

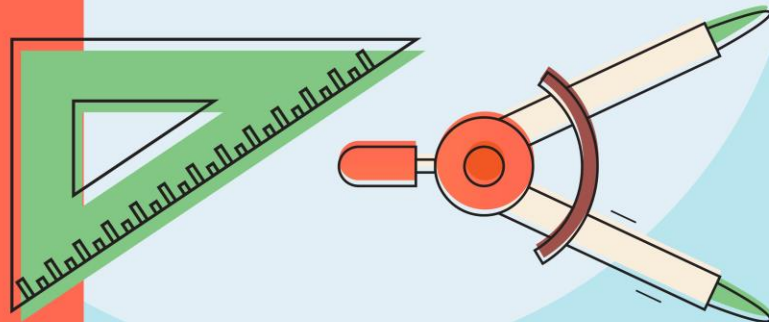
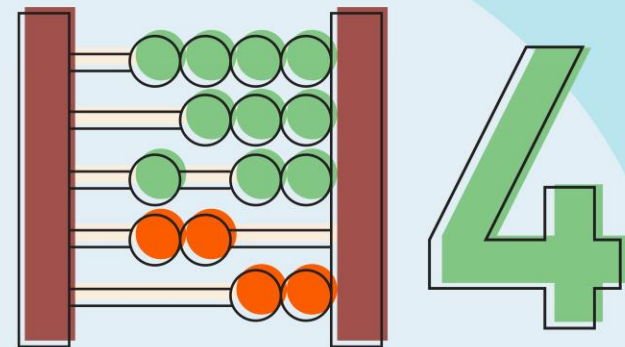
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน





การเรียงลำดับเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เรียงลำดับเศษส่วน

2.เรียงลำดับจำนวนคละ

3.ให้เหตุผลได้

4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และนำเสนอได้



#คณิตฯคิดบวก

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

1) $\frac{9}{15}$ $\frac{7}{15}$

2) $\frac{5}{9}$ $\frac{10}{18}$

3) $4\frac{1}{6}$ $7\frac{2}{3}$

4) $5\frac{5}{7}$ $5\frac{10}{14}$

5) $\frac{13}{5}$ $\frac{14}{10}$



“ตรวจคำตอบ”

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

1) $\frac{9}{15}$ $\frac{7}{15}$

2) $\frac{5}{9}$ $\frac{10}{18}$

3) $4\frac{1}{6}$ $7\frac{2}{3}$

4) $5\frac{5}{7}$ $5\frac{10}{14}$

5) $\frac{13}{5}$ $\frac{14}{10}$


$$\frac{9}{11} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{13}{11} \quad \frac{8}{11}$$

