

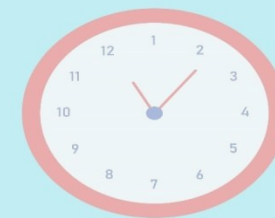
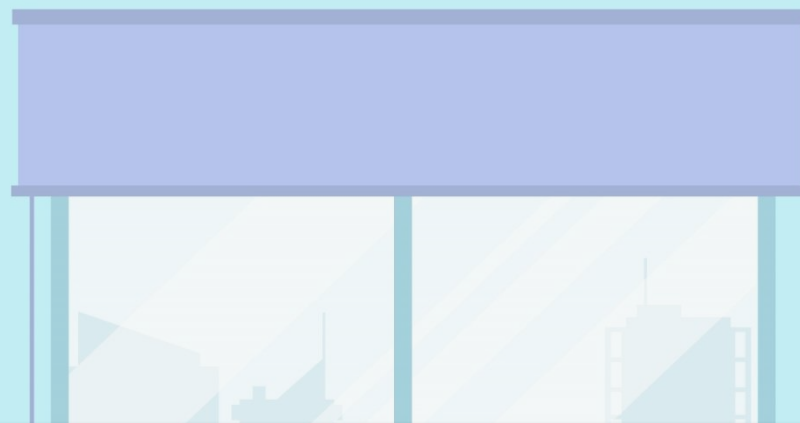
รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง อภิปรายแสดงความคิดเห็น

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ฟาริเดาะห์ เบญญาการ





นักเรียนเคยมี **ความคิดเห็นต่าง**

จากเพื่อนหรือไม่ เรื่องใดบ้าง



เกมคอมพิวเตอร์มีทั้งผลดีและผลเสียต่อดีก ผลดีและ
ผลเสียขึ้นอยู่กับเกมและเวลาที่ใช้ในการเล่น ผลเสียนั้นจะมี
ผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เช่น ผลการเรียน
ตกต่ำเพราะไม่อ่านหนังสือ สมองเฉื่อยชา ร่างกายทรุดโทรม
มีสัมพันธภาพกับคนอื่นน้อยลง



วัยรุ่นมักมีพฤติกรรมการเล่นแบบดารา นักร้องที่ชื่นชอบ
ทั้งการแต่งกาย การรับประทานอาหาร จะทำอะไร
ก็ทำตามได้หมดทุกอย่างเหมือนกับว่าตนเองได้ขาดความเป็น
ตัวเองไปเสียแล้ว



การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
และข้อโต้แย้ง
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ม. ๒/๔



ใบความรู้

เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

❖ **การอภิปราย** คือ การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ข้อมูลใหม่ด้วย การอภิปรายที่ได้ยินกันบ่อยๆปัจจุบัน เช่น การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการอภิปราย

๑. เพื่อหาข้อเท็จจริง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น
๓. เพื่อวัดและตรวจสอบทิศทางหรือความรู้สึกของสมาชิกของสังคมหรือกลุ่มต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นประเด็นสนใจ
๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังเกิดความสนใจและเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา
๕. เพื่อนำข้อมูลความรู้และความคิดเห็นไปประกอบการตัดสินใจ
๖. เพื่อแก้ปัญหาและหาทางออกร่วมกันของกลุ่ม

❖ **การแสดงความคิดเห็น** คือ การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล

❖ **การโต้แย้ง** คือ การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกันระหว่างบุคคล ๒ ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะต้องพยายาม หาหลักฐาน ข้อมูล เหตุผล มาสนับสนุนทรรศนะของตนให้น่าเชื่อถือ ทั้งคัดค้านทรรศนะของอีกฝ่ายหนึ่ง

การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ประกอบด้วย

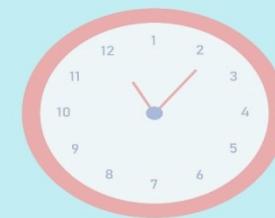
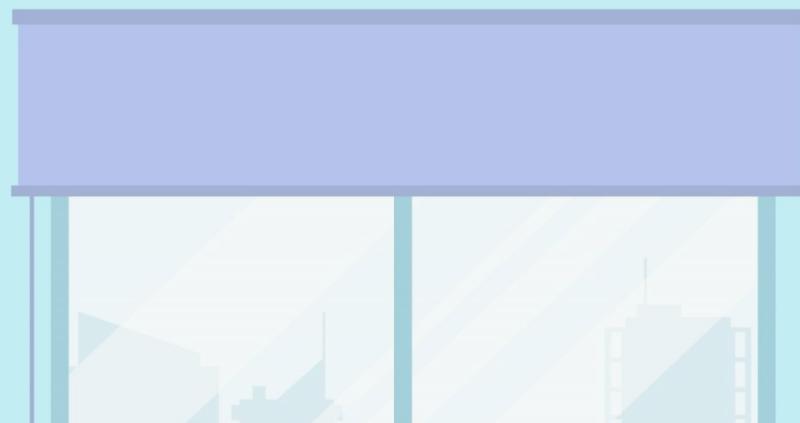
ข้อความสำคัญของเรื่องที่อ่าน คือ การนำใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านมาแสดงให้ผู้รับสารได้เข้าใจความเป็นมาของเรื่องได้อย่างครบถ้วน

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๕ นาที)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



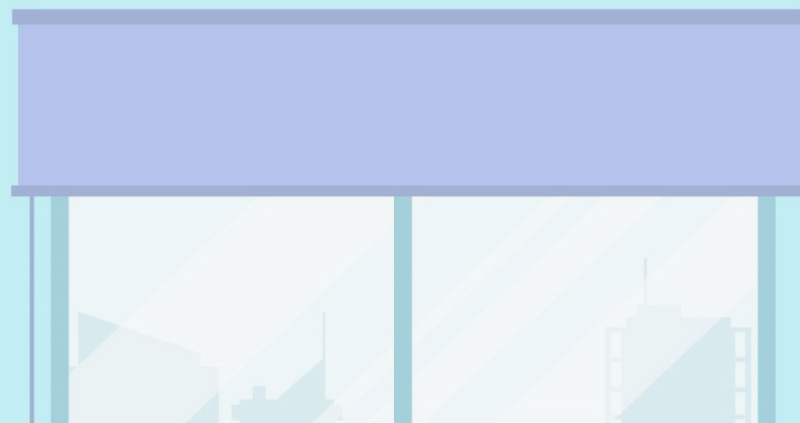
การอภิปรายคืออะไร



การอภิปราย

คือ การร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยน
ความรู้ ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
อย่างกว้างขวาง ซึ่งอาจนำไปสู่การหาข้อสรุป





