

# รายวิชา ภาษาไทย

## เรื่อง จำแนกแยกข้อมูล (๒)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ฟาริเดาะห์ เบญญาการ



# จำแนกแยกข้อมูล

ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น  
จากบทความที่อ่าน

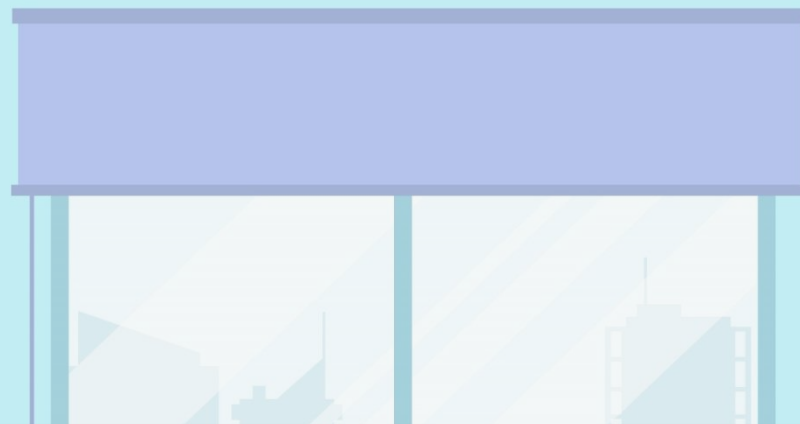
ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ม. ๒/๕



# กิจกรรม

ทบทวนความรู้





ข้อเท็จจริง คือ....



# ข้อเท็จจริง

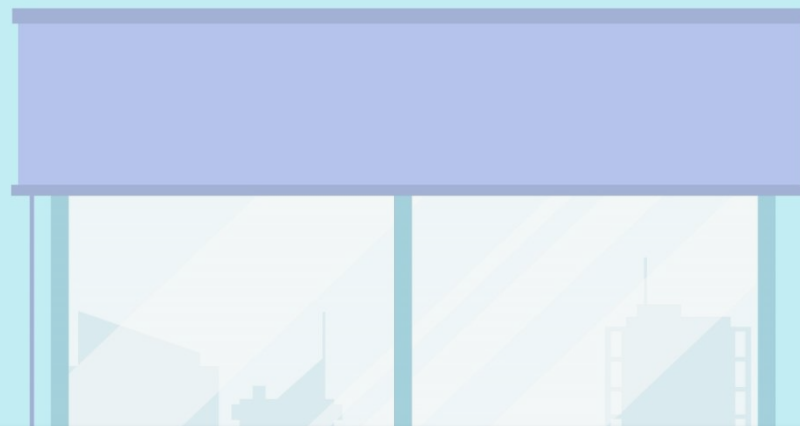
คือ ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมา หรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อความหรือ เหตุการณ์ที่จะต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง



# ลักษณะของข้อเท็จจริง

- มีความสมจริง ความเป็นไปได้
- มีหลักฐานน่าเชื่อถือ
- มีความสมเหตุสมผล





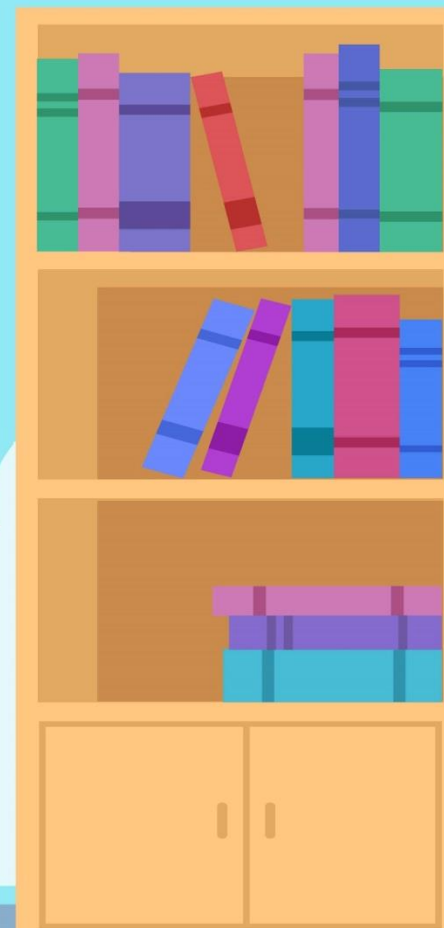
ข้อมูลสนับสนุน คือ...