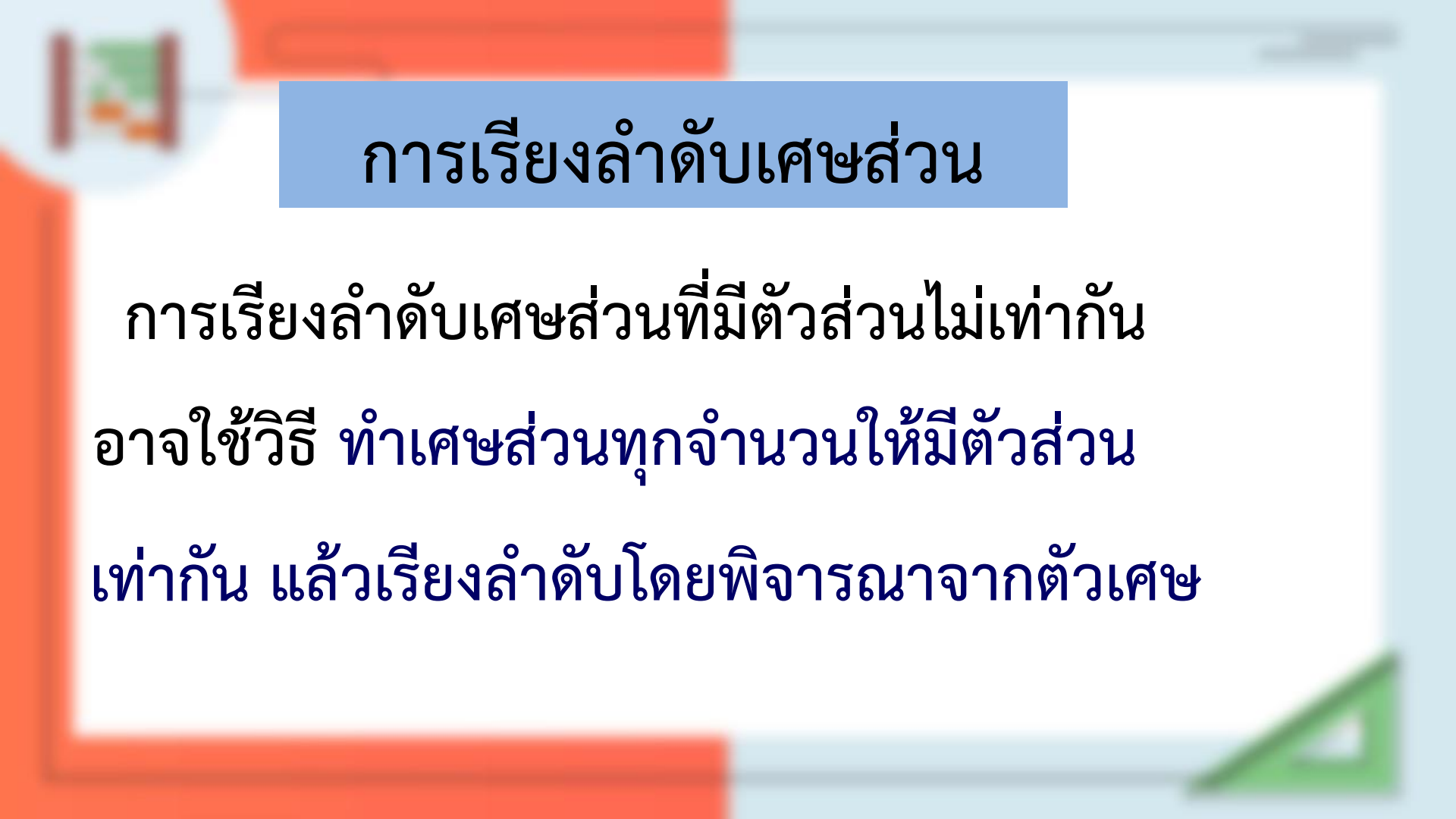
เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{5}{11} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{9}{11} \quad \frac{13}{11}$$


$$\frac{3}{7} \quad \frac{6}{21} \quad \frac{8}{14} \quad \frac{30}{42}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{30}{42} \quad \frac{8}{14} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{6}{21}$$



การเรียงลำดับเศษส่วน

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
อาจใช้วิธี ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วน
เท่ากัน แล้วเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ


$$2\frac{5}{6} \quad 5\frac{1}{3} \quad 3\frac{4}{9} \quad 5\frac{2}{12} \quad 7\frac{11}{24}$$

