

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP. ตรงกับ สอนครั้งที่.... ภาค 2/2562	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 พ.ย. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด(1)	EP.1	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด (1)
2	2 พ.ย. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ(1)	EP.2	สื่อ ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ต้นและใบของเรา 2.ใบงานที่ 2 เรื่องการสร้างแผนภาพต้น-ใบ
3	3 พ.ย. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ฮิสโทแกรม	EP.3	สื่อ ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1)
4	8 พ.ย. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)	EP.4	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)
5	9 พ.ย. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)	EP.5	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)
6	10 พ.ย. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง มัธยฐาน	EP.6	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง มัธยฐาน

7	15 พ.ย. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ฐานนิยม	EP.7	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง ฐานนิยม
8	16 พ.ย. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางสถิติ	EP.8	สื่อ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง การอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางสถิติ
9	17 พ.ย. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่ เหมาะสม (1)	EP.9	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 11 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลาง ที่เหมาะสม (1)
10	22 พ.ย. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่ เหมาะสม (2)	EP.10	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 12 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลาง ที่เหมาะสม (2)
11	23 พ.ย. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต	EP.11	สื่อ 1. ชุดภาพ 2. ไม้บรรทัด , กรรไกร 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต (1)
12	24 พ.ย. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม	EP.12	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม

13	29 พ.ย. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (1)	EP.13	สื่อ 1. ไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ ครึ่งวงกลม 2. วาดเขียน 3. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2)
14	30 พ.ย. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2)	EP.14	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (3)
15	1 ธ.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1)	EP.15	สื่อ 1. ไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ ครึ่งวงกลม 2. วาดเขียน 3. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1) 4. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1) 2. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (2)

วันที่ 6 ธ.ค. 64 หยุดชดเชยวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันชาติไทย

16	7 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (2)	EP.16	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (3)
----	----------------------------	---	--	-------	---

17	8 ธ.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน	EP.17	สื่อ 1. วงเวียน 2. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 3. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2)
18	13 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน	EP.18	สื่อ 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2)
19	14 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน	EP.19	สื่อ 1. ใบงานที่ 12.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 12.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (2) 3. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3)
20	15 ธ.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การนำไปใช้ (1)	EP.20	สื่อ 1. ใบงานที่ 13.1 เรื่อง สามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1)
21	20 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การนำไปใช้ (2)	EP.21	สื่อ ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ(2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ(2)

22	21 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน (1)	EP.22	สื่อ 1. GSP เรื่อง เส้นขนาน 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง มุมภายในบนข้าง เดียวกันของเส้นตัด มุมภายนอก และ มุมแย้ง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง มุมภายในบนข้างเดียวกัน ของเส้นตัด มุมภายนอก และมุมแย้ง
23	22 ธ.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน (2)	EP.23	สื่อ 1. โปรแกรม GSP เรื่อง เส้นขนาน ชื่อ หน้า ผลบวกของมุม 1 และ 2, มุมแย้ง 1 และ 2, มุมภายนอกภายใน 1 และ 2 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุม ภายใน ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน
24	27 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานและมุมแย้ง	EP.24	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน และมุมแย้ง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน และมุมแย้ง(1)
25	28 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (1)	EP.25	สื่อ ใบงานที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (1)
26	29 ธ.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (2)	EP.26	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (2)
วันที่ 3 ม.ค. 65 วันหยุดชดเชยวันปีใหม่					
27	4 ม.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1)	EP.27	สื่อ ใบงานที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1)

28	5 ม.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม (2)	EP.28	สื่อ ใบงานที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม(2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม (2)
29	10 ม.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต	EP.29	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทำได้ไหม 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ประโยคเงื่อนไขและบทกลับของประโยคเงื่อนไข ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ประโยคเงื่อนไขและบทกลับประโยคเงื่อนไข
30	11 ม.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	EP.30	สื่อ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต
31	12 ม.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง (1)	EP.31	สื่อ 1. วาดเวียน 2. สันตรง 3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต 4. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สร้างเส้นขนานได้ง่ายนิดเดียว ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สร้างเส้นขนานได้ง่ายนิดเดียว

32	17 ม.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างและการให้ เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (2)	EP.32	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐาน ทางเรขาคณิต 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐาน ทางเรขาคณิต 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต
33	18 ม.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างและการให้ เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง (3)	EP.33	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง สร้างได้ไม่ยาก 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง สร้างรูปสี่เหลี่ยมได้ไม่ ยาก ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง สร้างได้ไม่ยาก 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง สร้างรูปสี่เหลี่ยมได้ไม่ ยาก
34	19 ม.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความ เท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม (1)	EP.34	สื่อ สื่อประกอบการสอน เรื่อง ทฤษฎีบท เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม (1)
35	24 ม.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความ เท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม (2)	EP.35	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบท เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยมไปใช้ 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบท เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยมไปใช้ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบท เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของ รูปสามเหลี่ยมไปใช้ 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบท เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยมไปใช้

36	25 ม.ค. 65 09.30-10.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม (1)</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม (2)</p>	EP.36	<p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) 2. ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) 3. ใบงานที่ 11 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2) <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2)
37	26 ม.ค. 65 10.30-11.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)</p>	EP.37	<p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1) <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>ใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)</p>
38	31 ม.ค. 65 08.30-09.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2)</p>	EP.38	<p>สื่อ</p> <p>ใบงานที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2)</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>ใบงานที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2)</p>
39	1 ก.พ. 65 09.30-10.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(1)</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(2)</p>	EP.39	<p>สื่อ</p> <p>สื่อประกอบการสอน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)</p>

40	2 ก.พ. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(2)	EP.40	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (3)
41	7 ก.พ. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(3)	EP.41	สื่อ ใบงานที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4)
42	8 ก.พ. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (1)	EP.42	สื่อ 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (1)
43	9 ก.พ. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (2)	EP.43	สื่อ สื่อประกอบการสอน เรื่อง การแยกตัว ประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลัง สองสมบูรณ์ (2)

44	14 ก.พ. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (3)	EP.44	สื่อ 1. ใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์ (2)
45	15 ก.พ. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่าง กำลังสอง	EP.45	สื่อ ใบงานที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลัง สอง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลัง สอง (1)
วันที่ 16 ก.พ. 65 วันมาฆบูชา					
46	21 ก.พ. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบ พหุนามดีกรีสอง	EP.46	สื่อ ใบงานที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง
47	22 ก.พ. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต	EP.11	สื่อ 1. ชุดภาพ 2. ไม้บรรทัด , กรรไกร 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต (1)

48	23 ก.พ. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม	EP.12	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม
49	28 ก.พ. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (1)	EP.13	สื่อ 1. ไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ ครึ่งวงกลม 2. วาดเขียน 3. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2)
50	1 มี.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2)	EP.14	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (3)
51	2 มี.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1)	EP.15	สื่อ 1. ไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ ครึ่งวงกลม 2. วาดเขียน 3. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1) 4. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (1) 2. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (2)

52	7 มี.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม (2)	EP.16	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน – มุม (3)
53	8 มี.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน	EP.17	สื่อ 1. วาดเขียน 2. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 3. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2)
54	9 มี.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม – ด้าน	EP.18	สื่อ 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2)
55	14 มี.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน	EP.19	สื่อ 1. ใบงานที่ 12.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 12.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (2) 3. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3)
56	15 มี.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การนำไปใช้ (1)	EP.20	สื่อ 1. ใบงานที่ 13.1 เรื่อง สามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุก ประการ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุก ประการ (1)

57	16 มี.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การนำไปใช้ (2)	EP.21	สื่อ ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ(2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ(2)
----	------------------------------	---	---	-------	---