

รายวิชา ภาษาไทย

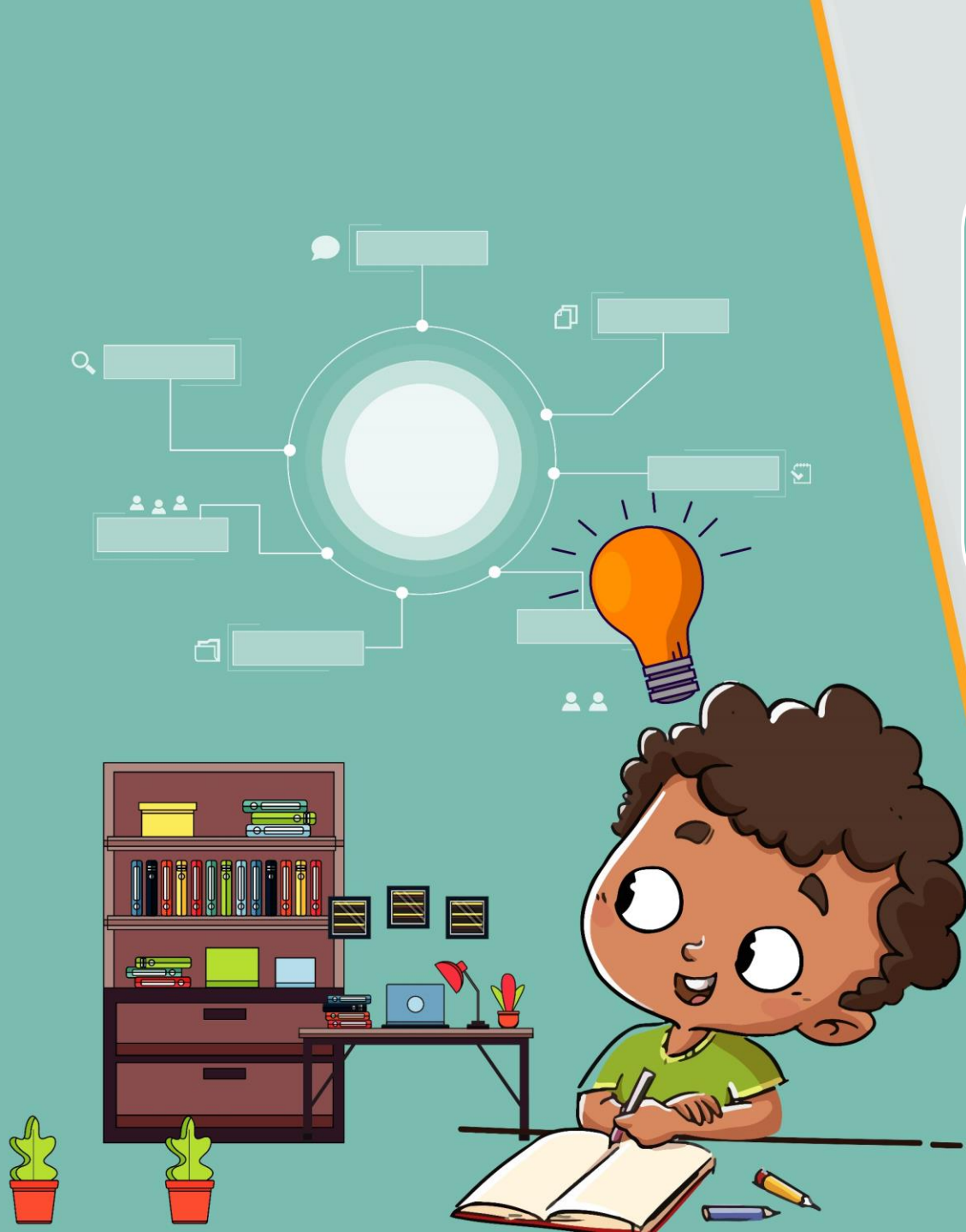
เรื่อง ผังความคิดแสดงความเข้าใจ (๓)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ฟาริเดาะห์ เบญญาการ



ตอบคำถาม ทบทวนความรู้





ตอบคำถามทบทวนความรู้

ฝึกความคิดแบบใยแมงมุมเหมาะ
สำหรับจัดข้อมูลแบบใด





ตอบคำถามทบทวนความรู้

การวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย เพื่อตัดสินใจ
เลือกปฏิบัติ ควรใช้ผังความคิดแบบใด





