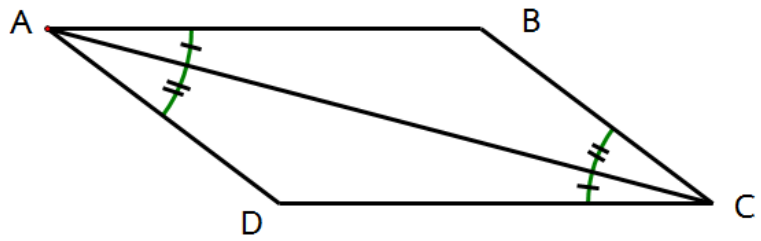
ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (3)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ นำสมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม ไปใช้อ้างอิงในการพิสูจน์

1. จากรูป กำหนดให้ $B\hat{A}C = D\hat{C}A$ และ $B\hat{C}A = D\hat{A}C$ จงพิสูจน์ว่า $\Delta ABC \cong \Delta CDA$



<u>วิธีทำ</u> จากรูป กำหนดให้ 1. $B\hat{A}C = D\hat{C}A$

2. $B\hat{C}A =$ .....

ต้องการพิสูจน์ว่า $\Delta ABC \cong$ .....

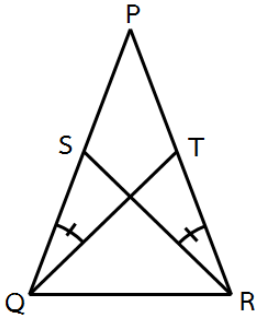
พิสูจน์ 1. $B\hat{A}C = D\hat{C}A$ (<u>กำหนดให้</u>)

2. ..... = ... (<u>เป็นด้านร่วม</u>)

3. $B\hat{C}A =$ ..... (.....)

4 . $\Delta ABC \cong$ ..... (มีความสัมพันธ์แบบ.....)

2. จากรูปกำหนดให้ Δ PQR มี PQ = PR และ $P\hat{Q}T = P\hat{R}S$ จงพิสูจน์ว่า Δ PQT $\cong$ Δ PRS



<u>วิธีทำ</u> จากรูป กำหนดให้ 1. ..... = ...

2. ..... = ...

ต้องการพิสูจน์ว่า .....

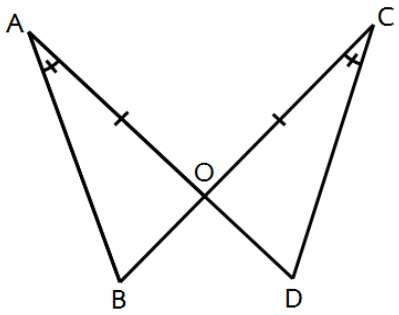
พิสูจน์ 1. ..... = ... (.....)

2. ..... = ... (.....)

3. ..... = ... (.....)

4 . ..... (มีความสัมพันธ์แบบ.....)

3. จากรูป กำหนดให้ $\overline{AD}$ ตัดกับ $\overline{CB}$ ที่จุด O จงพิสูจน์ว่า $A\hat{B}O = C\hat{D}O$



<u>วิธีทำ</u> จากรูป กำหนดให้ 1. ..... = ...

2. ..... = ...

ต้องการพิสูจน์ว่า .....

พิสูจน์ 1. ..... = ... (.....)

2. ..... = ... (.....)

3. ..... = ... (.....)

4 . ..... (มีความสัมพันธ์แบบ.....)

5. ..... = ... (.....)