

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนนันต์



การเลือกอ่านหนังสือ

ตามความสนใจ (๑)



เพลง จลาตั่นคน

คนอ่านหนังสือ คือ ผู้จลาตั่นคน

เหมือนมีทรัพย์มากเหลือล้น

ใครจะปล้นหรือจี้ไม่ได้

อย่ามัวลังเล ทำตัวเสเพลทำไม

รีบอ่านกันเสียเร็วไว จะทำให้พบสิ่งดีงาม

เพลง จลาตั่นคน

การอ่านหนังสือ ฝึกปรือพัฒนาสมอง
ได้คิดได้ไตร่ตรอง

ทำให้มองโลกในมุมกว้าง

พัฒนาความคิด ฟินิจ พิเคราะห์ ถูกทาง

ชีวิตพบทางสว่าง งานทุกอย่างทำได้ง่ายดาย

เพลง ฉลาดทันคน

คนอ่านหนังสือ คือ ผู้รักการขวนขวาย

ดูจเทียนส่องแสงประกาย

แสงแพรวพราวพรุ้งเพริศเลิศยิ่ง

หากอ่านทุกวัน ชีวิตสุขสันต์ทุกสิ่ง

หนังสือนี้ดีจริง ๆ อย่าอยู่นิ่งอ่านได้ทุกยาม

เพลง ฉลาดทันคน

เมื่ออ่านทุกครั้ง ตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถาม
ว่าได้ความเรื่องใดไปบ้าง
และควรบันทึกตรึงตรองเพื่อให้กระจ่าง
เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น

ยินดีต้อนรับ

“หนออนหนั่งลื้อ”



