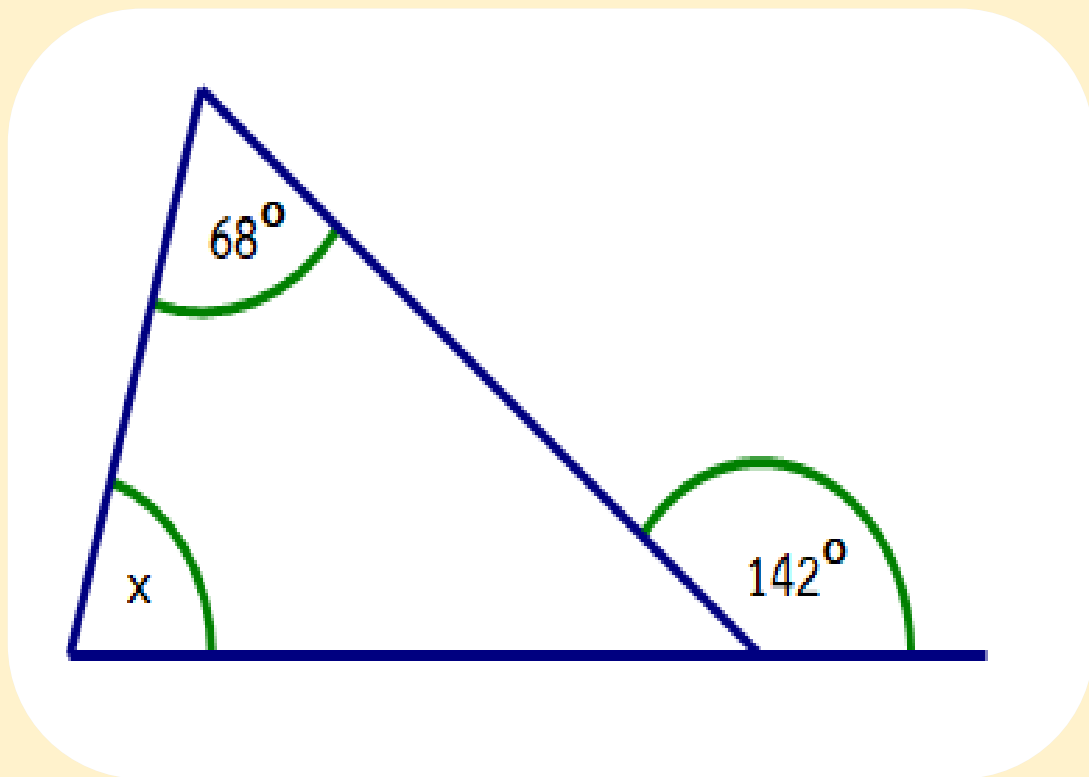
ทฤษฎีบททางเรขาคณิต

ถ้าตัดด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยม
ออกไป มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจะมีขนาดเท่ากับ
ผลบวกของขนาดมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิด
ของมุมภายนอก



หาคำตอบของโจทย์ที่กำหนด

1.