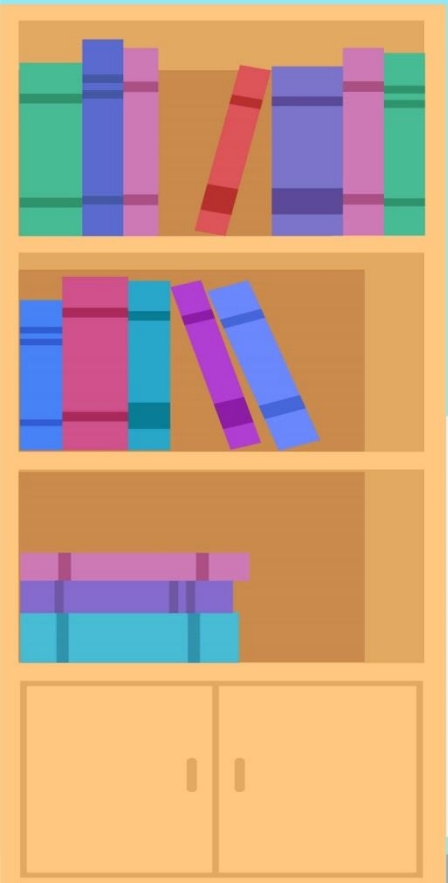
การแสดงความคิดเห็น

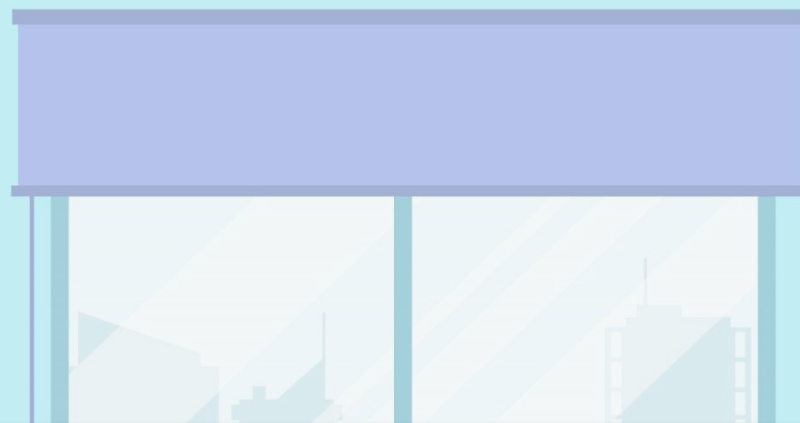


คืออะไร

การแสดงความคิดเห็น

คือ การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตน
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมี
เหตุผลและไปในทางสร้างสรรค์





ข้อโต้แย้ง คืออะไร



ข้อโต้แย้ง

คือ การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละฝ่าย
จะต้องหาหลักฐาน ข้อมูล เหตุผล มาสนับสนุน
ทรรศนะของตนเองให้น่าเชื่อถือ



การอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

- ข้อความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- ข้อเสนอแนะ
- ข้อสรุป



กิจกรรม

อภิปรายแสดงความคิดเห็น

โดยให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน
ร่วมกันอ่านแล้วร่วมกันอภิปรายแสดง
ความคิดเห็น



ใบงาน

เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน

เรื่อง.....

ประเด็น.....

ข้อสนับสนุน/การแสดงความคิดเห็น

ข้อสรุป

ใบงาน

เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งความหายนะ

โจรสลัด ๑๐ ครั้งยังไม่เท่าไฟไหม้บ้านครั้งเดียว ไฟไหม้บ้าน ๑๐ ครั้ง ก็ยังไม่เท่ากับการตกเป็นทาสของ ผีพนัน เพราะการพนันสามารถทำลายทุกสิ่งทุกอย่างได้หมดแม้กระทั่งชีวิตของคน

บ้านเมืองของเราขณะนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ลุ่มหลงการพนันเล่นกันงอมแงม แม้แต่ผีนก็ยังไม่มาตีเป็นตัวเลขหรือที่เรียกว่า “หวย” ซึ่งขณะนี้รับรองให้เป็น การพนันที่ต้องตามกฎหมายแล้ว นอกจากนี้ยังมี สลากกินแบ่งรัฐบาล มีจำหน่ายทั่วประเทศ หาซื้อกันได้ง่ายตลอด ทั้งเดือน วันเสาร์ อาทิตย์ เล่นม้า การพนันประเภทผิดกฎหมาย ก็ลอบลอบเล่นกันดาษดื่น ทั้งวันทั้งคืน บางแห่งมีเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือนักการเมืองคอยคุ้มกันให้ ประชาชนยังมัวเมาในการ พนันเช่นนี้ก็ไม่มีความจะไปสร้างสรรค์ให้สังคมดีขึ้น ผลผลิตส่วนรวมมีแต่ลง เศรษฐกิจมีแต่ทรุด การพนันนอกจากจะสิ้นเปลืองเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์แล้ว เมื่อเล่นได้ก็ใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย เมื่อเสียก็อยากจะทำมือ เมื่อหมดเนื้อหมด ตัว ก็เที่ยวมองหาทรัพย์สินที่จะหยิบฉวยได้ง่ายไม่ว่าจะผิดกฎหมายหรือไม่ก็ตาม อันเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมทางหนึ่ง บางรายมีที่ดิน เรือกสวนไร่นา ก็นำไปจำนองหรือขายฝาก เพื่อให้ได้เงินมาเล่นการพนันหรือแก้ตัวเมื่อเสีย ในที่สุดกรรมสิทธิ์ก็ต้องเปลี่ยนมือไป เพราะไม่มีทางไถถอนคืน

