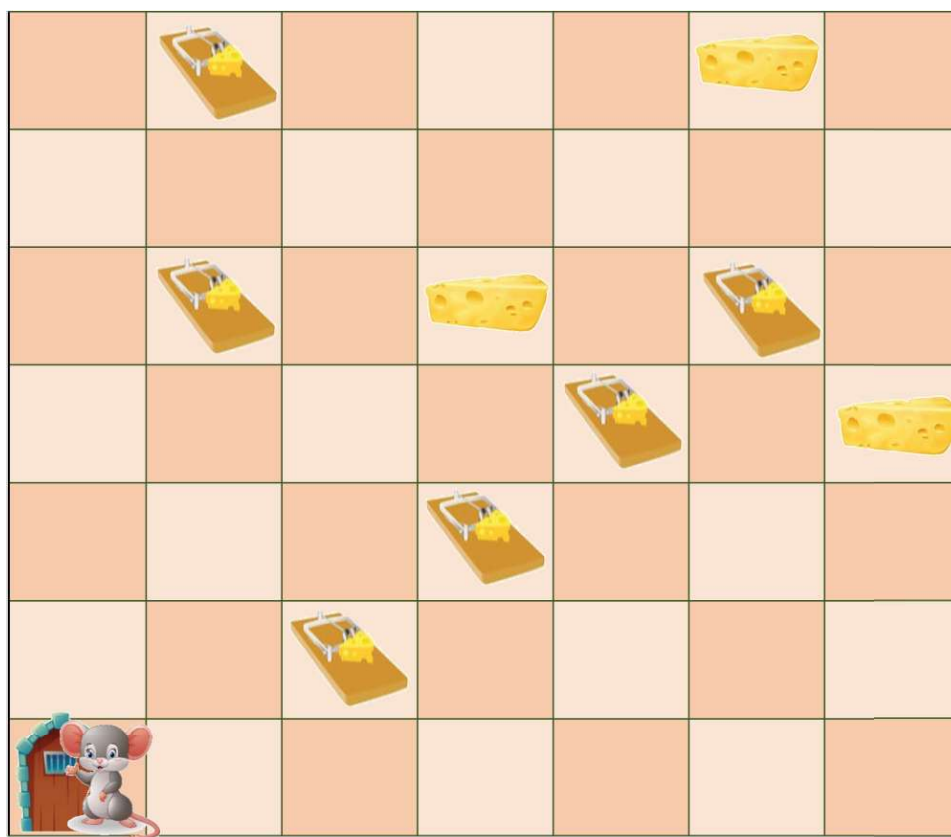


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

☆☆ บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ใบงาน ๐๓ : หนูเก็บชีส

ให้นักเรียนช่วยตรวจสอบการเดินทางไปเก็บชีสของหนู โดยใช้บัตรคำสั่ง ด้านล่าง เงื่อนไขคือหนูสามารถเก็บชีสได้ครั้งละ ๑ ชิ้น แล้วนำกลับไป เก็บไว้ที่บ้านก่อน แล้วจึงกลับมาเก็บชีสชิ้นต่อไปให้ครบทั้ง ๓ ชิ้น อย่างปลอดภัย



คำสั่ง

L

R

U

D

P

H

บัตรคำสั่ง



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๑

๑) R ๕ ครั้ง	๒) U ๓ ครั้ง	๓) R	๔) P	๕) D ๓ ครั้ง	๖) L ๕ ครั้ง
--------------	--------------	------	------	--------------	--------------

๑. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๑ ลงในช่องที่พบชีส

๒. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๑ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ ต้องแก้ไขเป็น

- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง ต้องเติมลำดับที่

- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง ในลำดับที่

๓. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๑ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

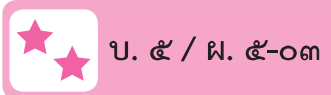
- ผิดลำดับที่ ต้องแก้ไขเป็น

- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง ต้องเติมลำดับที่

- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง ในลำดับที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๒

๑) U ๓ ครั้ง	๒) R ๓ ครั้ง	๓) U	๔) P	๕) L ๓ ครั้ง
๖) D ๔ ครั้ง	๗) H	๘)	๙)	๑๐)

๔. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๒ ลงในช่องที่มีชีส

๕. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๒ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ ต้องแก้ไขเป็น
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง ต้องเติมลำดับที่
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง ในลำดับที่

๖. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๒ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ ต้องแก้ไขเป็น
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง ต้องเติมลำดับที่
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง ในลำดับที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๓

๑) U ๖ ครั้ง	๒) R ๕ ครั้ง	๓) P	๔) D	๕) L ๓ ครั้ง
๖) D ๔ ครั้ง	๗) L ๒ ครั้ง	๘) D ๑ ครั้ง	๙) H	๑๐)

๗. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๓ ลงในช่องที่มีชีสของการเก็บครั้งที่ ๓

๘. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๓ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

๙. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๓ สำเร็จ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____