วิธีทำ $68^\circ + X = 142^\circ$

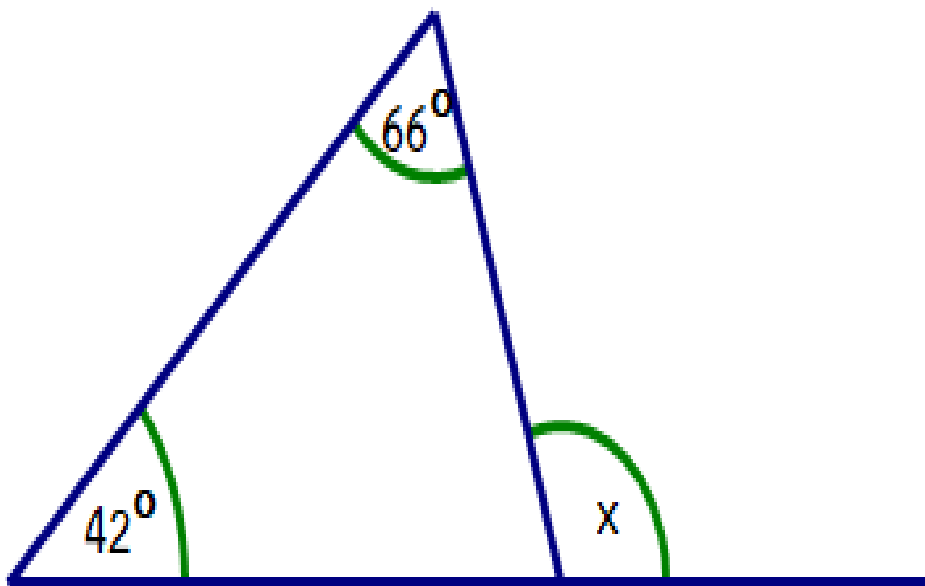
$$X = 74^\circ$$

(มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจากการต่อ
ด้านของรูปสามเหลี่ยมจะมีขนาด
เท่ากับผลบวกของขนาดมุม
ภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุม
ภายนอกนั้น)



หาคำตอบของโจทย์ที่กำหนด

2.



วิธีทำ $66^\circ + 42^\circ = X$

$$X = 108^\circ$$

(มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจากการต่อด้านของรูปสามเหลี่ยมจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น)

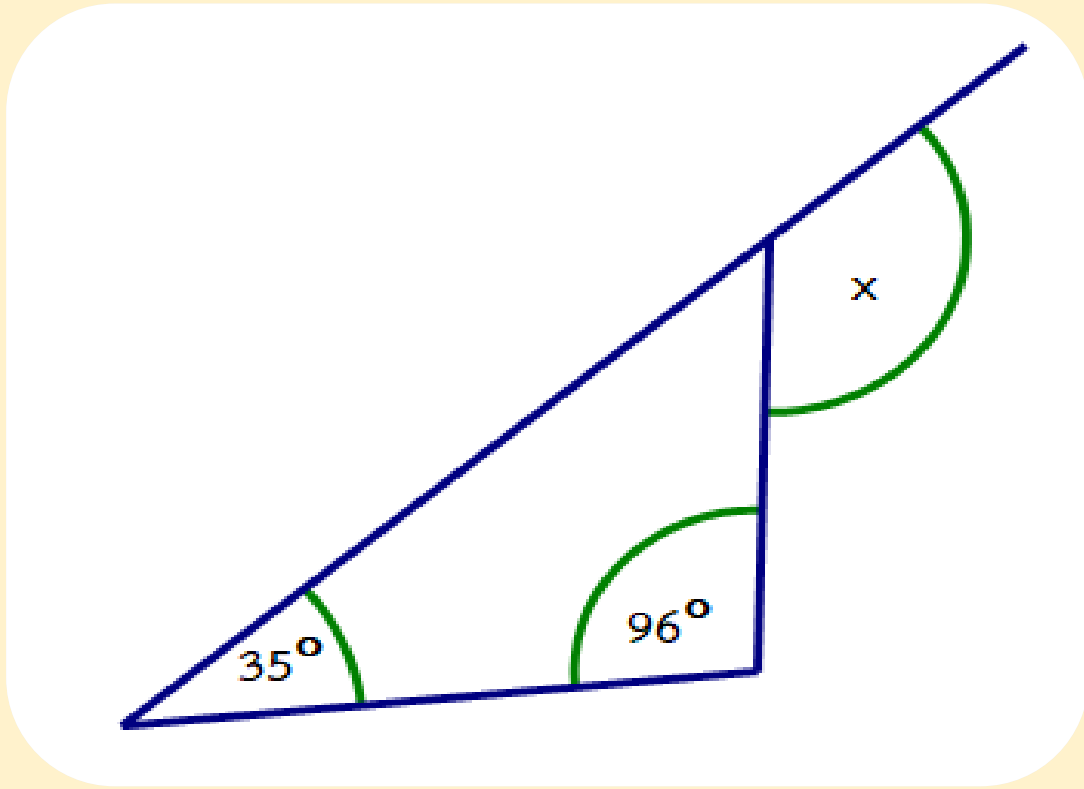
วิธีทำ $35^\circ + 96^\circ = X$

$X = 131^\circ$

(มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจากการต่อด้านของรูปสามเหลี่ยมจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น)

หาคำตอบของโจทย์ที่กำหนด

3.



