

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอন্নันต์



การอ่านงานเขียน

เชิงอธิบาย





คำถามกระตุ้นความคิด

ในห้องเรียนของนักเรียน
มีข้อตกลงหรือไม่



ถ้านักเรียนไม่ปฏิบัติตาม
ข้อตกลงจะเกิดผลเสีย
อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามได้
๒. รวบรวมงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะได้
๓. ปฏิบัติตามคำอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะได้ถูกต้อง
๔. อภิปรายความสำคัญของการอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และการปฏิบัติตามได้



การอ่านงานเขียน ประเภทเชิงอธิบาย



การอ่านงานเขียนประเภทเชิงอธิบาย

คือ การอ่านเพื่อนำไปปฏิบัติตาม เพื่อให้
ได้รับสิ่งที่ต้องการ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
ถูกต้อง



หลักการอ่าน

งานเขียนเชิงอธิบาย



หลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย



อ่านอย่างละเอียด



ตั้งใจอ่าน



จดบันทึก
ขั้นตอนการใช้งาน

ตัวอย่างงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และข้อปฏิบัติ





วิธีการทำไข่ตุ๋น

วัตถุดิบ

๑. ไข่ไก่ ๒ ฟอง

๒. หมูสับ ๕๐ กรัม

๓. วุ้นเส้น

๔. เติ็ดหอมแห้ง

๕. กระเทียมเจียว

๖. ผักชี

๗. พริกชี้ฟ้าสุก (แดง)





วิธีการทำไข่ตุ๋น

วิธีทำ

๑. นำไข่ไก่ตีเข้ากับน้ำซุป (น้ำต้มกระดูกหมูหรือกระดูกไก่ก็ได้) โดยใช้สูตรน้ำซุปครึ่งแก้วต่อไข่ไก่ ๒ ฟอง (มากไปไข่ตุ๋นเหลว น้อยไปไข่ตุ๋นแข็งกระด้างไม่ดี)



วิธีการทำไข่ตุ๋น

วิธีทำ

๒. คนจนเข้ากัน จากนั้นก็ใส่ซอส ซีอิ๊วขาว
พริกไทย (ไม่ใส่น้ำปลาเพราะจะทำให้เกิดกลิ่นคาว)
เมื่อเครื่องปรุงไข่ตุ๋นเสร็จแล้วเอาวุ้นเส้นใส่เข้าไปคน
ให้เข้ากัน





วิธีการทำไข่ตุ๋น

วิธีทำ

๓. จากนั้นนำเอาเห็ดหอม พริกชี้ฟ้า ใส่เข้าไป คล้าย ๆ กับโรยหน้าแล้วนำไปนึ่งในซึ้งนานประมาณ ๒๐ นาที ไข่ตุ๋นก็จะสุกพอดีรับประทานพอยกออกมา จากซึ้งแล้วโรยด้วยผักชี

ที่มา : ปัญญา เจริญวงศ์. “ทำได้ไม่จน.” ไทยรัฐ, ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ , หน้า ๗

การอ่านฉลากยา

ฉลากยา เป็นสิ่งสำคัญที่ให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์และทำให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ยา เราต้องอ่านฉลากยาก่อนที่จะใช้ยาทุกครั้ง ฉลากยา ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญดังต่อไปนี้





๑. ชื่อยาบนฉลาก



๒. ขนาดยา



๓. วันผลิตและ
วันหมดอายุ



๔. ข้อห้ามใช้
และคำเตือน



๕. เลขทะเบียน
ตำรับยา



๖. ยาอันตราย
หรือยาควบคุมพิเศษ



๗. วิธีการรับประทาน



๘. ชื่อและที่ตั้ง
ของผู้ผลิต



๙. ฉลากยาบนซองยา
ที่จัดเฉพาะผู้ป่วยแต่ละราย



ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
“การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. เสนอแนะการนำเสนอ
ผลงานของนักเรียน