สถิติการอ่านหนังสือของคนไทย

การอ่านของวัยทำงานอายุ 25-59 ปี



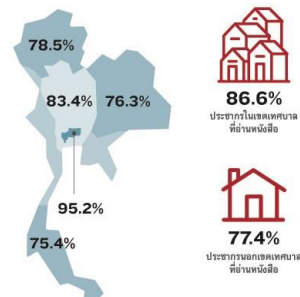
อ่านมากแค่ไหน



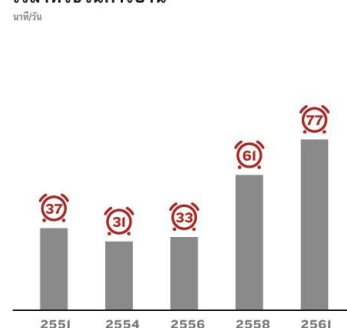
ทำไมไม่อ่าน



การอ่านของวัยทำงานจำแนกตามภูมิภาค



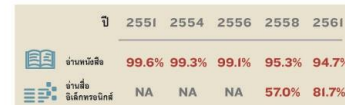
เวลาที่ใช้ในการอ่าน



อ่านทำไม



ประเภทสื่อที่อ่าน



ช่องทางการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์





คำถามกระตุ้นความคิด

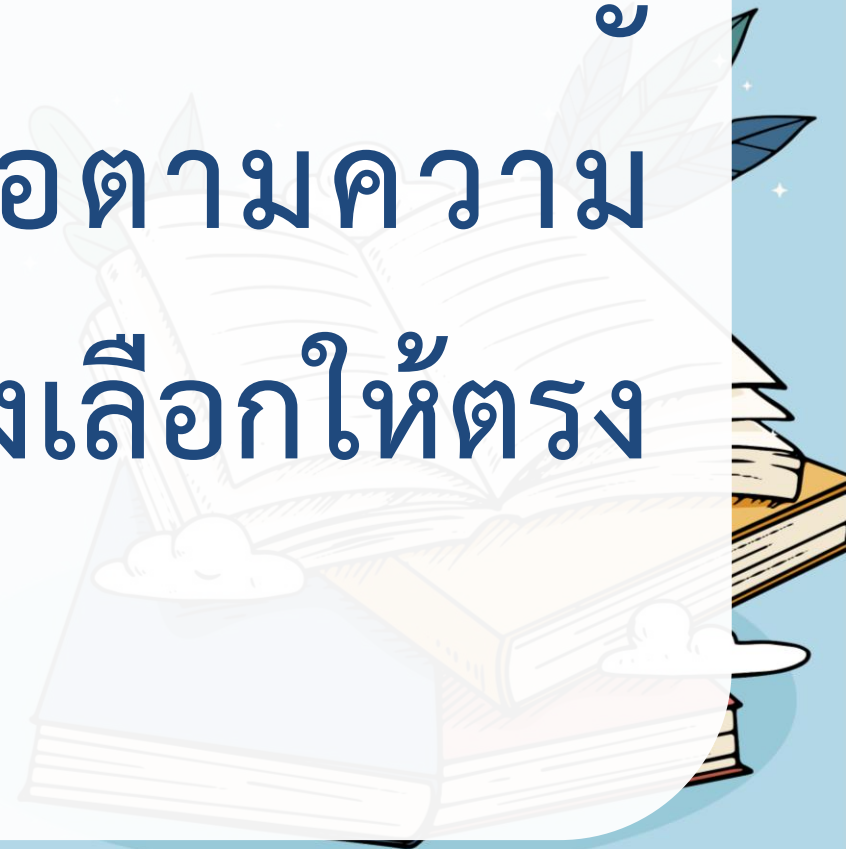
สิ่งใดเป็นสาเหตุที่ทำให้คนไทย

อ่านหนังสือน้อยลง

- อ่านหนังสือไม่ออก
- ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ
- ชอบดูโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุ
- ชอบท่องเที่ยวโลกอินเทอร์เน็ต



การอ่านหนังสือเป็นสิ่งสำคัญ
เราควรเลือกหนังสือตามความ
สนใจของเรา และต้องเลือกให้ตรง
ตามจุดประสงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเลือกหนังสือตามความสนใจได้
๒. เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้
๓. เขียนบันทึกการอ่านจากหนังสือตามความสนใจได้
๔. อภิปรายความสำคัญของการเลือกอ่านหนังสือ





ภาพ หนังสือพิมพ์มติชน จาก https://www.matichon.co.th/newspaper-cover/news_2521951

ภาพ นวนิยาย กาหลมหรรทึก <http://kid-d.azurewebsites.net/หนังสือทั้งหมด2-นวนิยาย/>

ภาพ นิทาน จาก https://shopee.co.th/MISBOOK-หนังสือนิทาน-เรื่อง-เด็กเลี้ยงแกะ-Big-Book-i.2181583.1115904104?__hybrid_pc__=1&stm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F



คำถามกระตุ้นความคิด

หนังสือที่นักเรียนได้เห็น
มีหนังสืออะไรบ้าง





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนชอบอ่านหนังสือ
ประเภทใดมากที่สุด เพราะเหตุใด





คำถามกระตุ้นความคิด

หนังสือที่นักเรียนชอบอ่าน

มีประโยชน์อย่างไร

- ให้ความรู้
- ให้ความบันเทิง
- ตอบสนองความต้องการ ฯลฯ





คำถามกระตุ้นความคิด

การอ่านมีประโยชน์
ต่อนักเรียนอย่างไร

ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการเลือกหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

หน่วยเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านอย่างมีวิจารณญาณ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

การอ่าน คือ การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำที่ตีพิมพ์อยู่ในสิ่งพิมพ์ หรือในหนังสือ เป็นการรับรู้จากผู้เขียนคิดอะไรและพูดอะไร โดยเริ่มต้นทำความเข้าใจถ้อยคำแต่ละคำ เข้าใจวลี เข้าใจประโยค ซึ่งรวมอยู่ในย่อหน้า เข้าใจแต่ละย่อหน้า ซึ่งรวมเป็นเรื่องรวเดียวกัน