วิธีทำ $35^\circ + 96^\circ = X$

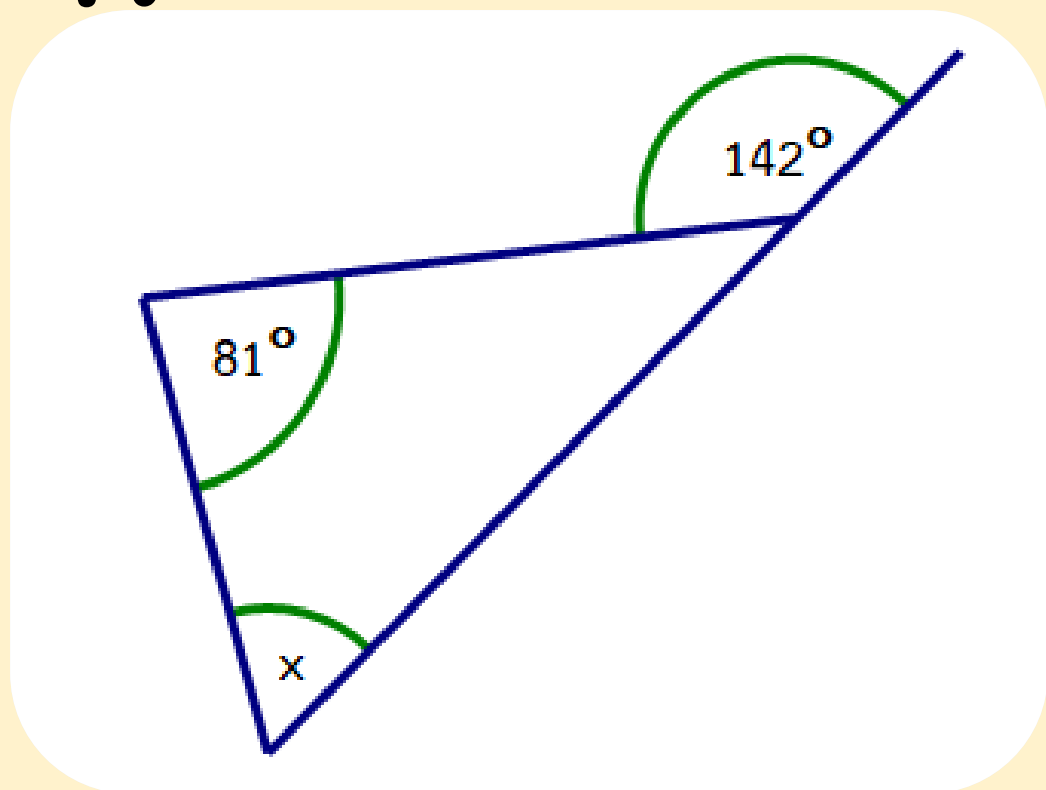
$X = 131^\circ$

(มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจากการต่อด้านของรูปสามเหลี่ยมจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น)



หาคำตอบของโจทย์ที่กำหนด

4.



วิธีทำ $81^\circ + X = 142^\circ$

$$X = 61^\circ$$

(มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจากการต่อ
ด้านของรูปสามเหลี่ยมจะมีขนาด
เท่ากับผลบวกของขนาดมุม
ภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุม
ภายนอกนั้น)



หาคำตอบของโจทย์ที่กำหนด

5.



