

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง ระบุข้อสังเกตจากงานเขียน (๒)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

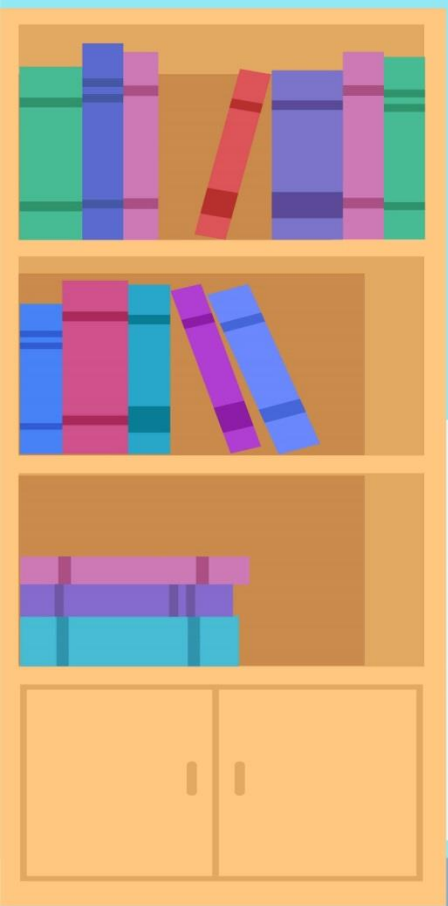
ครูผู้สอน รุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



กิจกรรม

“ทบทวนความรู้้า่เตือนความเข้าใจ”





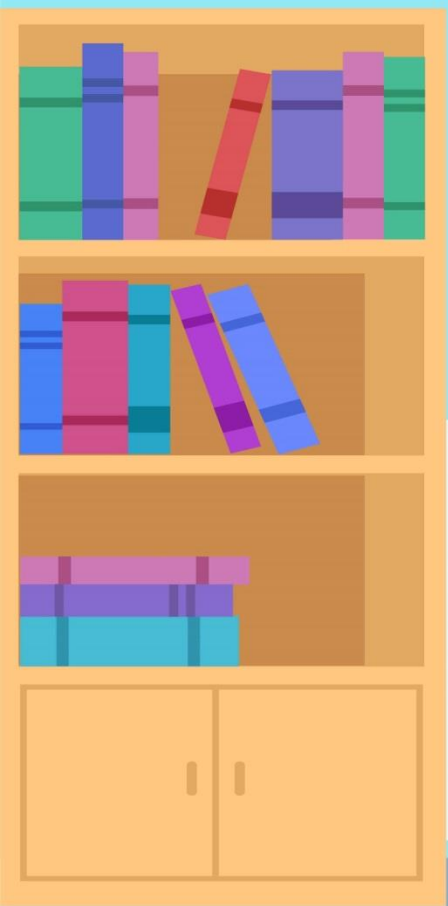
การชวนเชื่อ คืออะไร...



การชวนเชื่อ

คือ สารที่มุ่งให้ผู้อ่านเชื่อเพื่อ
ผลประโยชน์บางประการ งานเขียน
ประเภทชวนเชื่อนี้มักให้ข้อมูลเกินจริง
ผู้อ่านจึงควรพิจารณาไตร่ตรองอย่าง
รอบคอบ





การโน้มน้าวใจ

คืออะไร...



การโน้มน้าวใจ

เป็นการพยายามของผู้ส่งสารที่ต้องการ
จะเปลี่ยนความเชื่อทัศนคติ ค่านิยม
ตลอดจนการกระทำของบุคคลอื่น ๆ



การโน้มน้าวใจ

โดยใช้กลวิธีต่าง ๆ มาสนับสนุนให้
เกิดการยอมรับหรือเปลี่ยนแปลงตาม
จุดประสงค์ของผู้ส่งสาร ซึ่งมีทั้งด้านบวก
และด้านลบ





ความสมเหตุสมผล

คืออะไร...