การพนันเป็นบ่อเกิด แห่งความหายนะ

“ทีวี-วิดีโอเกม”ทำวัยรุ่นเสี่ยงโตขึ้นซึมเศร้า

วอชิงตัน – ผลการศึกษาล่าสุดชี้การใช้เวลาหลายชั่วโมงนั่งดูโทรทัศน์ และเล่นวิดีโอ ในวัยรุ่น อาจทำให้มีอาการของโรคซึมเศร้าได้เมื่อโตขึ้น และผู้หญิงมีความเสี่ยงที่จะเกิดอาการของโรคนี้ น้อยกว่าผู้ชาย วารสารอาร์ไคฟส์ ออฟ เจนเนอรัล ไชโคอัทรี ของสหรัฐอเมริกาตีพิมพ์ผลสำรวจล่าสุดที่ระบุว่า การที่วัยรุ่น ใช้เวลานานหลายชั่วโมงในการนั่งดูโทรทัศน์หรือเล่นวิดีโอเกม อาจทำให้มีอาการของโรคซึมเศร้าได้ เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่

คณะนักวิจัย ภายใต้การนำของนายไบรอัน พรินแม็ค จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย พิตส์เบิร์ก ได้ดำเนินการสำรวจคนหนุ่มสาวที่บริโภคสื่อต่าง ๆ จำนวน ๔,๑๔๒ คน ซึ่งไม่เคยมี อาการซึมเศร้าขณะการสำรวจเริ่มขึ้นเมื่อปี ๒๕๓๘ อันเป็นช่วงเวลาก่อนที่ทีวีดี และอินเทอร์เน็ตจะ รู้จักกันอย่างแพร่หลาย โดยคนกลุ่มนี้ใช้เวลาบริโภคสื่อเฉลี่ยวันละ ๕.๖๘ ชั่วโมง รวมถึง ดูโทรทัศน์ ๒.๓ ชั่วโมง ฟังวิทยุ ๒.๓๔ ชั่วโมง ดูวิดีโอ ๐.๖๒ ชั่วโมง และเล่นเกมคอมพิวเตอร์ ๐.๔๑ ชั่วโมง ในการศึกษาานาน ๗ ปี จนผู้ถูกสำรวจมีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๑.๘ ปี คณะนักวิจัยพบว่า มีอยู่ ๓๐๘ ราย หรือคิดเป็นสัดส่วน ๗.๔ % มีอาการที่เข้าข่ายการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า ทั้งยังพบว่าผู้หญิงมีแนวโน้ม ที่จะเกิดอาการซึมเศร้าน้อยกว่าผู้ชายหากบริโภคสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเวลาเท่า ๆ กัน

ผลศึกษาชี้ด้วยว่า เวลาที่เด็กวัยรุ่นหมดไปกับการหมกมุ่นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้ไปแทนที่เวลา ที่ควรจะได้นำไปใช้กับการเข้าสังคม เล่นกีฬา หรือทำกิจกรรมประเทืองปัญญาต่าง ๆ ที่อาจป้องกัน อาการซึมเศร้าได้

ที่มา : หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

“ทีวี-วิดีโอเกม” ทำวัยรุ่นเสี่ยงโตขึ้นซึมเศร้า



ภาษากับวัยรุ่น

ผู้ชานิกาญจน์ หาญณรงค์ : เรียบเรียง

ปัจจุบันนี้มีเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นอย่างมากมาย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์จึงทำให้เกิดค่านิยมแปลกๆเกิดขึ้นตลอดเวลาซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกับกลุ่มวัยรุ่นไทยในปัจจุบันที่ได้รับค่านิยมที่ผิดๆต่อการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแพร่หลาย นั่นก็คือการใช้ภาษาไทยอย่างผิดๆโดยไม่คำนึงถึงปัญหาต่างๆที่จะส่งผลกระทบต่อตามมา ซึ่งเยาวชนในสมัยนี้มีความคิดที่ว่าการใช้คำภาษาไทยในแบบที่ผิดๆนั้นเป็นเรื่องที่เท่ เก๋ ดุติ ทันสมัย และหากไม่ใช่คำที่ผิดๆก็จะถูกมองว่าเชย ล้าสมัย ตกกระแสบ้านนอก แต่เยาวชนเหล่านี้ลืมมองไปว่ากว่าที่เราจะมีภาษาไทยไว้ใช้ในปัจจุบันนั้น ยากลำบากแค่ไหน