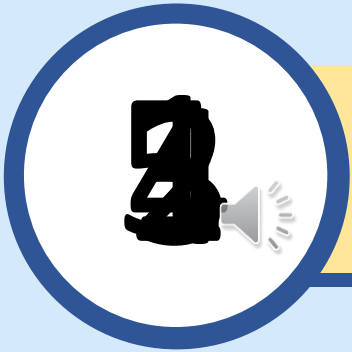
กิจกรรม

ทบทวนความรู้



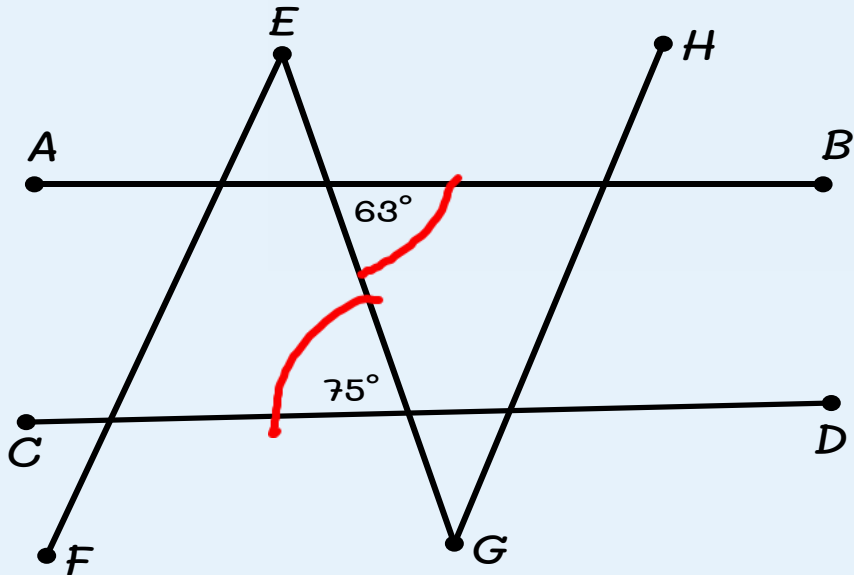
10 วินาที

ย ก ธิ ง



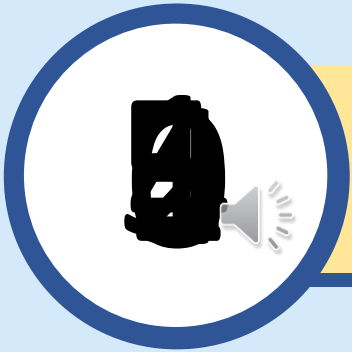
ทดสอบความรู้

1. รูปภาพต่อไปนี้ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ หรือไม่



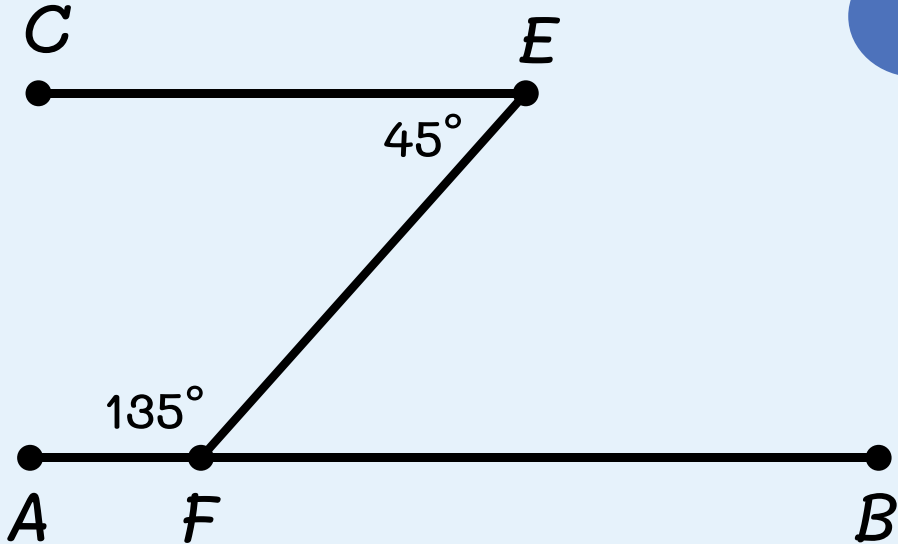
ขนานกัน

✓ ไม่ขนานกัน



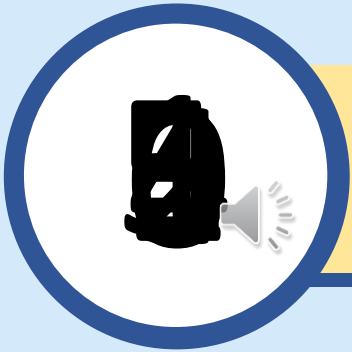