ลักษณะของนักอ่านที่ดี ควรมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. มีสมาธิ
๒. มีความสามารถในการอ่าน
๓. อ่านหนังสือเร็ว
๔. มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาดี
๕. มีนิสัยรักการอ่านและชอบบันทึก
๖. มีความจำดี
๗. มีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด
๘. หมั่นทบทวนติดตาม เรื่องที่อ่านสม่ำเสมอ
๙. มีวิจารณญาณในการอ่าน

หลักการเลือกหนังสือ

การเลือกหนังสือ ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการอ่าน และต้องสัมพันธ์กับการเลือกใช้หนังสือ หรือวัสดุในห้องสมุด ได้แก่

๑. การอ่านเพื่อความรู้ เช่น ตำราวิชาการ หนังสือเรียน ความรู้ในสาระการเรียนรู้
๒. การอ่านเพื่อความบันเทิงใจ เช่น นวนิยาย การ์ตูน เรื่องสั้น
๓. การอ่านเพื่อเป็นกำลังใจ เสริมสร้างปัญญา เช่น หนังสือจิตวิทยา หนังสือธรรมะ
๔. การอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การทำอาหาร การทำงานอดิเรก

หนังสือหรือวัสดุการอ่านที่ดี ควรมีลักษณะ ดังนี้

๑. เลือกหนังสือที่มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการ หรือวัตถุประสงค์ในการอ่าน
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ได้แก่
 - ๒.๑ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าดี
 - ๒.๒ มีการตรวจสอบหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางว่าดี
 - ๒.๓ ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ ในการประกวดขององค์กรที่มีคุณภาพ
 - ๒.๔ เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของแวดวงนักอ่าน
 - ๒.๕ มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ เนื้อหา ความคิด ทางภาษา รูปแบบการนำเสนอ

ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

การอ่าน คือ การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำที่ตีพิมพ์อยู่ในสิ่งพิมพ์ หรือในหนังสือ เป็นการรับรู้ที่ผู้เขียนคิดอะไรและพูดอะไร โดยเริ่มต้นทำความเข้าใจถ้อยคำแต่ละคำ เข้าใจวลี เข้าใจประโยค ซึ่งรวมอยู่ในย่อหน้า เข้าใจแต่ละย่อหน้า ซึ่งรวมเป็นเรื่องราวเดียวกัน

ลักษณะของนักอ่านที่ดี ควรมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. มีสมาธิ
๒. มีความสามารถในการอ่าน
๓. อ่านหนังสือเร็ว
๔. มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาดี
๕. มีนิสัยรักการอ่านและชอบบันทึก
๖. มีความจำดี
๗. มีความรู้เรื่องการใช้อรรถาธิบาย
๘. หมั่นทบทวนติดตาม เรื่องที่อ่านสม่ำเสมอ
๙. มีวิจารณ์ญาณในการอ่าน
๑๐. อ่านทวน อ่านเป็น



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

หลักการเลือกหนังสือ

การเลือกหนังสือ ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการอ่าน และต้องสัมพันธ์กับการเลือกใช้หนังสือ หรือวัสดุในห้องสมุด ได้แก่

๑. การอ่านเพื่อความรู้ เช่น ตำราวิชาการ หนังสือเรียน ความรู้ในสาระการเรียนรู้
๒. การอ่านเพื่อความบันเทิงใจ เช่น นวนิยาย การ์ตูน เรื่องสั้น
๓. การอ่านเพื่อเป็นกำลังใจ เสริมสร้างปัญญา เช่น หนังสือจิตวิทยา หนังสือธรรมะ
๔. การอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การทำอาหาร การทำงานอดิเรก



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

หนังสือหรือวัสดุการอ่านที่ดี ควรมีลักษณะ ดังนี้

๑. เลือกหนังสือที่มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการ หรือวัตถุประสงค์ในการอ่าน
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ได้แก่
 - ๒.๑ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าดี
 - ๒.๒ มีการตรวจสอบหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางว่าดี
 - ๒.๓ ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ ในการประกวดขององค์กรที่มีคุณภาพ
 - ๒.๔ เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของแวดวงนักอ่าน
 - ๒.๕ มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ เนื้อหา ความคิด ทางภาษา รูปแบบการนำเสนอ
 - ๒.๖ ได้รับการยอมรับให้ศึกษาสืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย
 - ๒.๗ เนื้อหาไม่โน้มนำไปในทางเสื่อม หรือสร้างความแตกแยกทางสังคม วัฒนธรรม