ความสมเหตุสมผล

คือ การส่งสารที่น่าเชื่อถือสามารถ
โน้มน้าวใจผู้รับสารได้ ผู้เขียนจะต้องมี
ความรู้ สามารถอธิบายเหตุผลได้ถูกต้อง
เป็นไปในทางที่ดีมีประโยชน์ต่อส่วนรวม



กิจกรรม

“สองหัวดีกว่าหัวเดียว”



ใบงาน

เรื่อง ระบุข้อสังเกต

จากงานเขียน

นักเรียนจับคู่ ๒ คน ร่วมกัน
วิเคราะห์บทความ

ใบงาน เรื่อง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจ และความสมเหตุสมผลเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน
วิชาภาษาไทย พ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ ๑.....เลขที่.....

๒.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ข้อสังเกตตามประเด็นดังต่อไปนี้

เรื่อง.....

การชวนเชื่อ

.....
.....
.....

การโน้มน้าวใจ

.....
.....
.....

ความสมเหตุสมผลของงานเขียน

.....
.....
.....

การกลั่นแกล้ง (Bullying) ความรุนแรงในสังคม

การกลั่นแกล้ง (Bullying)

ความรุนแรงในสังคม

การกลั่นแกล้ง (Bullying) หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยพฤติกรรมนั้นเป็นความตั้งใจกระทำทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด เพื่อให้ตนเอง รู้สึกมีอำนาจ หรือมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

ปัจจุบันระดับความรุนแรงของพฤติกรรมกลั่นแกล้งได้ทวีคูณมากขึ้นกว่าในอดีต จากข้อมูลกรมสุขภาพจิตซึ่งเผยแพร่เมื่อต้น 2561ระบุว่าเด็กนักเรียนโดนกลั่นแกล้งในโรงเรียน ถึง 600,000 คน เมื่อคิดเป็นอัตราส่วนแล้วเท่ากับประมาณ 40% ถือเป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากประเทศญี่ปุ่น นอกจากระดับความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นแล้ววิธีการกลั่นแกล้งก็เปลี่ยนไปจากในอดีตที่เคยใช้ เช่น การล้อเลียนชื่อพ่อแม่ การเรียกชื่อสมมติหรือปมด้อยของเพื่อน การไม่ให้เข้าร่วมกลุ่มเล่นหรือทำกิจกรรม และการตบหัวหรือการชกต่อยเบาๆ พฤติกรรมดังกล่าวเหล่านี้เป็นวิธีดั้งเดิมที่ใช้ในการกลั่นแกล้ง แต่สำหรับในปัจจุบัน สื่อ (Media) และเทคโนโลยี (Technology) มีบทบาทสำคัญและเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกลั่นแกล้งของคนในยุคปัจจุบัน สำหรับในประเทศไทย พบว่า กลุ่มเยาวชนมากกว่าร้อยละ 50 มีพฤติกรรมกลั่นแกล้งผ่านโลกไซเบอร์และคุกคามผู้อื่นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หากเราใช้สติในการแก้ปัญหา เรียนรู้ที่เอาใจเขามาใส่ใจเรา ตระหนักถึงข้อดีข้อเสียของพฤติกรรมที่จะกระทำลงไป จะมีผลกระทบทางบวกหรือลบกับใครบ้าง พฤติกรรมใดที่ไม่ควรกระทำต่อผู้อื่น แม้เราอาจจะมองว่าพฤติกรรมนั้นเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่สำหรับคนอื่น ๆ แล้วอาจไม่ใช่ เด็กวัยรุ่นเป็นวัยของการเปลี่ยนแปลงเต็มเปี่ยมไปด้วยพลัง ความอยากรู้อยากเห็นอยากทดลอง ต้องการได้รับการยอมรับ และวัยรุ่นสามารถใช้พลังที่มีในตัวนั้นสร้างสิ่ง ดี ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคมและเป็นฮีโร่ของวัยรุ่นคนอื่นด้วยพฤติกรรมบวกที่สร้างสรรค์ได้