ทบทวนความรู้

2. รูปภาพต่อไปนี้ $\overline{EC} \parallel \overline{CB}$ หรือไม่



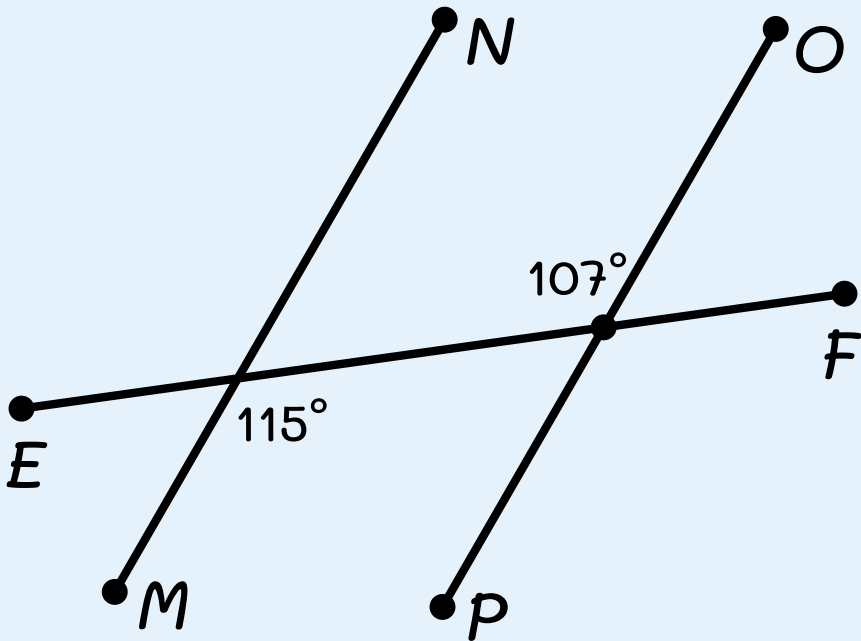
ขนานกัน

ไม่ขนานกัน



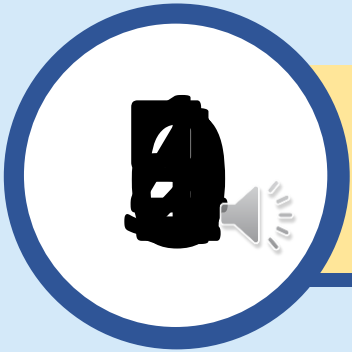
ทบทวนความรู้

3. รูปภาพต่อไปนี้ $\overline{MN} \parallel \overline{OP}$ หรือไม่



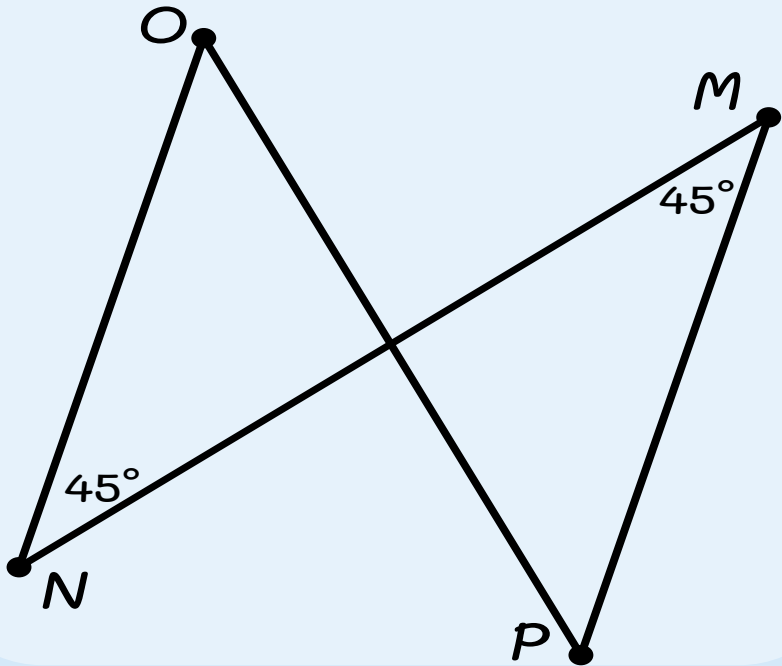
● ขนานกัน

● ไม่ขนานกัน



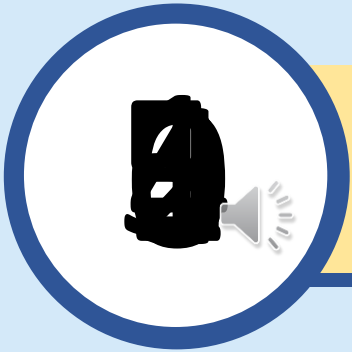
