

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์



นิทานเรื่อง “ฉันทปกป้องธรรมชาติ” เพื่ออนุรักษ์สัตว์และต้นไม้



ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ นิทาน

เวลาเด็กๆเห็นดอกไม้สวยๆในป่า หนูจะ.....

เด็ดมาเยอะๆเลย จะได้เอากลับไปอวดเพื่อน

เด็ดแค่ ๒-๓ ดอกก็พอ ไม่กล้าเด็ดเยอะ

ไม่เด็ดดอกไม้ ถ่ายรูปไว้ก็พอแล้ว

ร่วมกันสนทนากเกี่ยวกับ นิทาน

ถ้าเดินป่าแล้วเห็นขยะเกลื่อนกลาด หนูจะ.....



ไม่สนใจ เพราะหนูไม่ได้ทิ้ง



บอกว่าใครกันนะไม่รู้จกทิ้งขยะให้เป็นที่ป็นทาง



เก็บขยะใส่ถุงพลาสติก

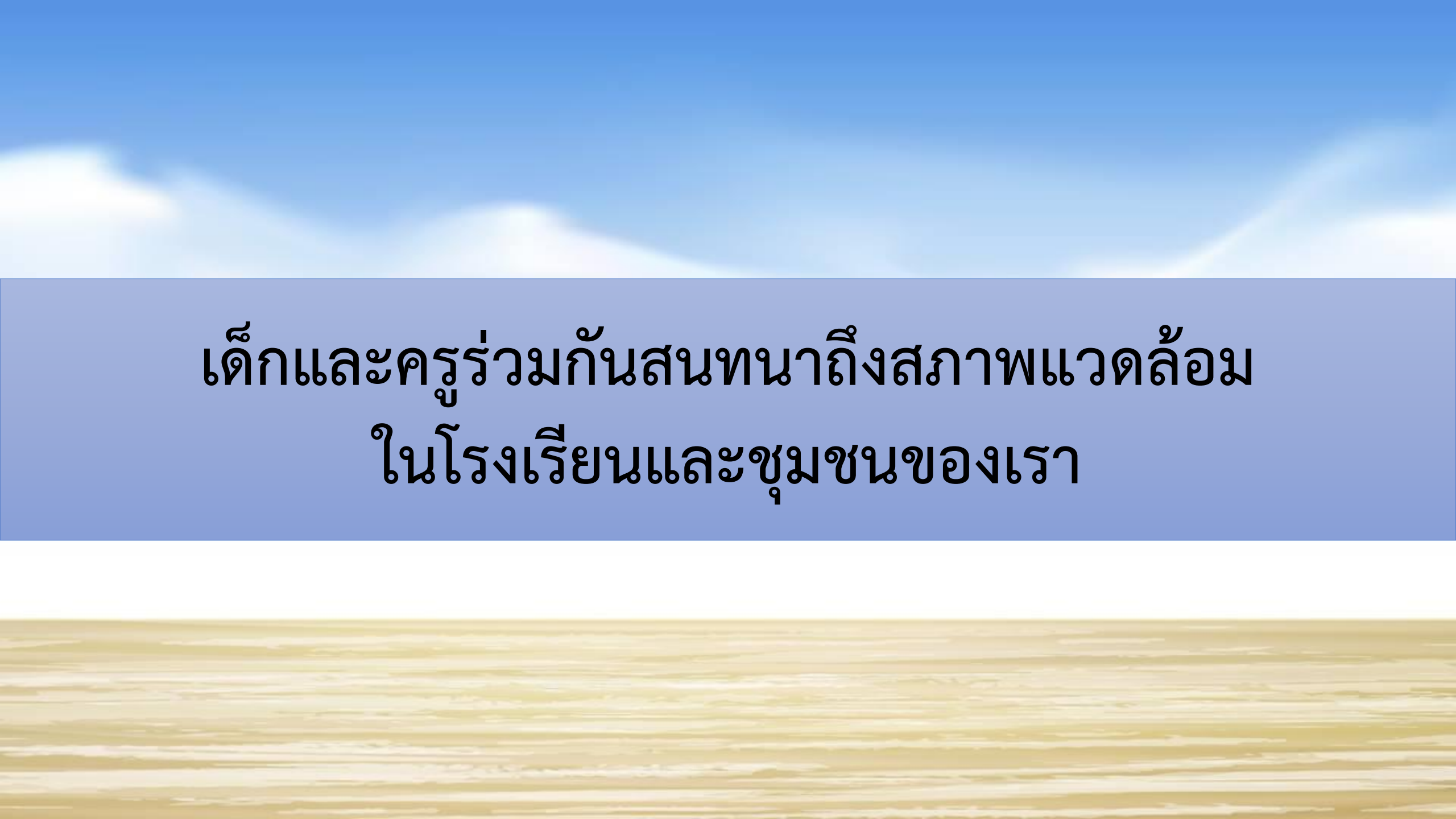
ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ นิทาน

ถ้าเห็นผีเสื้อแสนสวยกำลังบิน หนูจะ.....