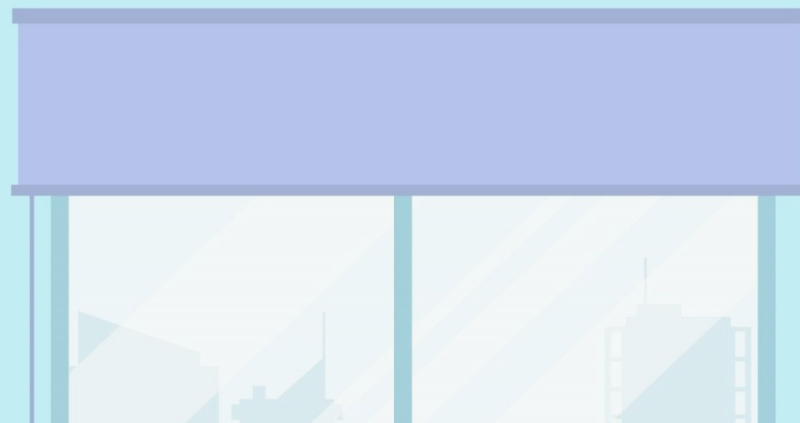


# ข้อมูลสนับสนุน

คือ ข้อเท็จจริงที่สนับสนุนข้อสรุป  
ข้อวินิจฉัย ข้อตัดสินใจ ประกอบข้อมูล  
งานเขียนเพื่อให้ข้อมูลมีความหนักแน่น  
และน่าเชื่อถือ







**ข้อคิดเห็น** คือ....



# ข้อคิดเห็น

คือ ความเห็น ความรู้สึก ความเชื่อนึก  
คิดของผู้ส่งสารที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา  
ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใด  
สิ่งหนึ่ง



# ลักษณะของข้อคิดเห็น

- เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
- เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
- เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ



ให้นักเรียนพิจารณา  
ข้อความต่อไปนี้



วิตามินซี มีอยู่ในผักสด ผลไม้สด ส้ม  
มะเขือ และสับปะรด



ครอบครัวที่มีฐานะร่ำรวย  
เป็นครอบครัวที่มีความสุข



ประเทศหนึ่งๆต่างก็มีระบอบการปกครอง  
ของตนเองไม่เหมือนประเทศอื่น ประเทศ  
รัสเซีย มีการปกครองตามระบอบสังคมนิยม





# การทำลายป่าไม้ทำให้เกิด ความแห้งแล้ง



# คนเรียนเก่งยอมอดความสะดวกสบายสำเร็จ ในชีวิตเสมอ



วันนี้อากาศเริ่มหนาวและครึ้มมาก  
ฝนคงจะตกหนัก



การทำสะพานข้ามถนน  
ช่วยให้การจราจรคล่องตัวขึ้น



ความรักเปรียบเหมือนน้ำอมฤต  
ช่วยชุบชีวิตให้สดชื่น



# กิจกรรม

เสริมทักษะพัฒนาความรู้

การจำแนกข้อมูล



# มะระแก้อาการโกรธ

## อารมณ์เสีย

มะระ เหมาะแก่คนธาตุไฟ ซึ่งมีลักษณะ ใจร้อน หงุดหงิดง่าย และซีโมโท ซึ่งผักผลไม้ที่เหมาะกับคนธาตุนี้ คือควรมีรสขม หรือรสเปรี้ยว “มะระ” จึงจัดอยู่ในพืชผักประเภทที่ควรรับประทานเป็นอย่างยิ่ง