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

การเตรียมพร้อมเพื่อการอ่าน ทั้งนี้ควรคำนึงถึง

๑. สถานที่เหมาะกับการอ่าน ควรมีความเงียบสงบ มีอุณหภูมิและแสงสว่างที่เหมาะสมโต๊ะที่มีความสูงพอเหมาะและเก้าอี้ที่ นั่งสบายไม่นุ่มหรือแข็งจนเกินไป
๒. จัดท่าทางในการอ่าน ตำแหน่งของหนังสือควรอยู่ห่างประมาณ ๓๕-๔๕ เซนติเมตร หน้าหนังสือต้องตรงอยู่กลางสายตา ควรนั่งหลังตรงไม่ควรนอนอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้สมองได้รับเลือดไปหล่อเลี้ยงอย่างเต็มที่ จะทำให้เกิดการตื่นตัวต่อการรับรู้ จดจำ และอ่านได้นาน
๓. จัดอุปกรณ์ช่วยในการอ่าน เช่น กระจดาษสำหรับบันทึกดินสอ ปากกา ดินสอสี



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

๔. จัดเวลาที่เหมาะสม หากต้องการทบทวนบทเรียน ควรอ่านในช่วงที่ไม่ดีึกมาก เนื่องจากร่างกายยังไม่อ่อนล้าเกินไปนัก หรืออ่านในตอนเช้า ๐๕.๐๐ – ๐๖.๓๐ น. หลังจากที่ร่างกายได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ อ่านแต่ละครั้งไม่ควรเกิน ๓๐ – ๕๐ นาที และให้เปลี่ยนแปลงอิริยาบถสัก ๑๐ นาทีก่อนลงมืออ่านต่อไป

๕. เตรียมตนเอง ได้แก่ ทำจิตใจให้แจ่มใส มุ่งมั่น ตั้งใจ และมีสมาธิในการอ่าน นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ มีสุขภาพสายตาที่ดี แบ่งเวลาให้ถูกต้อง และมีวินัยในชีวิต โดยให้เวลาแต่ละวันฝึกอ่านหนังสือ และพยายามฝึกทักษะใหม่ ๆ ในการอ่าน เช่น ทักษะการอ่านเร็วอย่างเข้าใจ เป็นต้น



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

ขั้นตอนในการอ่าน

๑. ขั้นตอนการอ่านออกเสียง ความเร็วจะเท่ากับความสามารถในการเปล่งเสียงออกมาแต่ละคำ การอ่านลักษณะนี้มักเป็นของเด็กเล็กที่ครูให้อ่านออกเสียงเพื่อพัฒนาการอ่าน
๒. ขั้นตอนการอ่านในใจ ต้องอาศัยความแม่นยำในการจับตามองดูตัวหนังสือ การเคลื่อนไหวสายตา การแบ่งช่วงวรรคตอน ซึ่งต้องฝึกให้เกิดความแม่นยำและรวดเร็วจึงจะสามารถเก็บได้ครบทุกคำ วิธีฝึกการอ่านในใจ มีดังนี้



