

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์



หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง

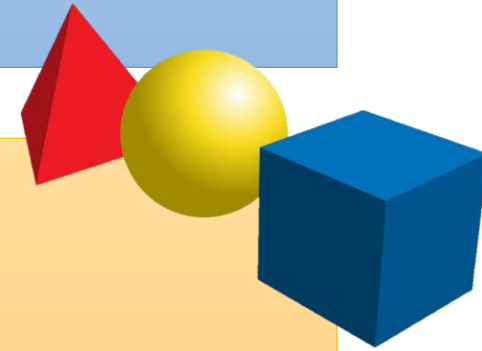
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๓

เรื่อง การเปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่างของวัสดุ

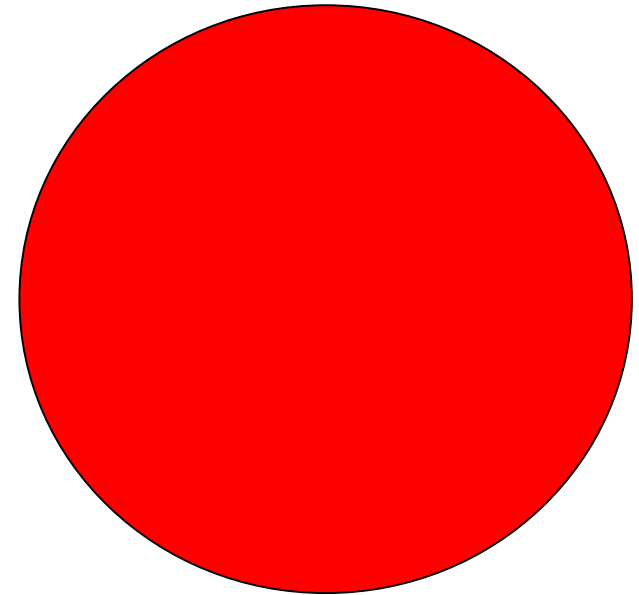
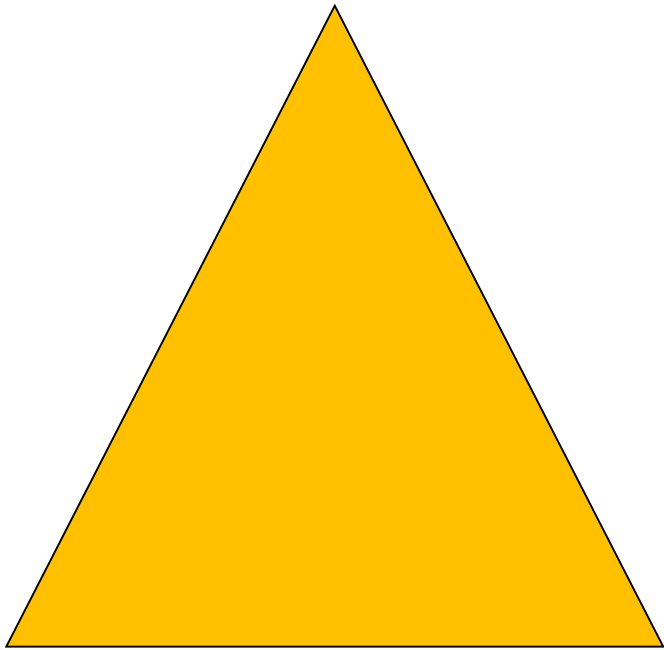
คุณครูวชิรา สมพงษ์

ครูทบทวนวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม

๑. รูปร่าง รูปทรงที่เด็กๆ รู้จัก มีอะไรบ้าง
๒. แต่ละรูปร่าง รูปทรงต่างๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร

