

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า (๑)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒





นักเรียน

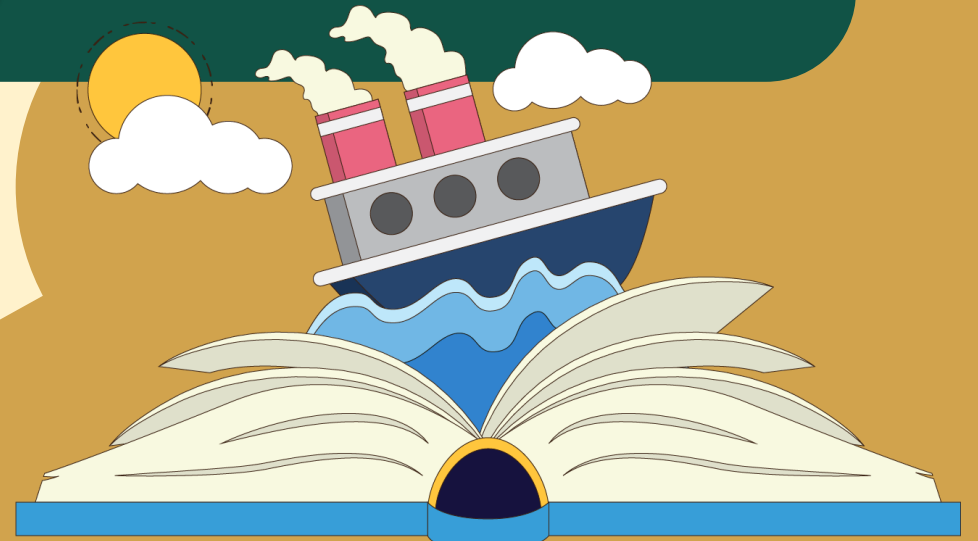
เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดทำ
รายงานการศึกษาค้นคว้า?





เรื่อง

การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า



ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. ความหมายของรายงานการค้นคว้า

การเขียนรายงานการค้นคว้าที่ใช้กันอยู่ในสถานศึกษานั้นมีหลายประเภท หลายลักษณะ ผู้สอนจะเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์กับระดับการศึกษา และกับข้อกำหนดในหลักสูตร คำที่ใช้เรียกโดยภาพรวมของรายงานการค้นคว้ามียังอีกหลายคำ เช่น รายงานทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงาน การค้นคว้าวิจัย บทนิพนธ์ งานนิพนธ์ ผลงานทางวิชาการ ส่วนในภาษาอังกฤษที่พบโดยทั่วไป คือคำว่า paper, report, technical report, term paper และ research paper เป็นต้น

๒. ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้า คือ การแสวงหาความรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน ทุกวัย ความรู้มีอยู่รอบตัวเรา มิได้มีเพียงในตำรา หรือจากคำบรรยายของครูในห้องเรียนเท่านั้น การแสวงหาความรู้ หรือการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิต เพราะคนเราจำเป็นต้องเรียนรู้ตั้งแต่เกิดจนตาย การเรียนรู้ช่วยให้เกิดความคิดในหลายด้านเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

เรื่อง

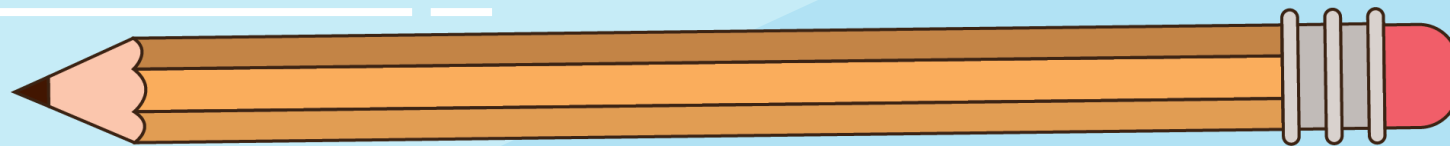
การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

(๕ นาที)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

คืออะไร





การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

คือ การนำเสนอผลงานที่ได้จากการ
ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สำนวจ หรือปฏิบัติ
เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างละเอียด

องค์ประกอบของการเขียนรายงาน

จากการศึกษาค้นคว้า



มีกี่ส่วน



องค์ประกอบของการเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ

ส่วนเนื้อเรื่อง

ส่วนท้าย



องค์ประกอบของการเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ

ปกนอก

ใบรองปก

ปกใน

คำนำ

สารบัญ



ชื่อเรื่อง

จัดทำโดย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

เสนอ

รายงานการศึกษาค้นคว้านี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน้าปก

คำนำ

รายงานการศึกษาค้นคว้าเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิชา.....ชั้น.....เพื่อให้ได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง.....และได้ศึกษาอย่างเข้าใจเพื่อเป็นประโยชน์กับการเรียน

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่าน หรือนักเรียน นักศึกษาที่กำลังหาข้อมูลเรื่องนี้อยู่หากมีข้อเสนอแนะหรือข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

.....

วันที่.....

คำนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

๒. จุดมุ่งหมายของการศึกษา

๓. ขอบเขตในการศึกษา

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หัวข้อที่ 1	๑
หัวข้อที่ 2	๒
-	
-	
บรรณานุกรม	๓
ภาคผนวก	๔

สารบัญ



องค์ประกอบของการเขียน
รายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ส่วนเนื้อเรื่อง

บทนำ
เนื้อหาสาระ
บทสรุป



องค์ประกอบของการเขียน
รายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ส่วนท้าย

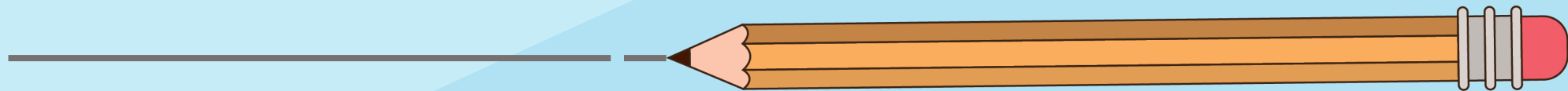
บรรณานุกรม

ภาคผนวก

บรรณานุกรม



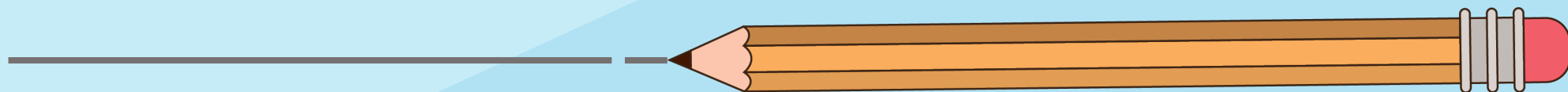
คือ การบอกแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล



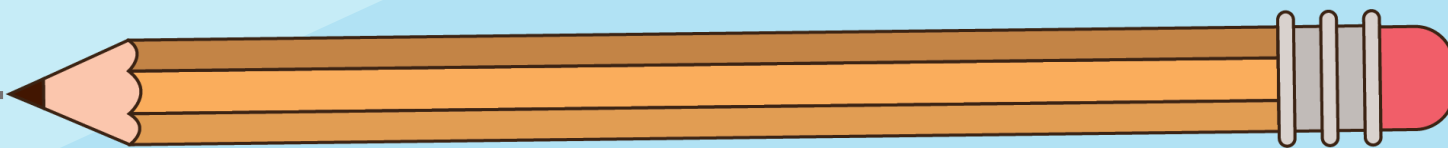
ภาคผนวก



ส่วนของความรู้เพิ่มเติมที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาโดยตรง



ขั้นตอนการเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า





ขั้นตอนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า



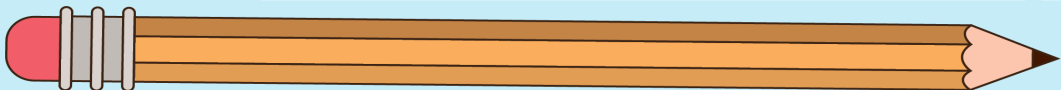
เรียบเรียงเนื้อหาและ
จัดทำเป็นรายงานที่สมบูรณ์

ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล

วางโครงเรื่อง

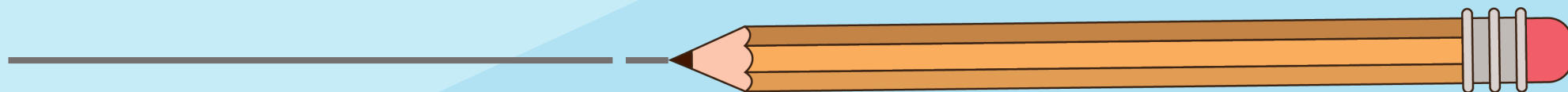
กำหนดขอบเขตหรือหัวข้อเรื่อง

กำหนดเรื่องที่จะเขียนรายงาน



ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงาน

ควรเป็นอย่างไร



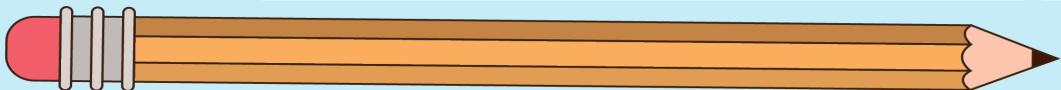


ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงาน



ใช้ภาษาที่เป็นทางการไม่ใช่ภาษาพูด
คำพวน คำแสลง อักษรย่อ คำย่อ

ใช้คำที่มีความหมายชัดเจน
ละเว้นการใช้ภาษาฟุ่มเฟือย การเล่นสำนวน



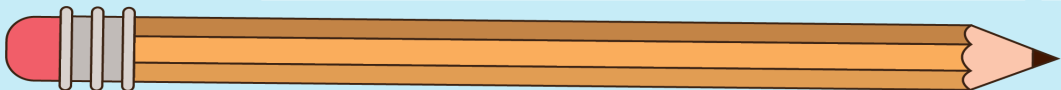


ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงาน



ระมัดระวังในเรื่องการสะกดคำ การแบ่ง
วรรคตอน การแยกของคำ

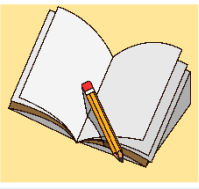
ในการอธิบายความต้องเลือกใช้คำที่มี
ความหมายสอดคล้องตรงกับความเป็นจริง



การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

การเขียนรายงานเป็นการนำเสนอ
ข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
โดยเรียบเรียงอย่างมีระบบมีหลักฐาน
อ้างอิงชัดเจน เพื่อเผยแพร่ความรู้
ให้น่าเชื่อถือและเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