โรคซึมเศร้า ภัยร้ายใกล้ตัว

โรคซึมเศร้า...ภัยร้ายใกล้ตัว

องค์การอนามัยโลกวิเคราะห์ว่าในปี 2563 โรคซึมเศร้า จะทำให้เกิดการสูญเสียด้านสุขภาพแก่คนทั่วโลกสูงเป็นอันดับ 2 รองจากโรคหลอดเลือดหัวใจ ส่วนการศึกษาในไทยปี 2552 พบว่าโรคซึมเศร้ามักก่อให้เกิดความสูญเสียจากภาวะบกพร่องทางสุขภาพสูงที่สุดในเพศหญิงถึงร้อยละ 12.4 ซึ่งสูงกว่าโรคทางกายทุกโรคมีหลักฐานทางวิชาการสนับสนุนอีกว่าผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเพิ่มความเสี่ยงของการฆ่าตัวตายมากกว่าคนทั่วไปถึง 20 เท่า ในการศึกษาผู้ที่ฆ่าตัวตายสำเร็จพบว่า ร้อยละ 90 มีปัญหาสุขภาพจิตอย่างใดอย่างหนึ่งในขณะที่กระทำการและส่วนใหญ่ป่วยด้วยโรคซึมเศร้านั่นเอง

ลักษณะของคนที่เป็นโรคซึมเศรมักจะชอบแยกตัวอยู่คนเดียว คิดย้ำทำ เชื่องช้า ซึม เก็บตัว ชอบพูดเปรยว่าถ้าไม่มีเขาอะไรคงจะดี และพูดสิ่งเสียอยู่เรื่อย ๆ ซึ่งผู้ป่วยจะมีอาการหนักประมาณ 2-3 เดือน ถือเป็นช่วงอันตรายที่สุด เพราะมีโอกาสคิดสั้นฆ่าตัวตายสูงมาก หากมีเรื่องกระทบจิตใจเพียงนิดเดียว แต่ถ้าพ้นช่วงนี้ไปได้ก็จะกลับสู่ภาวะปกติซึ่งอาการของโรคจะกำเริบเมื่อไรไม่มีใครรู้ล่วงหน้าบางคน 1-2 ปี จึงจะออกอาการ บางคนเพียง 6 เดือนแต่ถ้ารู้ว่าตัวเองป่วยก็สามารถรักษาให้หายได้ด้วยการเข้าพบจิตแพทย์และกินยาตามที่แพทย์สั่ง

สิ่งที่เกิดขึ้น ถือเป็นบททดสอบของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นความสุข หรือความทุกข์ สมหวังหรือผิดหวัง แต่หากมีสติย้อนคิดและไตร่ตรองให้ถี่ถ้วน ความเสี่ยงที่จะเป็นโรคซึมเศร้ามักจะลดน้อยลง ที่สำคัญ การสังเกตและกำลังใจจากคนรอบข้าง ก็จะช่วยให้โรคนี้อาจไม่มีทางเกิดขึ้นกับตัวเองหรือคนใกล้ตัวอย่างแน่นอน

สร้างวินัยอย่างไร จึงจะสำเร็จ

สร้างวินัยอย่างไรจึงจะสำเร็จ

การฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติดมมารยาทของสังคม การฝึกวินัยให้เด็กจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ค่อยเป็นค่อยไปโดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพของเด็ก และควรให้เด็กเข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้น ๆ ควรหลีกเลี่ยงการข่มขู่ แต่ควรสนับสนุนให้กำลังใจยกย่องชมเชยเมื่อมีโอกาส สถาบันที่มีบทบาทในการปลูกฝังการมีวินัยแก่คนในชาติ ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง สื่อมวลชน และองค์กรอิสระ

ท่านพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) ได้กล่าวถึง วิธีสร้างวินัยในตนเอง ดังนี้ “การจะทำให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้ยั่งยืนเคยชิน ย่อมมาจากจิตใจที่มีความพึงพอใจ มีความสุขในการทำพฤติกรรมนั้น เมื่อเกิดปัญญาเรียนรู้ เกิดความรู้ ความเข้าใจมองเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการกระทำนั้น จะเป็นวิธีสร้างวินัย ความรับผิดชอบในตนเอง เป็นการจัดสรรโอกาส ทำให้ชีวิตและสังคมมีระเบียบ เป็นโอกาสแก่การพัฒนามนุษย์ “