เอาสวิงไล่จับ แล้วเอากลับไปเลี้ยงต่อที่บ้าน

เอาสวิงไล่จับ ดูปักแล้วค่อยปล่อยไป

ดูเฉยๆก็พอแล้ว ให้มันบินอย่างอิสระดีกว่า



เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสภาพแวดล้อม
ในโรงเรียนและชุมชนของเรา

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



สภาพแวดล้อมในโรงเรียน



สภาพแวดล้อมในชุมชน



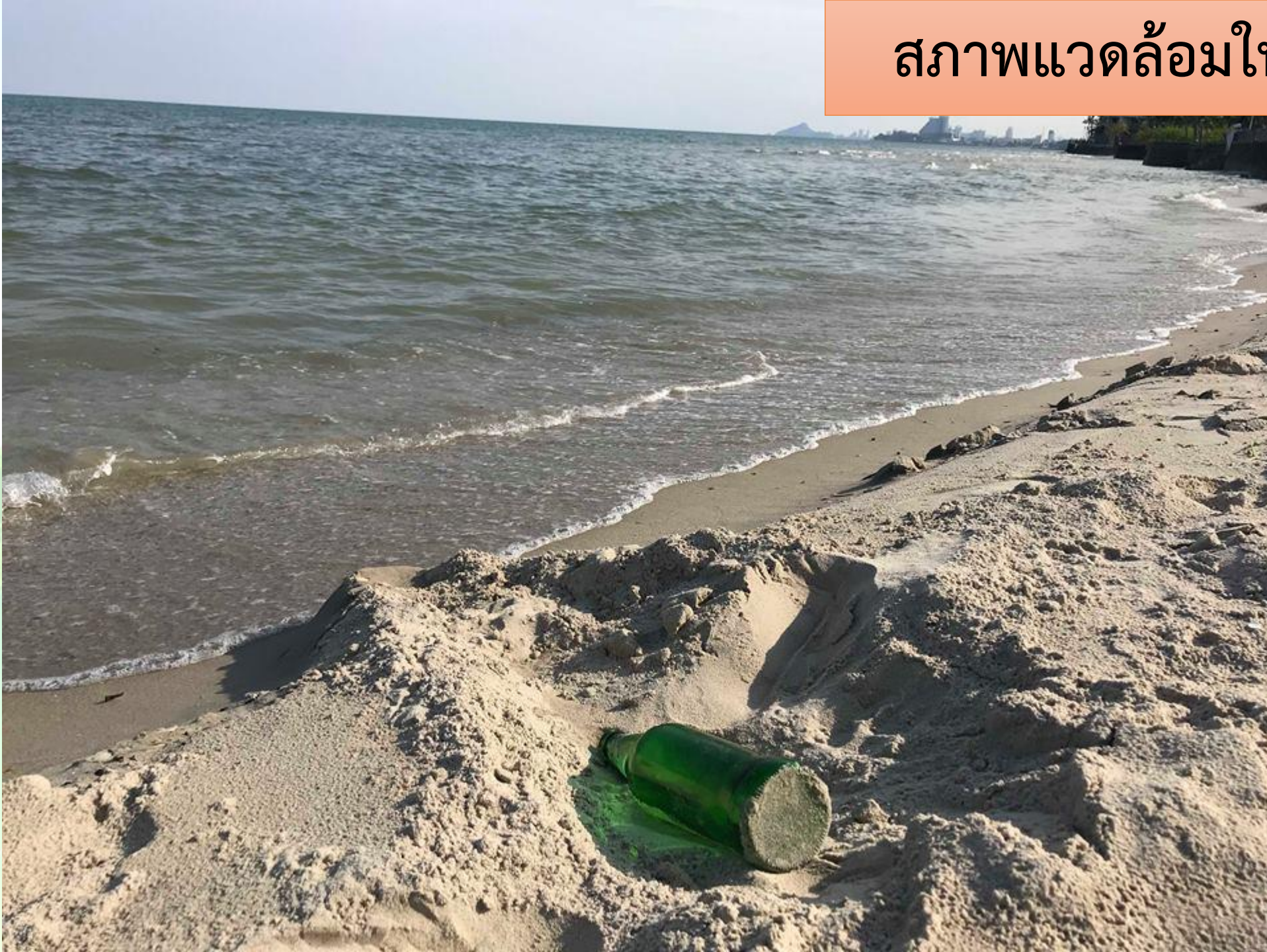
สภาพแวดล้อมในชุมชน



สภาพแวดล้อมในชุมชน



สภาพแวดล้อมในชุมชน



สภาพแวดล้อมในชุมชน



ผลกระทบต่องีงแวดล้อม



ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ถึงแนวทางการรักษาสิ่งแวดล้อม



ขอขอบคุณภาพ <https://www.bloggang.com/m/mainblog.php?id=boodda>

จัดตั้งกลุ่มผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อม



แบบบันทึกพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่ม	หน้าที่	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์



แนะนำให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน



ขอขอบคุณภาพ https://ru.pngtree.com/freepng/cartoon-tree-day_๒๘๕๒๙๖๖.html