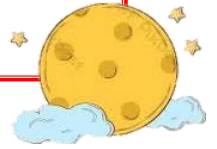


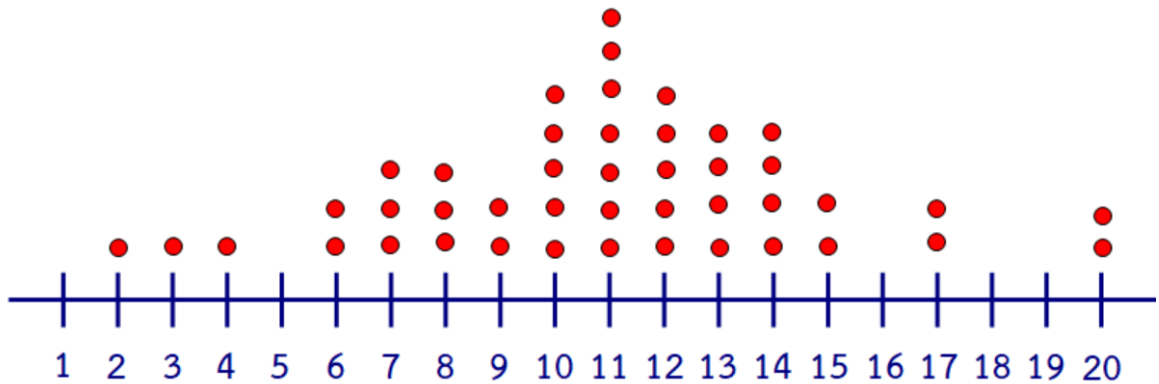
ใบงานที่ 9 เรื่อง การอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางสถิติ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางสถิติ  
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



จุดประสงค์ อ่าน แปลความหมายของข้อมูลทางสถิติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. แผนภาพจุดแสดงคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่ง คะแนนเต็ม 20 คะแนน



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) จำนวนนักเรียนทั้งหมดมีกี่คน

.....

2) คะแนนสูงสุดในการสอบครั้งนี้เท่ากับเท่าใด

.....

3) คะแนนใดที่มีจำนวนนักเรียนสอบได้มากที่สุด และสอบได้กี่คน

.....

4) นักเรียนที่สอบได้คะแนนในตำแหน่งตรงกลางของนักเรียนทั้งหมดสอบได้กี่คะแนน

.....

5) ถ้าถือเกณฑ์ตัดสินว่าผู้ที่สอบผ่านจะต้องได้คะแนน 10 คะแนนขึ้นไป แล้วมีผู้ที่สอบผ่านคิดเป็น

กี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนที่สอบทั้งหมด

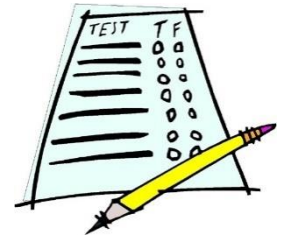
.....

.....

## 2. แผนภาพต้น-ใบต่อไปนี้ เป็นข้อมูลคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มหนึ่ง

โดยที่ 2 | 0 แทน คะแนนสอบ 20 คะแนน

ต้น	ใบ
2	0 2 2 7 9
3	0 1 3
4	1 2 2 2 2 4
5	2 4 4 8
6	4 8



### จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) จำนวนนักเรียนทั้งหมดมีกี่คน

.....  
.....

2) คะแนนสูงสุดในการสอบครั้งนี้เท่ากับเท่าใด

.....  
.....

3) คะแนนสูงสุดกับคะแนนต่ำสุดในการสอบครั้งนี้มีค่าต่างกันเท่าใด

.....  
.....

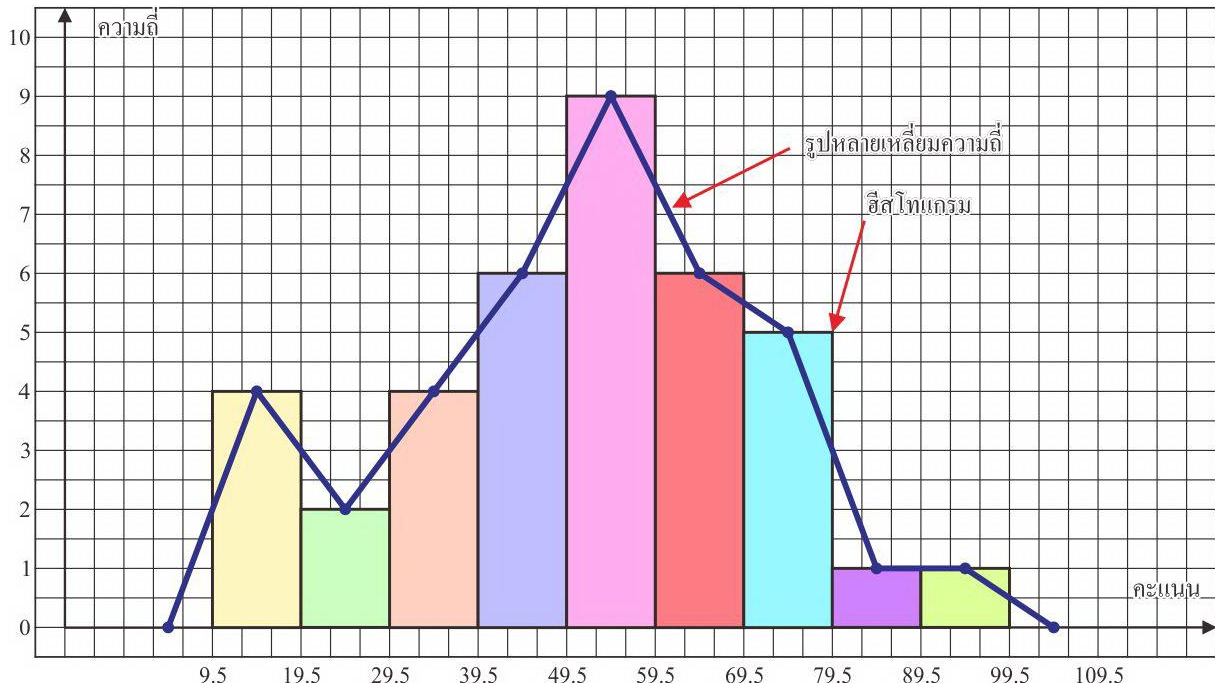
4) นักเรียนที่สอบได้คะแนนในช่วง 40 – 49 คะแนน ซึ่งได้คะแนนเท่ากันมีกี่คนและได้กี่คะแนน

.....  
.....

5) ถ้าถือเกณฑ์ตัดสินว่าผู้ที่สอบผ่านจะต้องได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป แล้วมีผู้ที่สอบผ่านคิดเป็น  
กี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนที่สอบทั้งหมด

.....  
.....

### 3. ฮิสโทแกรมแสดงข้อมูลคะแนนของนักเรียน



จากฮิสโทแกรมและรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ ตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในช่วงความถี่เท่าใด

ตอบ .....

2. นักเรียนที่สอบได้ช่วงคะแนนสูงสุดมีกี่คน

ตอบ .....

3. ในการแจกแจงความถี่ของข้อมูลครั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ตอบ .....