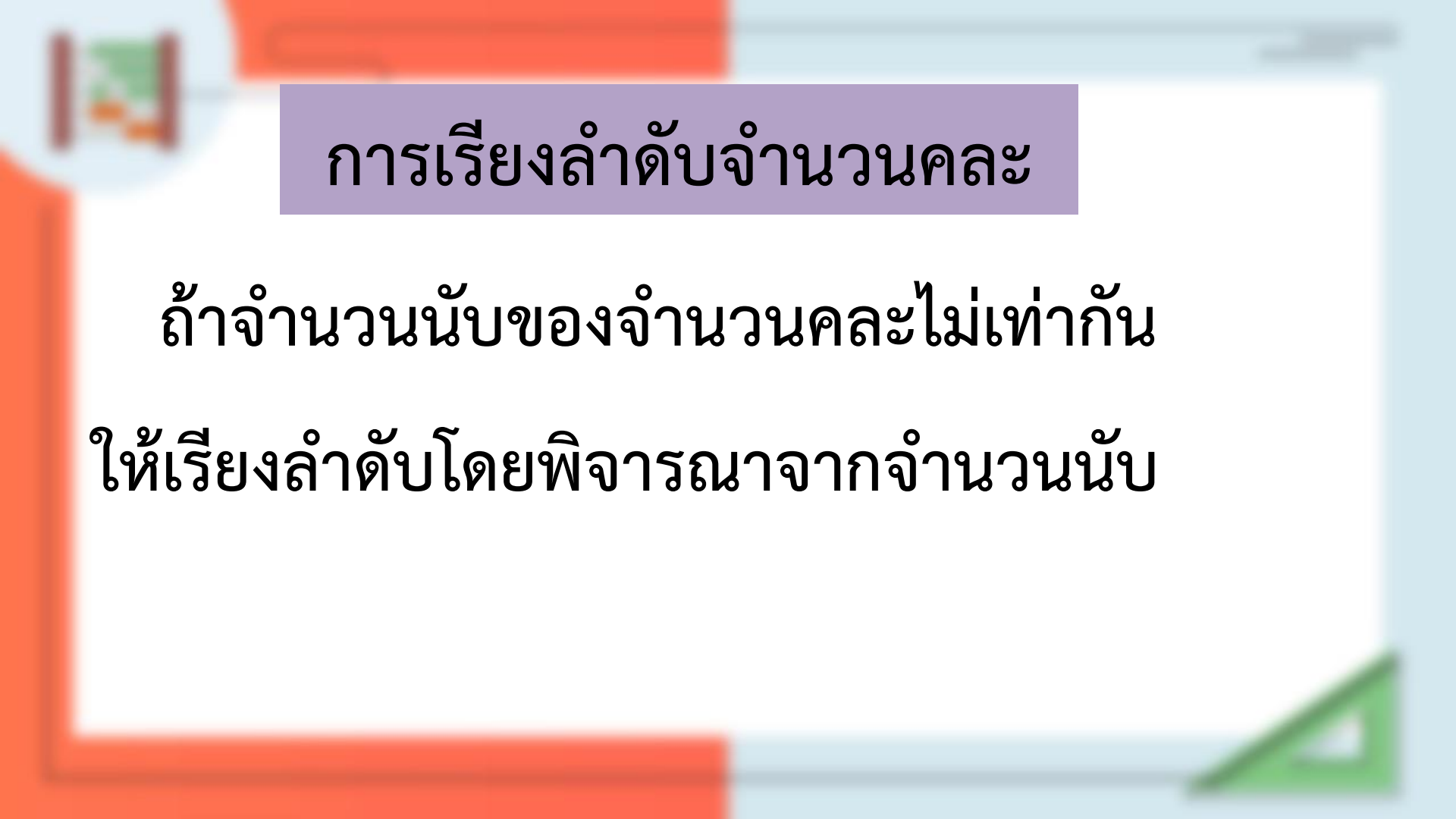
เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$7\frac{11}{24} \quad 5\frac{1}{3} \quad 5\frac{2}{12} \quad 3\frac{4}{9} \quad 2\frac{5}{6}$$


$$5\frac{11}{16} \quad \frac{17}{4} \quad 4\frac{3}{8} \quad \frac{13}{2} \quad 5\frac{31}{48}$$