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

๑. กวาดสายตามองตัวอักษรให้ได้ช่วงประมาณ ๕-๖ คำ เป็นอย่างน้อย
๒. ไม่ควรทำปากขมูขมิบในขณะที่อ่าน ต้องฝึกเรื่องอัตราความเร็วของตาและสมอง
๓. ไม่ควรอ่านย้อนหลังไปมา ควรอ่านจากซ้ายไปขวาโดยตลอด
๔. อ่านข้อความง่ายๆ ไม่มีคำศัพท์มาก ไม่ซับซ้อน ยาวประมาณ ๑ หน้า
๕. จับเวลาที่ใช้ในการอ่านข้อความนั้น
๖. ตั้งคำถามเพื่อถามตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวหรือข้อความที่อ่าน
๗. สำรวจตนเองว่าตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้มากเพียงใด
๘. อ่านข้อความนั้นซ้ำอีกครั้งหนึ่ง พยายามทำเวลาในการอ่านให้น้อยลง
๙. ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านอีกครั้งว่าตอบได้ดีกว่าครั้งแรกหรือไม่
๓. ขั้นเข้าใจทันทีที่เห็นข้อความ เป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องอย่างชัดเจนในทันทีที่อ่าน ซึ่งควรฝึกทักษะการอ่าน
ในลักษณะนี้ การกำหนดจุดมุ่งหมายของการอ่าน



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

นักอ่านที่ดีควรตั้งจุดมุ่งหมายการอ่าน เพื่อกำหนดวิธีอ่านได้เหมาะสม ดังนี้

๑. **อ่านเพื่อความรู้พื้นฐาน** เป็นการอ่านเพื่อรู้เรื่องโดยสังเขป เช่น อ่านเพื่อรวบรวมสิ่งพิมพ์ที่จะใช้ในการค้นคว้าและเขียนรายงาน
๒. **อ่านเพื่อรวบรวมข้อมูล** เป็นการอ่านให้เข้าใจในเนื้อหาสาระ และจัดลำดับความคิดได้ เพื่อสามารถรวบรวม และบันทึกข้อมูลสำหรับเขียนรายงาน
๓. **อ่านเพื่อหาแนวคิด** เป็นการอ่านเพื่อรู้ว่าสิ่งที่อ่านนั้นมีแนวคิดหรือสาระสำคัญอย่างไร จะนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ ในลักษณะใด เช่น อ่านบทความ และสารคดีเพื่อหาหัวข้อสำหรับเขียนโครงร่างรายงาน
๔. **อ่านเพื่อวิเคราะห์หรือวิจารณ์** เป็นการอ่านเพื่อให้เข้าใจลึกซึ้ง ที่จะนำความรู้ไปใช้ หรือแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ เช่น อ่านบทความที่แสดงความคิดเห็น การอ่านตารางและรายงาน
๕. **อ่านเพื่อความบันเทิงและจรรโลงใจ** เป็นการอ่านหนังสือประเภทบันเทิงคดีในเวลาว่าง บางคนที่มีนิสัยรักการอ่าน หากรู้สึกเครียดจากการอ่านหนังสือเพื่อความรู้ อาจอ่านหนังสือประเภทเบาสมองเพื่อการพักผ่อน หนังสือประเภทที่สนองจุดประสงค์ของการอ่านประเภทนี้มีจำนวนมาก เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย การ์ตูน วรรณคดีประทีปอารมณ์ เป็นต้น



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

มารยาทในการอ่านหนังสือ

๑. มีสมาธิในการอ่าน อ่านอย่างตั้งใจ ควรนั่งอ่านในท่าทางสบาย ตัวตรง ไม่เล่นกันขณะอ่านหนังสือ ไม่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ระหว่างอ่านหนังสือ เพราะจะทำให้อ่านหนังสือได้ไม่เต็มที่ เช่น การฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น
๒. อ่านในใจไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น เพราะรบกวนและสร้างความรำคาญแก่ผู้อื่น
๓. ไม่อ่านสิ่งที่เป็นงานเขียนส่วนตัวของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต เช่น จดหมาย บันทึกรส่วนตัว เอกสารข้อมูลความลับต่าง ๆ เป็นต้น
๔. เลือกเวลาในการอ่านให้ถูกต้องตามกาลเทศะ ไม่อ่านในเวลาที่ไม่ควรอ่าน เช่น ขณะเรียนหนังสือ ฟังครูสอน ฟังการบรรยาย เป็นต้น
๕. ไม่รับประทานอาหารระหว่างอ่านหนังสือ เพราะจะทำให้หนังสือเปื้อนสกปรก
๖. ใช้หนังสือด้วยความระมัดระวัง หยิบจับหนังสืออย่างเบามือ ไม่พับหน้าหนังสือ ไม่ควรกางหนังสือคว่ำลง ไม่ฉีกส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือ ถ้าเป็นหนังสือของผู้อื่นไม่ควรขีดเขียน วาดรูปลงในหนังสือ เพราะหนังสือเป็นแหล่งความรู้ที่สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้อ่านต่อไปได้
๗. ไม่แย่งหนังสือของผู้อื่นมาอ่าน เมื่ออ่านหนังสือเสร็จควรเก็บไว้ให้เป็นที่เป็นทาง