ทบทวนความรู้

4. รูปภาพต่อไปนี้ $ON \parallel MP$ หรือไม่



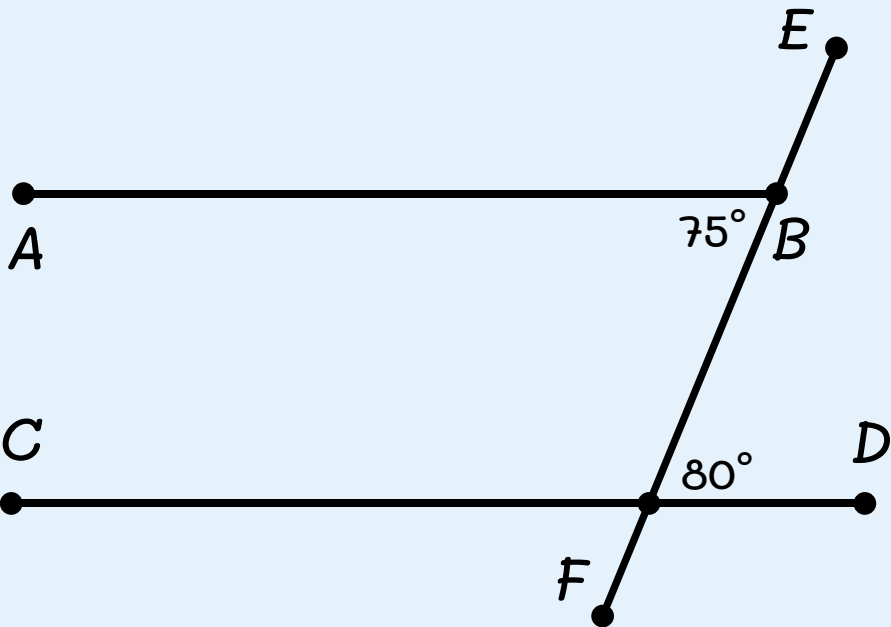
ขนานกัน

ไม่ขนานกัน



ทบทวนความรู้

5. รูปภาพต่อไปนี้ $\overline{AC} \parallel \overline{DC}$ หรือไม่



ขนานกัน

ไม่ขนานกัน



กิจกรรม

ทบทวนความรู้

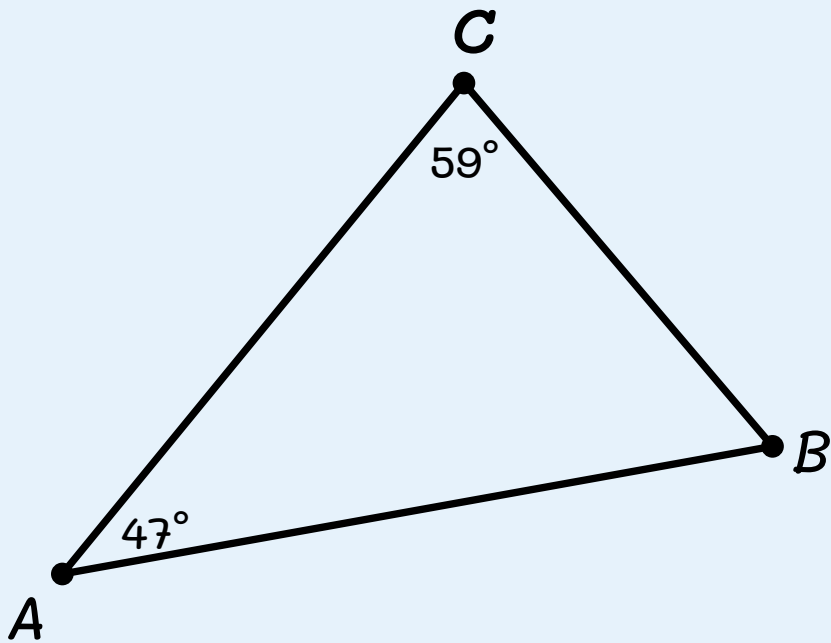


30 วินาที

ย ก ธิ ง

ทบทวนความรู้เรื่องเส้นขนาน