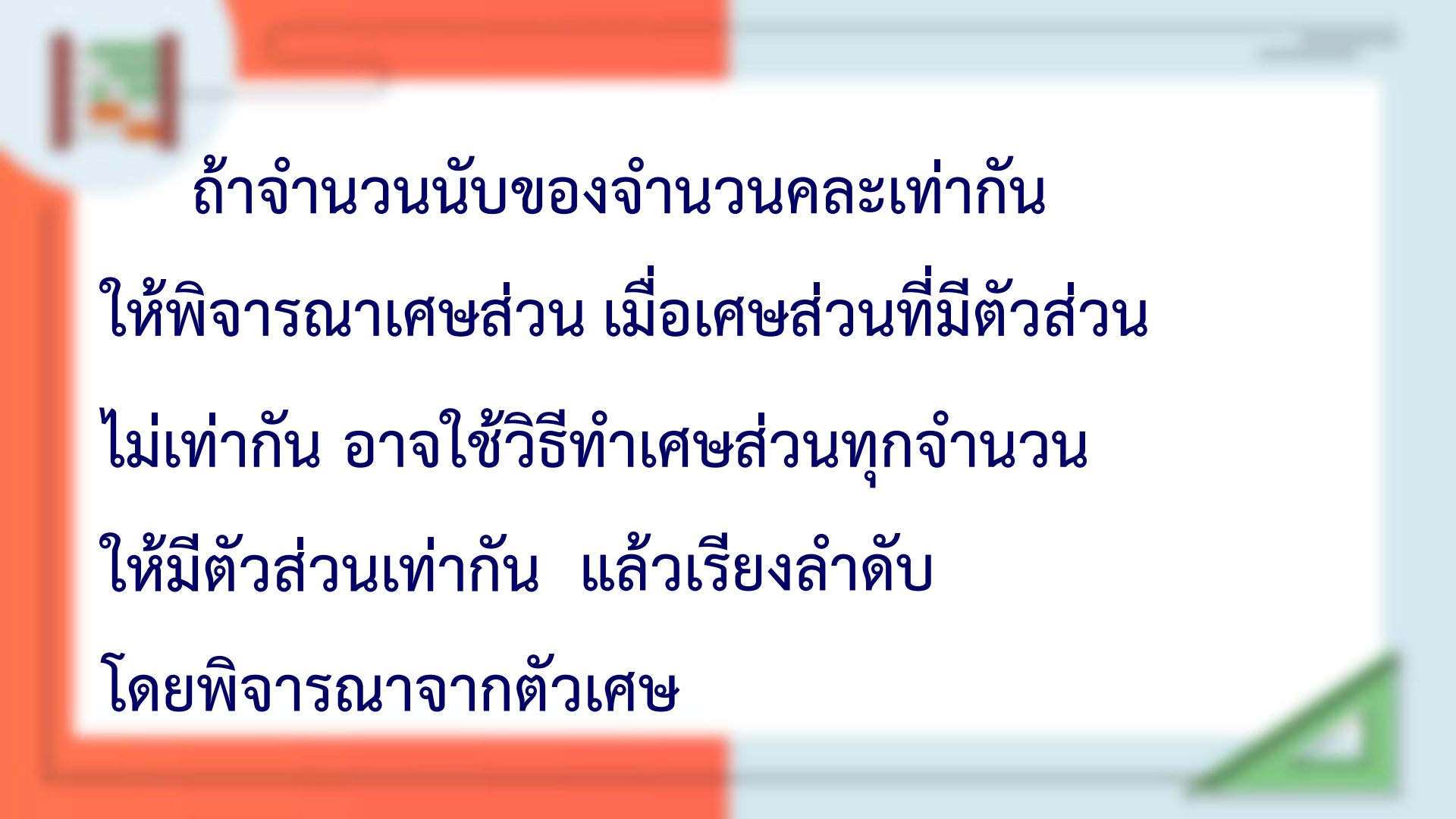
เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{17}{4} \quad 4\frac{3}{8} \quad 5\frac{31}{48} \quad 5\frac{11}{16} \quad \frac{13}{2}$$



การเรียงลำดับจำนวนคละ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละไม่เท่ากัน
ให้เรียงลำดับโดยพิจารณาจากจำนวนนับ