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

ประโยชน์ของการอ่าน

๑. เป็นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมที่ง่าย และตรงตามความต้องการ จะช่วยให้รอบรู้ทันเหตุการณ์และพัฒนาด้านวิชาการ นักพูดและนักเขียนที่ประสบความสำเร็จมักเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๒. เป็นการช่วยส่งเสริมความคิด ช่วยให้ได้รู้ขนานาทัศนะในสาขาวิชาต่าง ๆ จากทัศนะของผู้เขียนหลายคนในประเด็นเดียวกัน จะเป็นพื้นฐานสำคัญช่วยให้เกิดพัฒนาการด้านความคิดของตัวผู้อ่านเอง สามารถคิดวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และมีข้อสนับสนุนจากการอ่านเพียงพอ เป็นที่ยอมรับจากผู้อื่น



ใบความรู้

เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ และมารยาทในการอ่าน

คุณค่าของการอ่าน

๑. การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการช่วยให้ได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อประกอบการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
๒. การอ่านมีความจำเป็นต่อการศึกษาเล่าเรียน ทั้งในระบบและนอกระบบ คนที่เรียนหนังสือเก่งมักจะเป็นคนที่อ่านหนังสือเก่ง เพราะการอ่านช่วยให้ได้รับความรู้และความเข้าใจที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ และสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้
๓. การอ่านมีคุณค่าต่อมนุษย์ เป็นการสนองความต้องการของมนุษย์ ทำให้เกิดความรู้ ยกระดับสติปัญญาให้สูงขึ้น เกิดความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาความคิดให้ก้าวหน้า ส่งผลต่อการพัฒนาในอาชีพ ทำให้ทันต่อเหตุการณ์ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ช่วยให้ผู้สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ ช่วยพัฒนาจิตใจให้ขงงาม ช่วยขจัดความทุกข์ ความเศร้าหมอง
๔. การอ่านทำให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือในการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ

จากหนังสือ ภาษาไทยสื่อแห่งความงดงาม ทางวัฒนธรรม ของ
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

การอ่าน

หมายถึง การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำ ที่อยู่ใน
สิ่งพิมพ์ หรือในหนังสือ เป็นการรับรู้ว่าคุณเขียนคิดอะไร
และพูดอะไร โดยเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมดรวมเป็น
เรื่องราวเดียวกัน



หลักในการเลือกหนังสือ

๑. มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการ
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้
๓. ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ จากองค์กรที่มีคุณภาพ
๔. เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ



หลักในการเลือกหนังสือ

๕. มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ เนื้อหา ความคิด
ทางภาษา รูปแบบการนำเสนอ
๖. ได้รับการยอมรับสืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย
๗. เนื้อหาไม่โน้มนำไปในทางเลื่อม หรือสร้างความ
แตกแยกทางสังคม และวัฒนธรรม



การอ่านนี้ มีประโยชน์

๑. เป็นการแสวงหาความรู้ที่ง่าย
๒. เป็นการสร้างเสริมความคิด
๓. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. มีความจำเป็นต่อการศึกษาล่าเรียน
๕. เป็นการยกระดับสติปัญญาให้สูงขึ้น



อ่านได้ความรู้ คู่มือฉบับพก





รู้จักบันทึกการอ่าน

หมายถึง การจดบันทึกความรู้
เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านจากสื่อต่าง ๆ เพื่อ
เป็นหลักฐานไว้เตือนความจำ