“มะระ” จัดว่าเป็นพืชชนิดพิเศษ ถึงแม้ว่าจะมีรสขม แต่ก็มีคนนิยมรับประทานกันมาก เนื่องจากมีคุณประโยชน์สูง รวมทั้งยังมีงานวิจัยที่กล่าวอ้างว่า มะระมีลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เด่นชัดว่าช่วยลดอาการอักเสบได้ดีอีกด้วย จึงไม่แปลกใจที่สรรพคุณของมะระสอดคล้องกับการทดลองแก่ลิ่งหนูให้เกิดไข้ด้วยการฉีดสาร lipopolysaccharide (LPS) จากเชื้อหุ้มเซลล์แบคทีเรียแกรมลบเข้าไปที่ช่องท้องของหนูทดลองแล้วแบ่งหนูทดลองเป็นกลุ่มย่อย คือ กลุ่มที่ไม่ได้กินสารสกัดมะระ กลุ่มที่กินสารสกัดมะระ พบว่าหนูที่กินสารสกัดมะระมีสารชีวเคมีที่เกี่ยวกับการอักเสบอย่าง SGOT, SGPT, C-reactive protein, Nitric Oxide ที่ต่ำกว่า รวมไปถึงการหลั่งของ Proinflammatory cytokines (ไซโตไคน์ / สารสื่อการอักเสบ) อย่าง IL-1, IL-6, และ TNF- $\alpha$  ที่น้อยกว่าด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าระดับของไขมันในเลือด และระดับน้ำตาลของหนูทดลองที่ได้รับสารสกัดมะระก็ดีขึ้น



ข้อมูลจาก: พญ. กอบกาญจน์ ชุณหสวัสดิกุล

# มะระแก้อาการโกรธ อารมณ์เสีย



# ค่านิยมของสังคมไทยในปัจจุบัน

( เรียบเรียงโดย : นลพรรณ กวีกรฎ )

ในปัจจุบันสังคมไทยได้รับวัฒนธรรมจากประเทศทางตะวันตกเข้ามามากมาย จนเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะคนไทยต้องรักเมืองไทยจึงมีการรณรงค์ให้คนไทย หันมาเที่ยวของไทย กินของไทย ใช้ของไทย รัก วัฒนธรรมของไทย ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์เก่าแก่ให้ศึกษามากมายบางที่คนใน ปัจจุบันอาจจะยังไม่ รู้และไม่เคยได้ยินมาก่อน

สังคมไทยปัจจุบันจึงเป็นสังคมที่เห็นคุณค่าทางวัตถุมากกว่าคุณค่าทางจิตใจ ยิ่งพัฒนาไปเท่าใด จะยิ่ง เกิดปัญหาจากการพัฒนาเท่านั้น ยังมีวัตถุประสงค์ของความต้องการมากเท่าใดยิ่งไม่รู้จักอึด ไม่รู้จักพอ คนใน ยุคโลกาภิวัตน์จึงมีปัญหาทางจิตเกิดขึ้นมากมาย เช่น มีพฤติกรรมการแสดงออกที่รุนแรง ขาดเมตตา ทั้ง ๆ ที่พระพุทธศาสนาสอนว่า เมตตาธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนโลก ทำให้คนไทยยุคใหม่ตกเป็นทาสของ ประเทศทุนนิยมที่ผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคมาเป็นเหยื่อล่อ ทำให้มนุษย์เกิดกิเลสอยากมี

สังคมไทยในอดีต



สังคมไทยในปัจจุบัน



อยากได้ สนับสนุนให้เกิดค่านิยมบริโภคผ่านสื่อต่าง ๆ โดยปราศจากการควบคุม เมื่อเกิดความอยากมี อยาก ได้ แต่ไม่มีเงินซื้อจะกระทำทุจริต ลักเล็กขโมยน้อย ฉกชิงวิ่งราวดังที่เป็นข่าวอยู่เสมอ สังคมปัจจุบันจึงไร้ ความมีน้ำใจ มนุษย์ชอบหมกมุ่นในกามคุณ เป็นที่รวม สิ่งชั่วร้ายทางเพศ สื่อลามกต่าง ๆ มากมาย

มีสิ่งมอมเมาในรูปแบบการพนันต่าง ๆ อีกมาก เสพสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ ยาบ้า ยาไอซ์ เมื่อสังคมไทยตก อยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมเช่นนี้จึงหมกมุ่นจนถอนตัวไม่ขึ้น อีกทั้งคนส่วนใหญ่คิดว่า การมีความพร้อม ทางวัตถุจะทำให้ชีวิตมีความสุข จึงชอบวิ่งตามวัตถุ ไขว่คว้าหามาบำรุงชีวิต สิ่งใดที่ยังไม่มีเหมือนคน ทั่วไปจะพยายามดิ้นรนหามา สิ่งที่มีอยู่แล้วก็ให้มีมากกว่าเดิม ถึงกับกู้หนี้ยืมสินมาซื้อหาที่ถลำลึกอาจถึง ขั้นทุจริตคิดมิชอบต่อหน้าที่การงาน คนประเภทนี้จะหาความสุขทางใจไม่ได้จนตลอดชีวิต