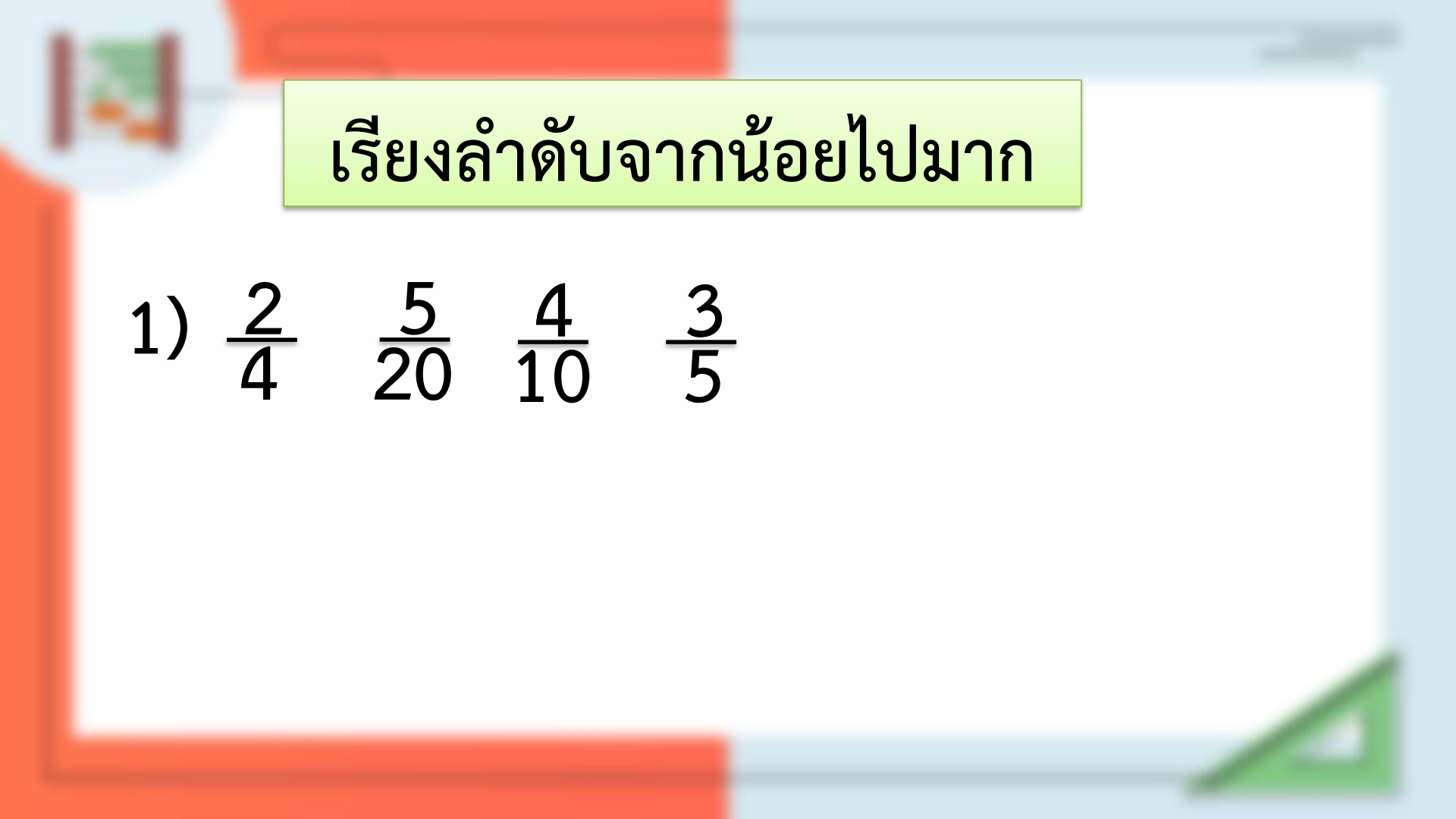
ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน
ให้พิจารณาเศษส่วน เมื่อเศษส่วนที่มีตัวส่วน
ไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีทำเศษส่วนทุกจำนวน
ให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วเรียงลำดับ
โดยพิจารณาจากตัวเศษ