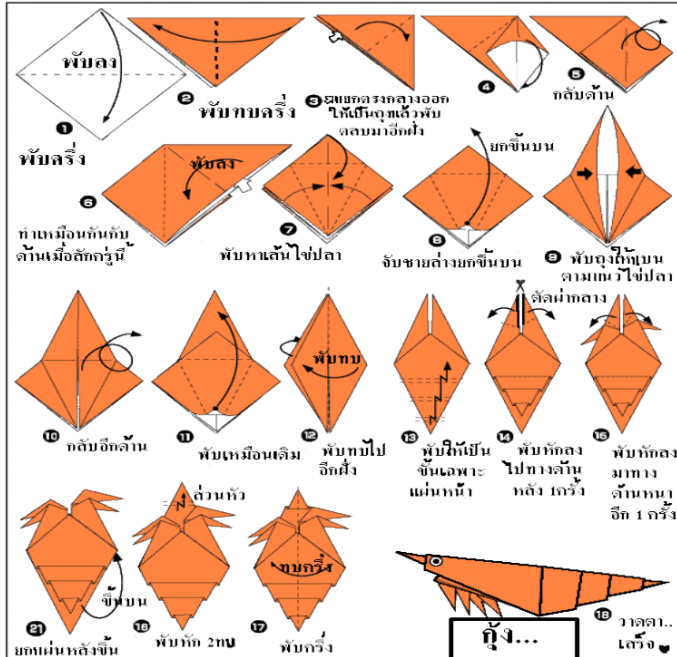


ตัวอย่างใบงาน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ครูแจกกระดาษวารสารหรือกระดาษหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนคนละ ๒ แผ่น
นักเรียนอ่านวิธีการพับกึ่งและปฏิบัติตามตามขั้นตอน(แผ่นละ ๑ ตัว) โดยใช้เวลาพับ ๒๐ นาที

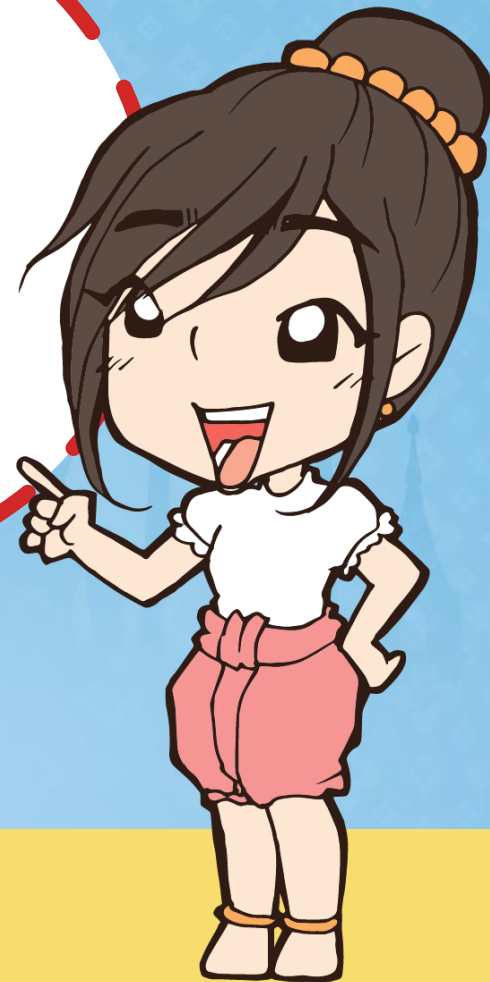


ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง

“การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย”

สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้





นักเรียนมีหลักในการอ่านงานเขียน เชิงอธิบายอย่างไร



การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย มีประโยชน์อย่างไร



นักเรียนสามารถนำความรู้จากการอ่าน
งานเขียนเชิงอธิบายไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนย่อความ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ
๒. ใ้งาน เรื่อง ย่อความตามประสบการณ์เดิม
๓. ใ้งาน เรื่อง ฝึกย่อความ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