# ค่านิยมของสังคมไทย ในปัจจุบัน

# นาที พอร์จูนเนอร์ตกคลอง พ่อกับลูกโดดลงไปลาก ป้มหัวใจรอด

นาทีชีวิต พ่อขับรถพาลูกชายวัย 17 ปี ไปหาหมอ เห็นคานา รถพอร์จูนเนอร์ คันข้างหน้าป็น  
เกาะกลางพลิกตกคลอง ไม่รีรอรีบโดดลงไปช่วยลากคนขับขึ้นมาในสภาพสลักน้ำหมดสติ ก่อนกู้ชีพมา  
ช่วยป้มหัวใจจนฟื้น

เวลา 07.25น วันที่ 2 พฤศจิกายน ร.ต.อ. ภูมิตล ธีรกุล  
รอง สว.(สอบสวน) สภ.องครักษ์ จ.นครนายก ได้รับแจ้ง  
มีอุบัติเหตุรถกระบะตกร่องน้ำข้างถนนรถจมน้ำมีผู้ติด  
ภายใน เหตุเกิดถนนสายองครักษ์ – บางน้ำเปรี้ยว กม.  
3+300 ฝั่งขาเข้าอ.องครักษ์ เข็องศูนย์นิวเคลียร์ หมู่ 3  
ต.องครักษ์ อ.องครักษ์



จึงพร้อมมูลนิธิต่วมกตัญญู (จุดองครักษ์) ไปตรวจสอบที่เกิดเหตุเป็นทางโค้ง ในร่องน้ำข้างถนน พบรถ  
โตโยต้า พอร์จูนเนอร์ trd sportivo สีดำ ทะเบียน งพ 3451 ชลบุรี หงายท้องล้อชี้ฟ้าจมน้ำมิดคัน มีผู้  
ติดอยู่ภายในรถเป็นชาย 1 คน พลเมืองดี 3 คน และพยาบาล ผ่านมาพบกระโดดน้ำลงไปช่วยใช้เหล็ก  
ที่เสียบพนักพิง



หัว กระแทกกระฉกแตกดึงร่าง  
ผู้บาดเจ็บที่หมดสติออกมาได้ช่วยป้มหัวใจ  
จนรู้สึกตัว นำส่ง รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช  
กุมารี มศว องครักษ์ ทราบชื่อภายหลัง  
นายประณีต อารีราษฎร์ อายุ 58 ปี ชาว  
จ.ระยอง มีอาการสลักน้ำ

# นาที พอร์จูนเนอร์ตกคลอง พ่อกับลูกโดดลงไปลาก ป้มหัวใจรอด

# ใบงาน

## เรื่อง

การจำแนกแยกข้อมูล

จากการอ่าน (๒)

(ให้นักเรียนจับคู่ ๒)



ใบงาน เรื่อง จำแนกแยกข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน(๒)  
วิชาภาษาไทย ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง.....  
ที่มา.....

ข้อเท็จจริง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลสนับสนุน

.....  
.....  
.....





บทความที่มีทั้งข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน  
และข้อคิดเห็นมีประโยชน์อย่างไร

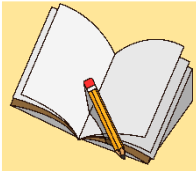




# จำแนกแยกข้อมูล

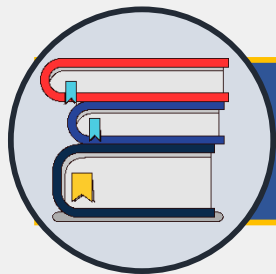
การอ่านงานเขียนจากสื่อต่างๆ  
ต้องวิเคราะห์และจำแนกว่าข้อความใด  
เป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น  
พิจารณาแยกแยะ จะทำให้เรามีปัญญา  
รอบรู้ใช้เหตุผลแยกแยะได้ถูกต้อง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ระบุข้อสังเกตจากงานเขียน



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปากกาสี , หนังสือพิมพ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