การปลูกฝังวินัยในเด็กช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กตามวัย หากที่ผ่านมายังไม่มีการฝึก ยังไม่เข้าไปที่จะเริ่ม ต้องเข้าใจถึงพฤติกรรมหรือการกระทำของเด็กก่อน การจะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไป ให้เด็กทราบเหตุผล (ยอมดีกว่าการออกคำสั่ง การบังคับ หรือการลงโทษ) เมื่อเด็กเกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการกระทำพฤติกรรมนั้น เมื่อเกิดปัญญาเรียนรู้ เกิดความรู้ ความเข้าใจมองเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการกระทำนั้น จะเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์แบบยั่งยืน

การศึกษา คือชีวิต

การศึกษาคือชีวิต

นักวิชาการและผู้มีความรู้ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาว่า " สังคมปัจจุบัน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) หมายถึง การที่บุคคลจะดำรงตนอยู่ใน สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นปัจจุบันได้อย่างมีความสุข บุคคลจำเป็นต้อง ศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นปัจจัยเกื้อกูลการดำเนินชีวิต

ดังนั้นการศึกษา คือ การสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นมีลักษณะนิสัยจิตใจที่ดีงาม มีความพร้อมที่จะต่อสู้เพื่อตนเองและสังคม มีความพร้อมที่จะประกอบกรงานอาชีพได้ การศึกษาช่วยให้คนเจริญงอกงาม ทั้ง ทางปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม การศึกษาจึงเป็นความจำเป็นของชีวิตอีก ประการหนึ่ง นอกเหนือจากความจำเป็น ด้านที่อยู่อาศัย อาหารเครื่องนุ่งห่ม และ ยารักษาโรค การศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ 5 ของชีวิต ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะช่วยแก้ปัญหา ทุก ๆ ด้านของชีวิต และเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตในโลกที่มีกระแสความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่าง รวดเร็ว และส่งผลกระทบ ให้วิถีดำรงชีวิตต้องเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกับการศึกษายังมีบทบาท และความจำเป็นมากขึ้นด้วย

การศึกษานอกจากเป็นปัจจัยที่ 5 แล้ว ยังเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของชีวิต และเป็น ปัจจัยเพื่อความรุ่งเรืองของประเทศชาติในอนาคตอีกด้วย เราจึงฝากความหวังของชาติ ด้วยการพัฒนาการศึกษากันเถิด

การศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะสมัยนี้มีการแข่งขันมากมายหลาย อย่างต้องมีความรู้เท่านั้นถึงจะอยู่ในสังคมได้ ถ้าไม่ศึกษาการดำรงชีวิตของเราที่อยู่ด้วย ความลำบาก ถ้าศึกษาก็จะมีอนาคตที่ดี มีงานทำที่สะดวกสบายในอนาคต

ปิดเทอมสร้างสรรค์ มาอ่านหนังสือกันเถอะ

บทความเรื่อง ปิดเทอมสร้างสรรค์มาอ่านหนังสือกันเถอะ จาก :<https://www.thaihealth.or.th/Content/20120->
เข้าถึงเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562

“ปิดเทอมสร้างสรรค์

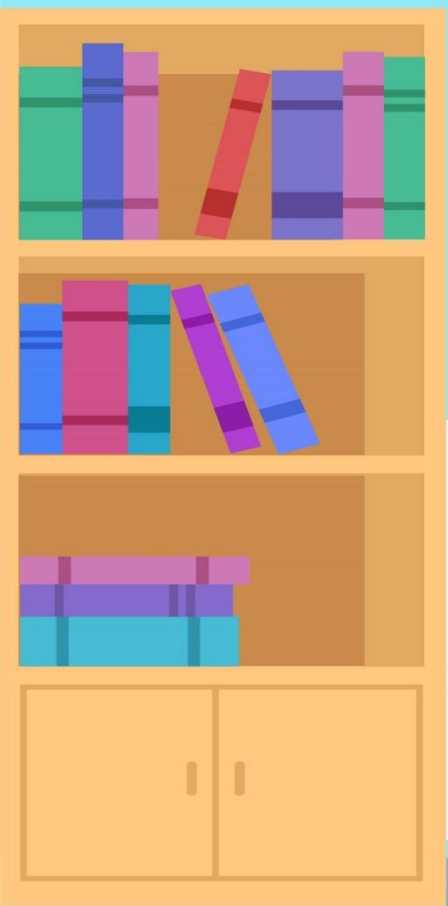
มาอ่านหนังสือกันเถอะ”

