

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์



หน่วย เสียงรอบตัว

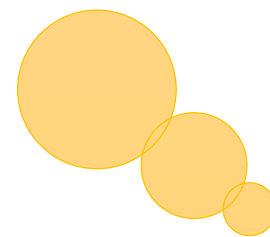
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๓

เรื่อง เสียงเกิดจากสิ่งสะท้อนของสิ่งต่าง ๆ



คุณครูวชิรา สมพงษ์

เด็ก ๆ ฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว
พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



เด็ก ๆ คิดว่าเสียง
เกิดขึ้นได้อย่างไร ?



เด็กและครูร่วมกันสืบค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเสียง

กิจกรรมที่ ๑

เด็กจับคู่นั่งหันหน้าเข้าหากันต่างคนต่างพูด

แบบไม่มีเสียงและแบบมีเสียง

โดยขณะพูดใช้นิ้วมือแตะบริเวณลำคอ
ส่วนหน้าของตนเองและแตะลำคอเพื่อน

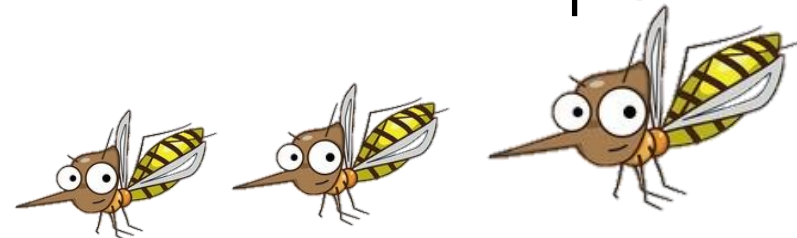
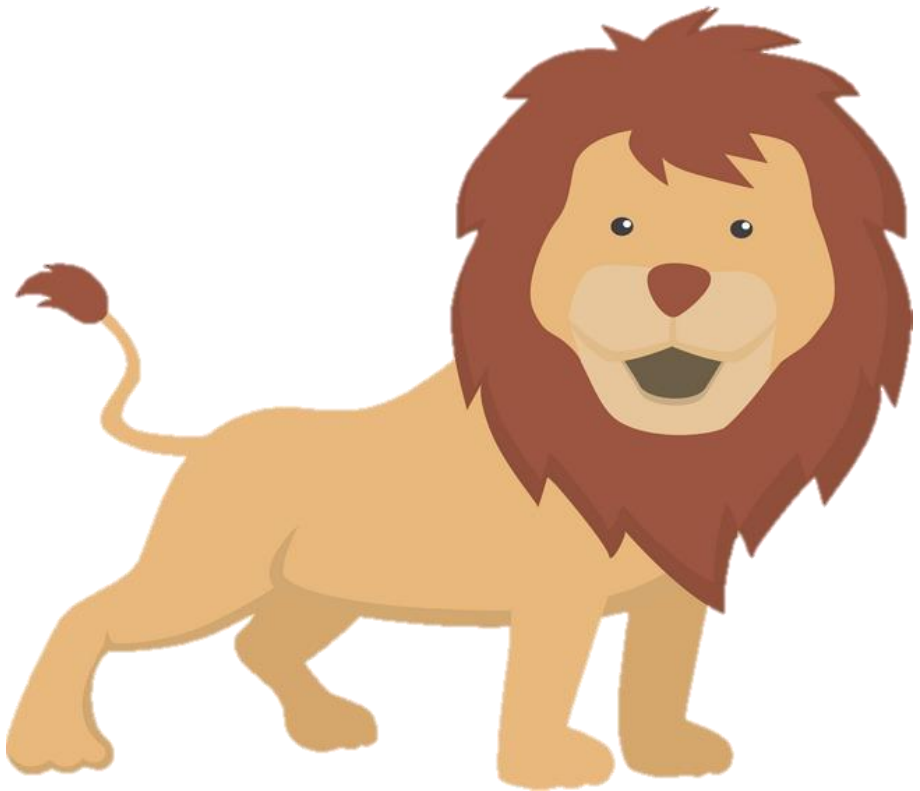


เด็กและครูร่วมกันสืบค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเสียง

กิจกรรมที่ ๒

เด็กทดลองทำเสียงคำรามเหมือนเสือ
เหมือนสิงโต และทำเสียงสัตว์ตัวใหญ่ ๆ
(เป็นเสียงต่ำ)

จากนั้นทำเสียงเหมือนยุง เหมือนนก
และทำเสียงสัตว์ตัวเล็ก ๆ (เป็นเสียงสูง)



เด็กและครูร่วมกันสืบค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเสียง

กิจกรรมที่ ๓

เด็กฮัมเพลงเสียงใหญ่ และเสียงแหลม ๆ



เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับ
เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ



ขอขอบคุณ <http://youtube.com/watch?v=KoKKw๙tOrKs> ผู้อัฟโหลด [Lipda Pola](#)

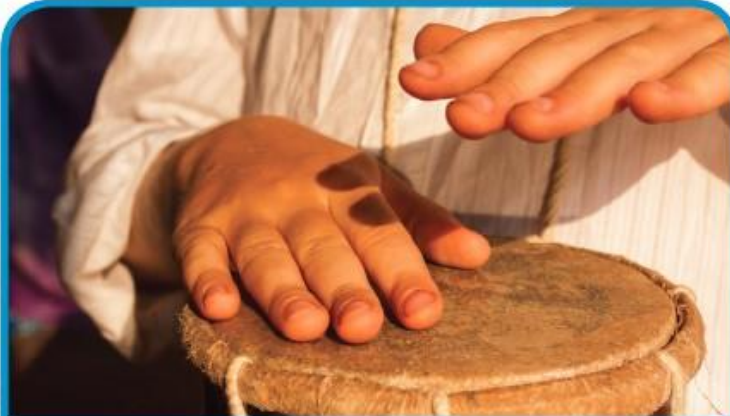
การเกิดเสียง เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง
การเกิดเสียงสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การดีด ลี ตี และเป่า



การดีด



การลี



การตี



การเป่า

การสั่นของแหล่งกำเนิดเสียง เมื่อวัตถุถูกทำให้เกิดการสั่นด้วยการดีด สี่ ตีและเป่า หรือด้วยวิธีอื่น จะทำให้เกิดเสียง เช่น เมื่อเราเคาะแก้ว , ดีดสาย ของกีตาร์ , เป่าใบไม้ , ตีกลอง วัตถุจะเกิดการสั่นและเกิดเป็นเสียงต่าง ๆ ขึ้น หรือเมื่อเราพูดคอเราก็จะสั่น ทำให้เกิดเสียงเช่นกัน



เสียง ต้องอาศัยตัวกลางในการเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดเสียง
เมื่อผ่านอากาศมาเข้าช่องหู จนถึงเยื่อแก้วหู จะทำให้เยื่อแก้วหูสั่น
และส่งพลังงานไปยังอวัยวะอื่น ๆ ในหู เราจึงได้ยินเสียง



เสียงมาถึงหูได้อย่างไร

ไม่ว่าเราจะอยู่ด้านไหนของแหล่งกำเนิดเสียง จะเป็นด้านหน้า ด้านหลัง มุมสูง หรือ มุมต่ำกว่าแหล่งกำเนิดเสียง ก็จะได้ยินเสียงทั้งนั้น แสดงว่าเสียงผ่านอากาศได้ทุกทิศทาง เสียงจะถ่ายโอนพลังงานผ่านอากาศ ที่เป็นตัวกลางของเสียงไปถึงหูของเรา เราจึงได้ยินเสียง

