

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์



หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๓



คุณครูวชิรา สมพงษ์



จดหมาย

(อรพรรณ บุตรกตัญญู)

จดหมาย จดหมาย จดหมาย

หนูเขียนจดหมายสื่อสาร

ส่งข้อความถึงคนรับให้อ่าน

ได้ยิ้มขึ้นบานเมื่ออ่านจดหมาย

การติดต่อสื่อสารในอดีต

- เริ่มจากการส่งข้อความสัญญาณควัน และใช้นกพิราบ



การสื่อสารด้วยการตีกลองให้สัญญาณ



การส่งเสียงต่อเป็นทอด ๆ



การสื่อสารด้วยสัญญาณควัน

การติดต่อสื่อสารในอดีต



เขียนข้อความในกระดาษผูกติดกับนกพิราบ



ม้าเร็ว ถือข้อความส่งไปยังหัวเมืองต่าง ๆ

เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสื่อสาร



ขอขอบคุณ <http://www.hi&thai.com/viewthread.php?tid=๒๓๑๐๘>

การติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน

ต่อมามีการพัฒนาาระบบสื่อสารด้วยการเขียนจดหมาย และโทรเลข จนมาถึงปัจจุบันที่มีการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ วิทยุ โทรทัศน์ตามลำดับ เพื่อให้ผู้คนติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็วและประหยัดเวลาในการเดินทาง

จดหมายเป็นการติดต่อพูดคุยผ่านตัวหนังสือ





สื่อเหล่านี้ให้ข่าวสารข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ผ่านภาพเคลื่อนไหวและเสียง

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่าง ๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทน ในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา



ขอขอบคุณ <https://th.ac-illust.com/clip-art/เด็กที่พูดคุย>



ขอขอบคุณ <http://www.adhdthai.com/autistic/catalog.php?category=๓๑>

ครูสนทนาซักถามเด็ก ๆ ว่า “ใครเคยรับโทรศัพท์บ้าง” “เด็ก ๆ มีวิธีการพูดอย่างไร”

- สถานการณ์ที่ ๑ : มีโทรศัพท์ตั้งขึ้นที่บ้าน เมื่อเด็ก ๆ ไปรับควรพูดว่าอย่างไร ...
- สถานการณ์ที่ ๒ : เมื่อพูดธุระทางโทรศัพท์เสร็จแล้วเด็ก ๆ ควรปฏิบัติอย่างไร ...
- สถานการณ์ที่ ๓ : ถ้ามีคนโทรศัพท์มาหาคุณแม่ แต่เด็ก ๆ เป็นผู้รับสายควรปฏิบัติอย่างไร ...



กิจกรรม “จับคู่ ภาพ กับ คำ”



ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษ
ของอุปกรณ์สื่อสารที่พบในชีวิตประจำวัน