เข้าสู่ช่วงปิดเทอมกันแล้ว น้อง ๆ ที่ขะมักเขม้นกับการเรียน คงได้ใช้เวลาช่วงนี้หยุดพักผ่อนกันอย่างเต็มที่ อีกหลาย ๆ คนคงกำลังหากิจกรรมทำในช่วงปิดเทอม ไม่ว่าจะเป็น การทำงาน Part time การทำกิจกรรมอาสา เรียนดนตรี ศิลปะ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีความสนใจแตกต่างกันไป แต่อีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้และยังมีประโยชน์ไม่แพ้กัน นั่นคือ “การอ่านหนังสือ”

“การอ่านหนังสือ” ก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ ไม่ว่าจะเด็กเล็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ต่างก็อ่านหนังสือกันทั้งนั้น แต่ผลสำรวจจากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติปี 2554 พบว่า เด็กไทยมีสถิติการอ่านหนังสือลดลงจนน่าตกใจเฉลี่ยอยู่ที่ 2-5 เล่มต่อปี ซึ่งถือว่าน้อยมาก เมื่อเทียบกับสถิติการอ่านหนังสือของประเทศแถบอาเซียน

การปลูกฝังให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น ต้องเริ่มจากครอบครัวให้ความสำคัญกับการอ่านหนังสือ พ่อแม่เลือกหนังสือตรงตามพัฒนาการของลูก และสามารถทำได้ตั้งแต่ตอนตั้งครรภ์ ถ้าเด็กได้อ่านหนังสือ หรือ พ่อแม่อ่านหนังสือให้ฟังตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี จะมีพัฒนาการด้านภาษาที่ดีขึ้น

นอกจากนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ จินตนาการ และความรู้ให้กับเยาวชนไทย ยังมีโครงการ “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” เป็นโครงการส่งเสริมการอ่านช่วงปิดเทอม ทั้งในพื้นที่เขตกรุงเทพฯ และทั่วประเทศ จะมีหนังสือทุกประเภท ทั้งนิทาน วรรณกรรม นวนิยาย หนังสือความรู้ทั่วไป หนังสือการ์ตูนเพื่อความรู้และความบันเทิง ที่มีไว้เพื่อให้เด็กทุกช่วงวัย รวมถึงคนในครอบครัว เห็นความสำคัญของการอ่าน เสริมสร้างความรู้ ความสัมพันธ์ในครอบครัว



นำเสนอ

“แลกเปลี่ยนความรู้ เล่าสู่กันฟัง”

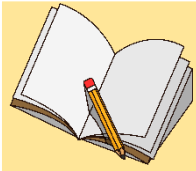


หากนักเรียนมีโอกาสมေးแพรงานเขียน
โน้มน้าวใจจะเลือกเมยแพรงเรื่องใด
เพราะเหตุใดถึงเลือกเรื่องนั้น



สรุป

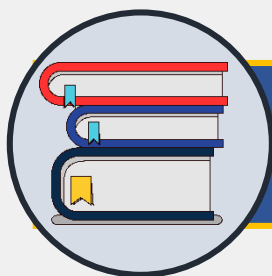
การอ่านงานเขียนแต่ละประเภทนั้น ผู้อ่านต้อง
รู้จักสังเกตการนำเสนอเนื้อหา โดยสารที่ดีต้องมี
ความน่าเชื่อถือ สมเหตุสมผล อีกทั้งต้องมีความ
ถูกต้องและโน้มน้าวให้ปฏิบัติไปในทางที่ดีมี
ประโยชน์ต่อส่วนรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โคลงสุภาชิตพระราชนิพนธ์

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้เรื่อง

การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น
และข้อเท็จจริง

