



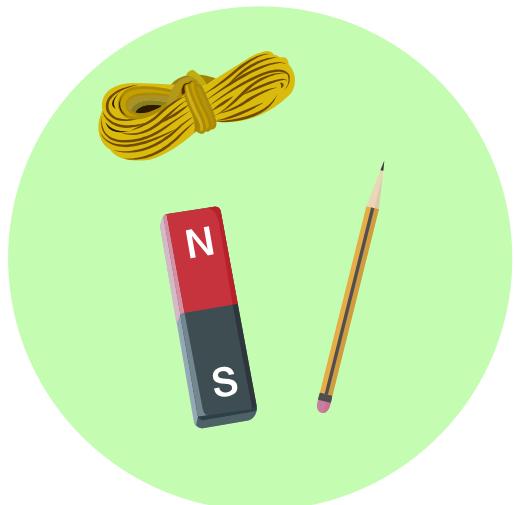
## กิจกรรมที่ ๒ แรงระหว่างแม่เหล็กเป็นอย่างไร

### จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายแรงระหว่างแม่เหล็กเมื่อนำแท่งแม่เหล็ก ๒ แท่งเข้าใกล้กัน

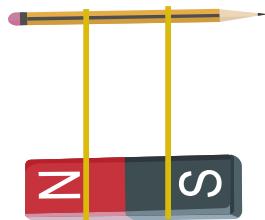
### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แท่งแม่เหล็ก
๒. ดินสอ
๓. เข็มฟาง



### วิธีทำ

๑. ผูกปลายทั้งสองข้างของแท่งแม่เหล็กแต่ละอันด้วยเข็มฟางเส้นบาง ๆ จากนั้นผูกปลายของเข็มฟางทั้งสองเส้นกับดินสอไม้ ดังรูป



๒. นำข้าวเหนียวของแม่เหล็กทั้งสองแท่งเข้าใกล้กัน สังเกตและบันทึกผล
๓. พยากรณ์และบันทึกว่า จะเกิดอะไรขึ้นเมื่อนำข้าวให้ขึ้นของแม่เหล็กทั้งสองแท่งเข้าใกล้กัน และจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อนำข้าวเหนียวของแม่เหล็กแท่งหนึ่งและข้าวได้ของแม่เหล็กอีกแท่งหนึ่งเข้าใกล้กัน
๔. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการพยากรณ์ สังเกตและบันทึกผล

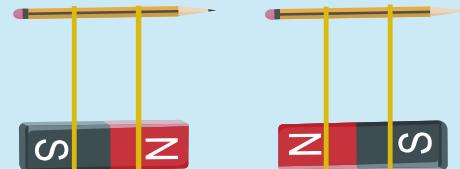
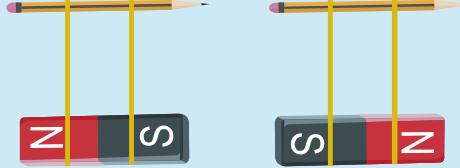


## ใบงาน ๐๒ : แรงระหว่างแม่เหล็ก

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการพยากรณ์และผลการสังเกต

ตาราง การพยากรณ์และผลการสังเกตเมื่อนำแท่งแม่เหล็ก ๒ แท่ง เข้าใกล้กัน

ลักษณะการนำแท่งแม่เหล็ก เข้าใกล้กัน	การพยากรณ์	ผลการสังเกต
 <p>เมื่อนำข้ามเหนือของแม่เหล็ก หันสองแท่งเข้าใกล้กัน</p>		<hr/>
 <p>เมื่อนำข้ามใต้ของแม่เหล็ก หันสองแท่งเข้าใกล้กัน</p>		<hr/>
 <p>เมื่อนำข้ามเหนือของแม่เหล็ก หันหนึ่งและข้ามใต้ของแม่เหล็ก อีกแท่งเข้าใกล้กัน</p>		<hr/>



## คำถำมหลังจากทำกิจกรรม

ทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง  ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อนำปลายเทงแม่เหล็กที่มีขั้วเหมือนกันเข้าใกล้กัน ข้อใดถูกต้อง

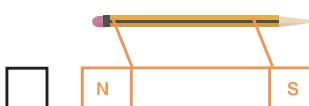
ดึงดูดกัน



ผลักกัน



ดึงดูดกัน



ผลักกัน



๒. เมื่อนำปลายเทงแม่เหล็กที่มีขั้วต่างกันเข้าใกล้กัน ข้อใดถูกต้อง

ดึงดูดกัน



ผลักกัน



ดึงดูดกัน



ผลักกัน



ชื่อ-สกุล ..... ขั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๒ / พ.๒.๓-๐๒

๓. เมื่อนำแท่งแม่เหล็กเข้าใกล้กัน มีแรงระหว่างแท่งแม่เหล็กหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

---

---

---

๔. จากกิจกรรมนี้ ส្មูปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