ตอบคำถามทบทวนความรู้

ผังความคิดแบบเปรียบเทียบ
มีจุดประสงค์อย่างไร





ตอบคำถามทบทวนความรู้

ฝังความคิดแบบก้าวปลา
สื่อความหมายอย่างไร





ตอบคำถามทบทวนความรู้

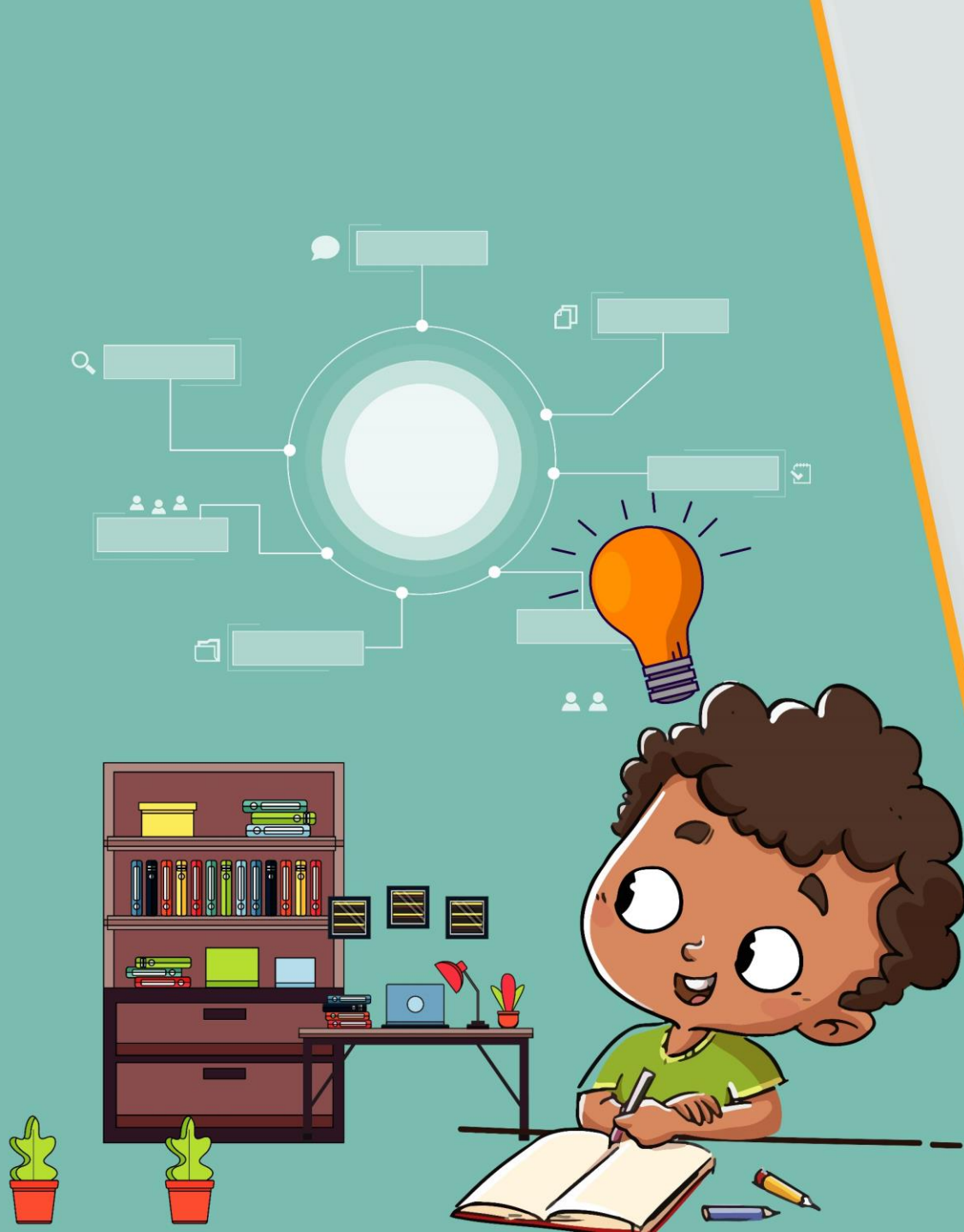
ผังความคิดแบบโครงสร้าง
ใช้เมื่อต้องการแสดงสิ่งใด



กิจกรรม

สร้างองค์ความรู้ด้วย

ผังความคิด (Mind Mapping)



โดยให้นักเรียนจับคู่
เลือกข่าวที่นักเรียนสนใจ
แล้วสรุปความรู้เป็น
ผังความคิด (Mind Mapping)



นำเสนอ

ผังความคิด (Mind Mapping)



ประโยชน์ของการเขียน

แผนภาพผังความคิด Mind Mapping





ใช้สรุปรายงาน แผนงาน ความรู้
การอบรมและบรรยายที่ต่างๆ



๒.

ใช้ระดมความคิดเห็น เก็บรวบรวม
ข้อมูล ความรู้ แนวคิด



๓.

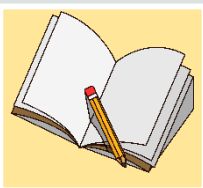
สร้างความเพลิดเพลินในความสุข
ในการอ่าน และง่ายต่อการจดจำ
ผลงานมีความสวยงาม



ผังความคิดแสดงความเข้าใจ

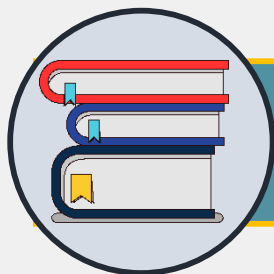
ผังความคิดมีหลายรูปแบบแต่ละรูปแบบเหมาะสำหรับ
จัดข้อมูลแตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับข้อมูล
จะทำให้จัดความคิดได้เป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภาพยนตร์โคลงประพาสธารทองแดง(๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือเรียน

วรรณคดีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปากกาสี