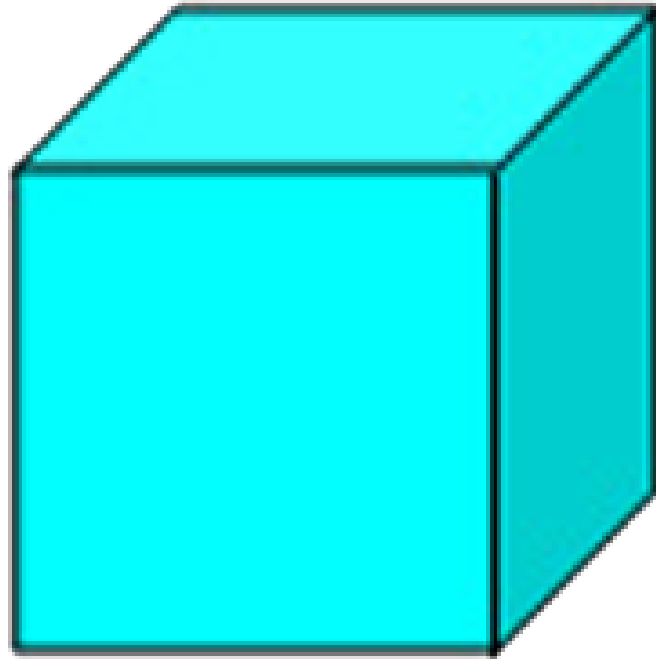
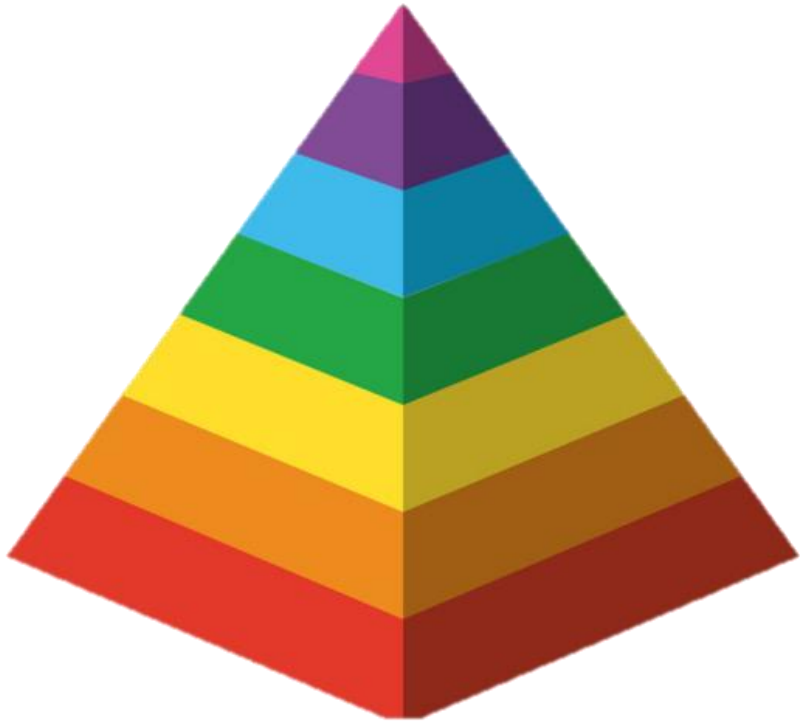


รูปร่าง



2 มิติ มองเห็น 2 ด้าน คือ ด้านกว้าง กับ ด้านยาว
มีความแบนเรียบ ไม่มีความหนา

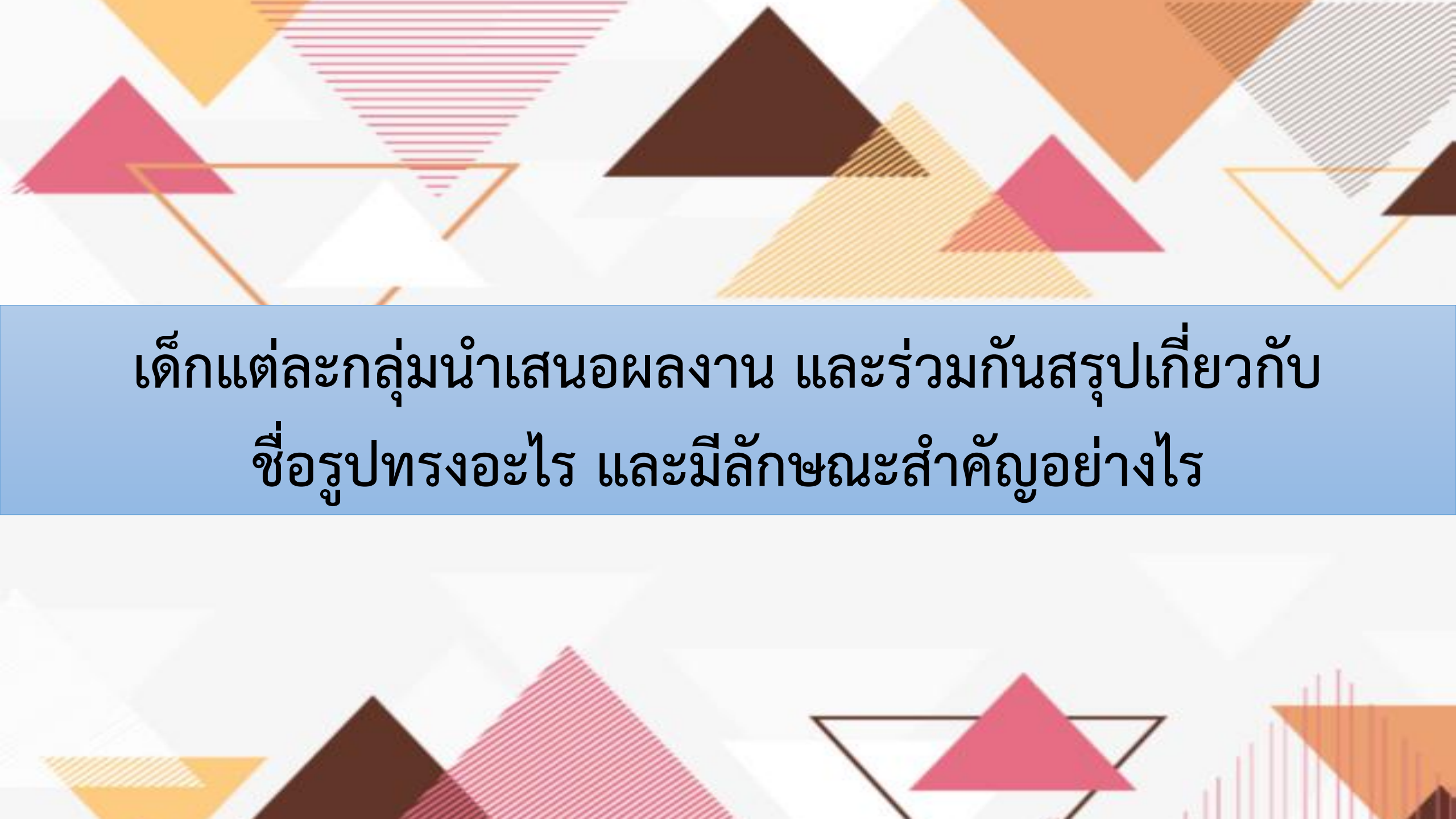
รูปทรง



รูปทรง มีความกว้าง ความยาว ความลึก ความหนาขึ้นจากรูปร่าง



เด็กแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุรูปทรงที่กลุ่มเลือกอย่างละเอียด
แล้วช่วยกันวาดภาพวัสดุทุกชิ้นลงในกระดาษปรู๊ฟ



เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ
ชื่อรูปทรงอะไร และมีลักษณะสำคัญอย่างไร

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ความแตกต่างของรูปทรง

- ลักษณะของวัสดุทรงกลม จะมีผิวโค้งเรียบ ไม่มีเหลี่ยม ไม่มีมุม เช่น ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกเทนนิส
- ลักษณะของวัสดุทรงสี่เหลี่ยม จะมีเหลี่ยมมีด้าน ๔ ด้าน มีมุม ๔ มุม เช่น กล่องนม กล่องยาสีฟัน กล่องดินสอ ยางลบ
- ลักษณะของวัสดุทรงสามเหลี่ยมจะมีเหลี่ยม มีด้าน ๓ ด้าน มีมุม ๓ มุม เช่น กรอบรูป หมอนอิง ระฆังเคาะจังหวะ ไม้บล็อก