หลักการบันทึกการอ่าน

๑. อ่านเรื่องให้เข้าใจ แล้วจับประเด็นสำคัญ
๒. เขียนบันทึกเรื่องราวตามลำดับ
๓. ใช้สำนวนภาษาของตนเอง
๔. อ้างอิงแหล่งที่มา วัน เดือน ปี ที่บันทึก



ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การบันทึกการอ่าน





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

- นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
การบันทึกการอ่าน
- นำเสนอผลงานของตนเอง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ดูแลการทำงานของนักเรียน
- เสนอแนะการนำเสนอผลงาน
ของนักเรียน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การบันทึกการอ่าน

หน่วยเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านอย่างมีวิจารณญาณ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้บันทึกการอ่านตามรายละเอียด ดังนี้

บันทึกการอ่าน

หนังสือที่เลือกอ่าน ชื่อ ผู้แต่ง

สำนักพิมพ์

เลือกหนังสือเล่มนี้ เพราะ

.....
.....
.....

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

.....
.....

ประโยชน์ของเนื้อหา

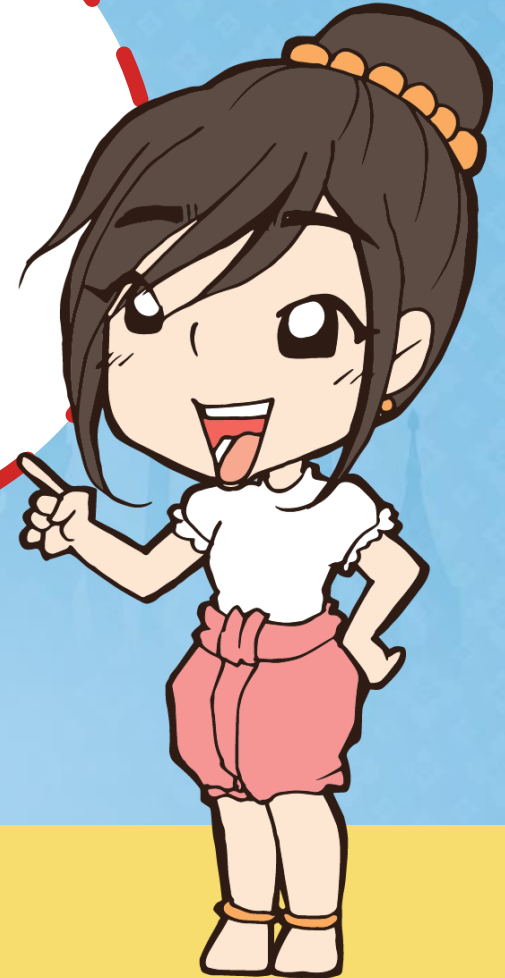
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การบันทึกการอ่าน

สรุปแนวทาง สร้างความรู้



การเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชื่นชอบ หรือสนใจ
จะทำให้มีความสุขในการอ่านเพิ่มมากขึ้นหรือไม่
เพราะเหตุใด



ทำให้มีความสุขในการอ่านเพิ่มมากขึ้น
และชวนให้ติดตามเรื่องราวที่อ่านอย่างต่อเนื่อง

การเลือกอ่านหนังสือได้ตรงตามความต้องการ
ตามจุดประสงค์ เหมาะสมกับวัย มีประโยชน์อย่างไร



ทำให้ผู้อ่านนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
การดำเนินชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม และ
เกิดประโยชน์ต่อตนเอง



ด้วยรัก และปรารถนาดี

ให้นักเรียนเลือกหนังสือเรื่องที่ตนเอง
สนใจมากที่สุด ๑ เรื่อง แล้วอ่าน
มาล่วงหน้า และนำมาแสดงในช่วงต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือที่นักเรียนสนใจ
๒. ใบความรู้ เรื่องการบันทึกการอ่าน
๓. ใบงาน เรื่อง บันทึกการอ่านหนังสือตามความสนใจ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