1. จงหาขนาดของ $\hat{A}BC$



72°

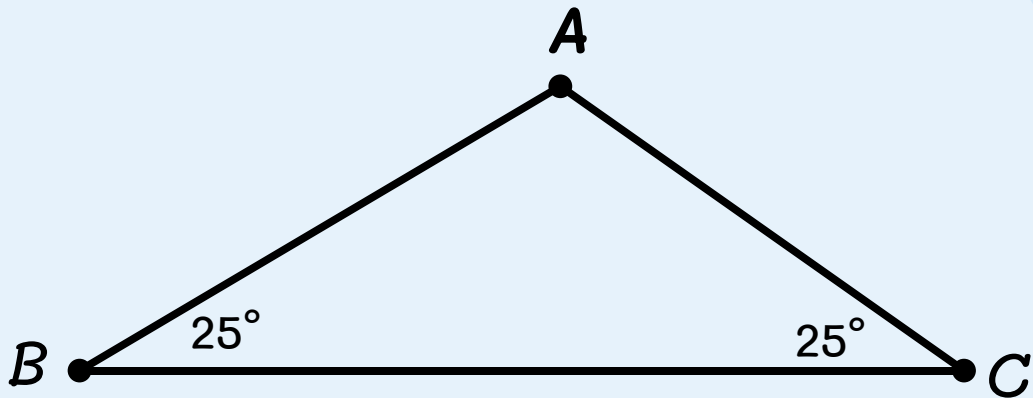
73°

74°

75°

ทบทวนความรู้เรื่องเส้นขนาน

2. จงหาขนาดของ \hat{BAC}



110°

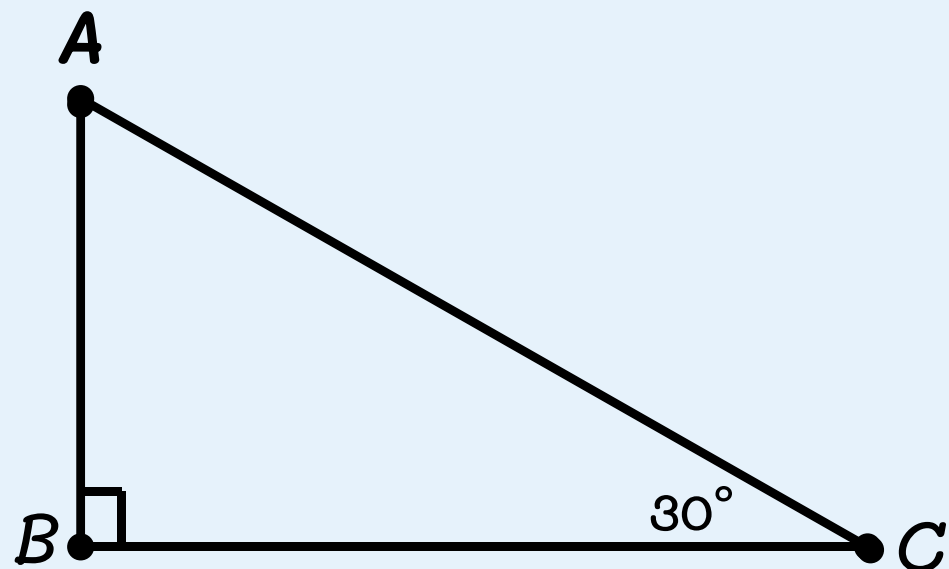
120°

130°

140°

ทบทวนความรู้เรื่องเส้นขนาน

3. จงหาขนาดของ \hat{BAC}



● 58°

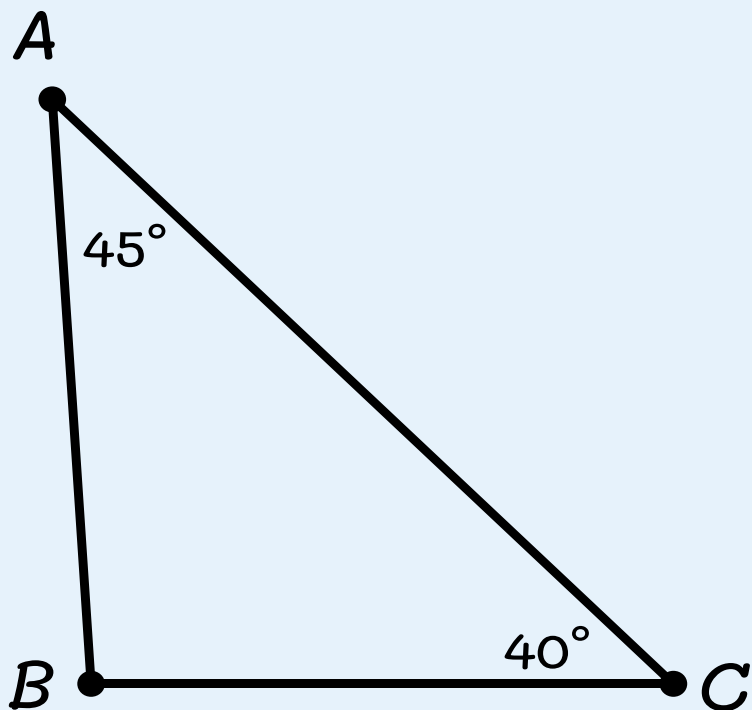
● 59°

● 60°

● 61°

ทบทวนความรู้เรื่องเส้นขนาน