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

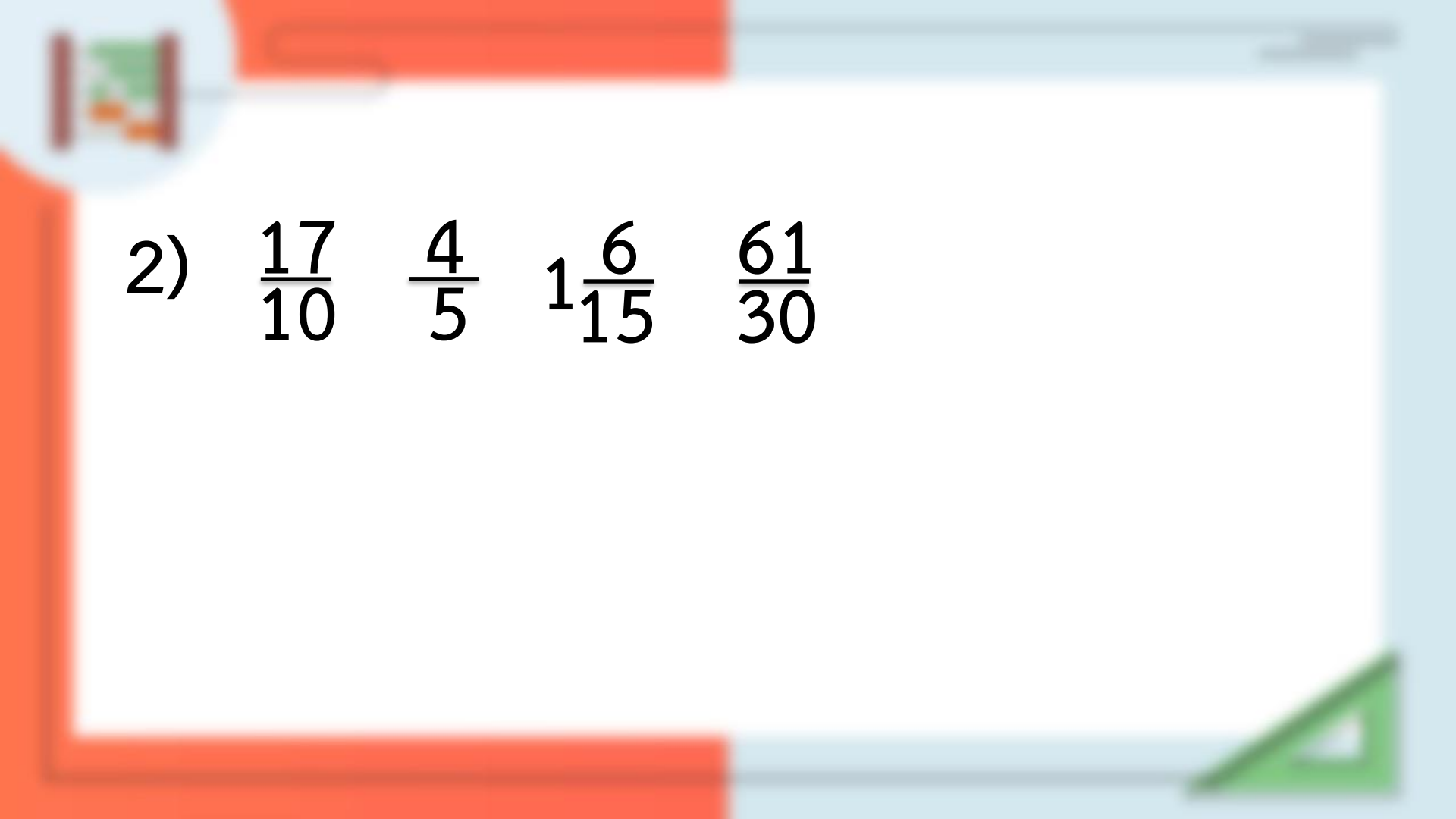


จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้

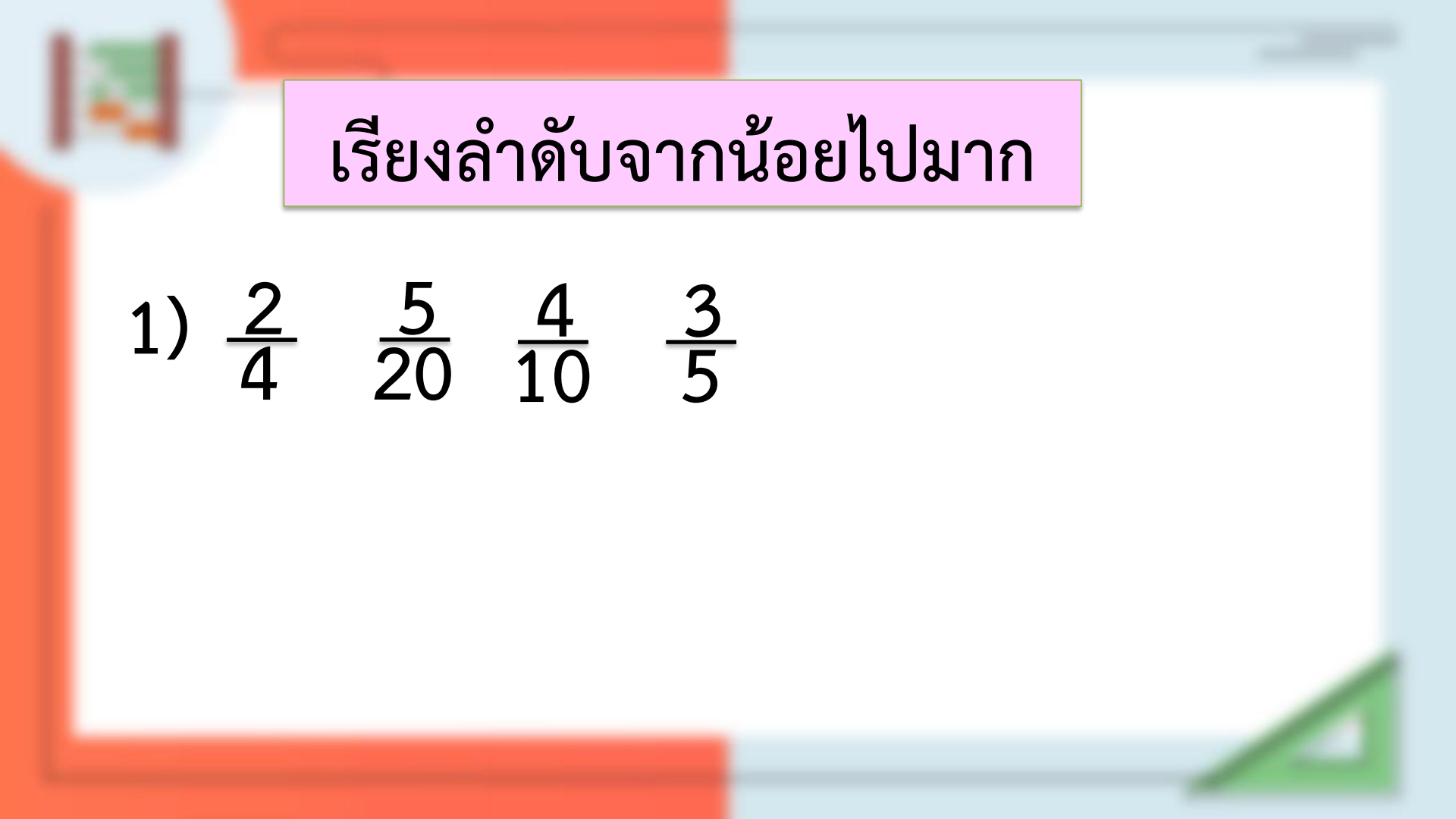


เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{5}$

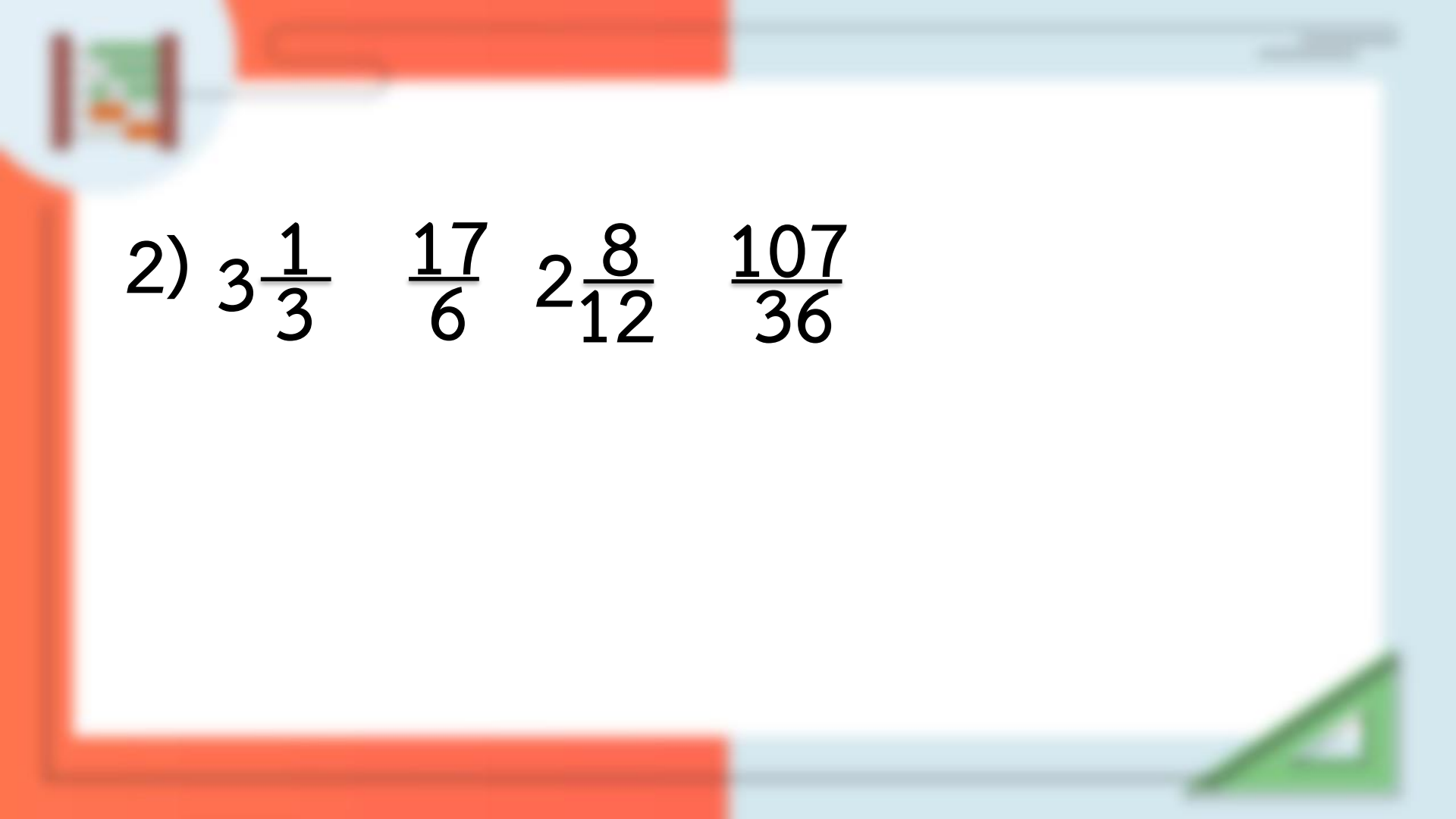


2) $\frac{17}{10}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{6}{15}$ $\frac{61}{30}$



เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{5}$



2) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$

“สรุปสาระการเรียนรู้”





สรุป

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำ
เศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วน
เท่ากันแล้วเรียงลำดับ
โดยพิจารณาจากตัวเศษ



สรุป

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละ
เท่ากันให้พิจารณาเศษส่วน เมื่อ
เศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจ
ใช้วิธีทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มี
ตัวส่วนเท่ากัน แล้วเรียงลำดับโดย
พิจารณาจากตัวเศษ

“#ห้องฝาก” จากครู



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.12

ข้อ 1(1-2) , ข้อ 2(1-2)

แบบฝึกหัด 3.12

1. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{16}$

2) $\frac{5}{9}$ $1\frac{1}{36}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{2}{3}$

3) $\frac{17}{10}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{6}{20}$ $\frac{61}{30}$

2. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{4}{8}$

2) $\frac{7}{5}$ $1\frac{1}{15}$ $2\frac{7}{30}$ $\frac{60}{60}$

3) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$