

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาพรัตนจินดารัตนการ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

เพราะขอโทษบรรดาที่ได้ผิด

ใดกิจผิดพลาดแล้ว	ไปละ ลืมเลย
หย่อนทิวี่มานะ	อ่อนน้อม
ขอโทษเพื่อคารวะ	วายบาด หมายแฮ
ดีกว่าปดอ้อมค้อม	คิดแก้โดยโกง

ด้านเนื้อหา

ด้านวรรณศิลป์

ด้านสังคม

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาสุคติในบทกวี
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

เพราะไม่พูดร้ายต่อใครเลย

เห็นท่างโมหะร้อน	ริษยา
สละส่อเสียดมารชา	ใส่ร้าย
คำหยาบจาบจ้วงอา-	ฆาตขู่ เชื้อฮุยเฮย
ไปหมิ่นนินทาบาย	โทษให้ผู้ใด

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาพนิพนธ์
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

ทำไมไม่ฟังคำคนพูดเทศนิพนทา

ไปฟังคนพูดฟัง	ฟันเฟือ
เท็จและจริงจางเจือ	คละเคล้า
คือมีดเที่ยวกรีดเลือด	ทำนท้าว ไปนา
ฟังจะพาพลอยเข้า	พวกเพื่อรังควาน

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาภิณฑนฤทมนการ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

เพราะไม่หลงเชื่อข่าวร้าย

อีกหนึ่งไปเชื่อถ้อย	คำคน ลือเฮ
บอกเล่าข่าวเหตุผล	เรื่องร้าย
สืบสอบประกอบจน	แจ่มเท็จ จริงนา
ยัง บ่ ด่วนยกย้าย	ตื่นตื่นก่อนกาล

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาษิตนฤทมนการ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

เพราะคิดเสียก่อนจึงพูด

พาทีมีสติรั้ง	รอคิด
รอบคอบชอบแลฝิด	ก่อนพร้อง
คำพูดพ่างลิขิต	เขียนร่าง เรียงแฮ
ฟังเพราะเสนาะต้อง	โสตทั้งห่างภัย

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าโคลงสุภาษิตนฤทมนการ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คนและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ที่ได้รับในประเด็นต่อไปนี้

เพราะได้กรุณาต่อคนที่ถึงอับจน

กษัตริย์	พ้องภัย พิบัติเฮย
ช่วยรอดปลอดภัย	สว่างร้อน
ผลจักเพิ่มพูนใน	อนาคต กาลแฮ
ชนจักชูชื่อช้วน	ปางเบื้องปัจจุบัน

ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....