4. จงหาขนาดของ $\hat{A}BC$



95°

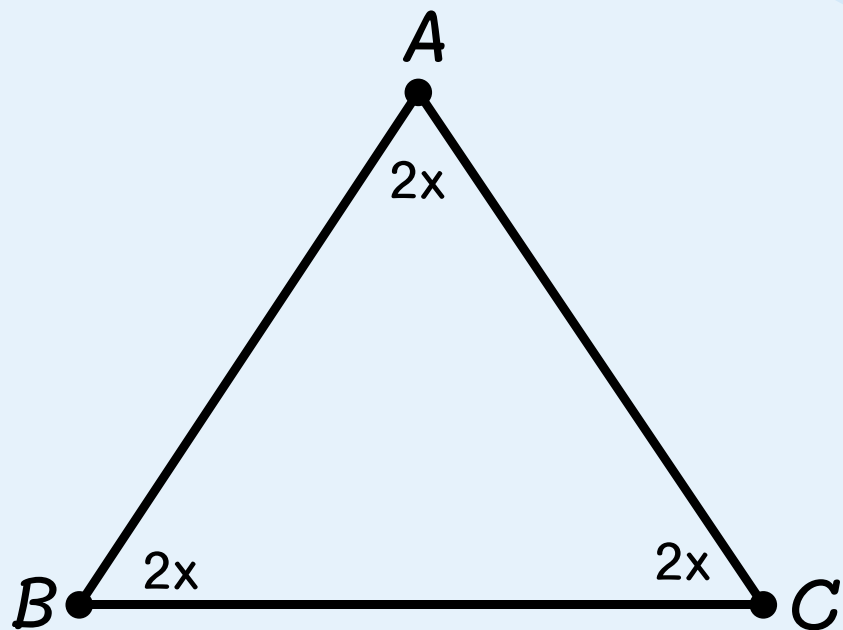
96°

97°

98°

ทบทวนความรู้เรื่องเส้นขนาน

5. จงหาค่า x



30°

40°

50°

60°

สรุปทฤษฎีบท





บทเรียนครั้งต่อไป

บทที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต
เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผล
ทางเรขาคณิต



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th