ประเทศไทยของเรานั้นมีภาษาที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เราควรภาคภูมิใจในความเป็นเอกราช และภาษาของเราเอง แต่ก็มีเยาวชนในบางส่วนไม่เห็นคุณค่าของคำในภาษาไทย ซึ่งจะนิยมใช้คำในภาษาไทยแบบที่ผิดๆทำให้คำในภาษาไทยเริ่มวิบัติลง ซึ่งเห็นได้จากการสื่อสารกันผ่านทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ โดยผ่านทางกรพิมพ์ ภาษาวิบัติหรือภาษาอุบัตินั้นก็คือภาษาที่เรียกคำในภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการเขียนที่สะกดผิดบ่อย คำศัพท์ใหม่หรือคำศัพท์ที่สะกดให้แปลกแตกต่างไปจากเดิม

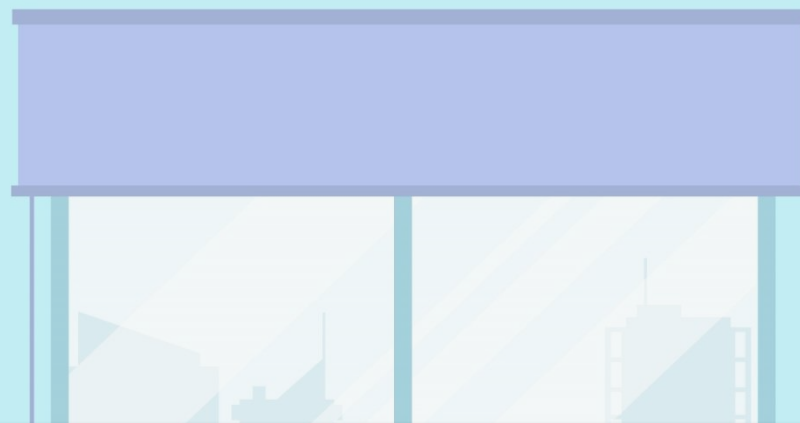
ภาษาไทยเป็นภาษาที่สื่อถึงวัฒนธรรมที่แสดงถึงความสำคัญของชาติ ทำให้ภาษาเปรียบได้เสมือนกับการเป็นร้วของชาติ ดังคำกล่าวที่ว่าถ้าชนชาติใดสามารถรักษาภาษาของตนไว้ได้ดี ให้ความบริสุทธิ์ ก็จะได้ขึ้นชื่อว่ารักษาชาติ การที่เรานั้นได้เกิดเป็นคนไทยนับเป็นโชคดีมากที่มีภาษาเป็นของตนเอง นอกจากนี้ยังมีสระ พยัญชนะที่ถือว่าเป็นอักษรประจำชาติ ซึ่งเป็นสิ่งล้ำค่าที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ให้เราได้ใช้มาจนปัจจุบัน เราควรภูมิใจที่มีภาษาใช้มากกว่า ๗๐๐ ปี

ภาษากับวัยรุ่น

นักเรียนนำเสนอ

การอภิปรายแสดงความคิดเห็น





จุดมุ่งหมายของการอภิปราย

คืออะไร



จุดมุ่งหมายของการอภิปราย

- เพื่อเสนอปัญหาหรือเรื่องบางอย่าง
- เพื่อให้คนในกลุ่มหนึ่งมาร่วมแสดงความคิดเห็นกัน
แลกเปลี่ยนทรรศนะอย่างมีหลักเกณฑ์



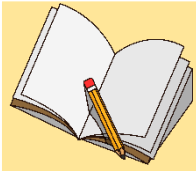
จุดมุ่งหมายของการอภิปราย

- เพื่อหาข้อยุติ ข้อสรุปของปัญหาหรือเรื่องดังกล่าว
- ให้ข้อคิดและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

อภิปรายแสดงความคิดเห็น

การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ควรเป็นการแสดงความคิดเห็นที่ประกอบด้วย เหตุผลที่ถูกต้อง มีคุณธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำแนกแยกข้อมูล



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปากกาสี

