

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

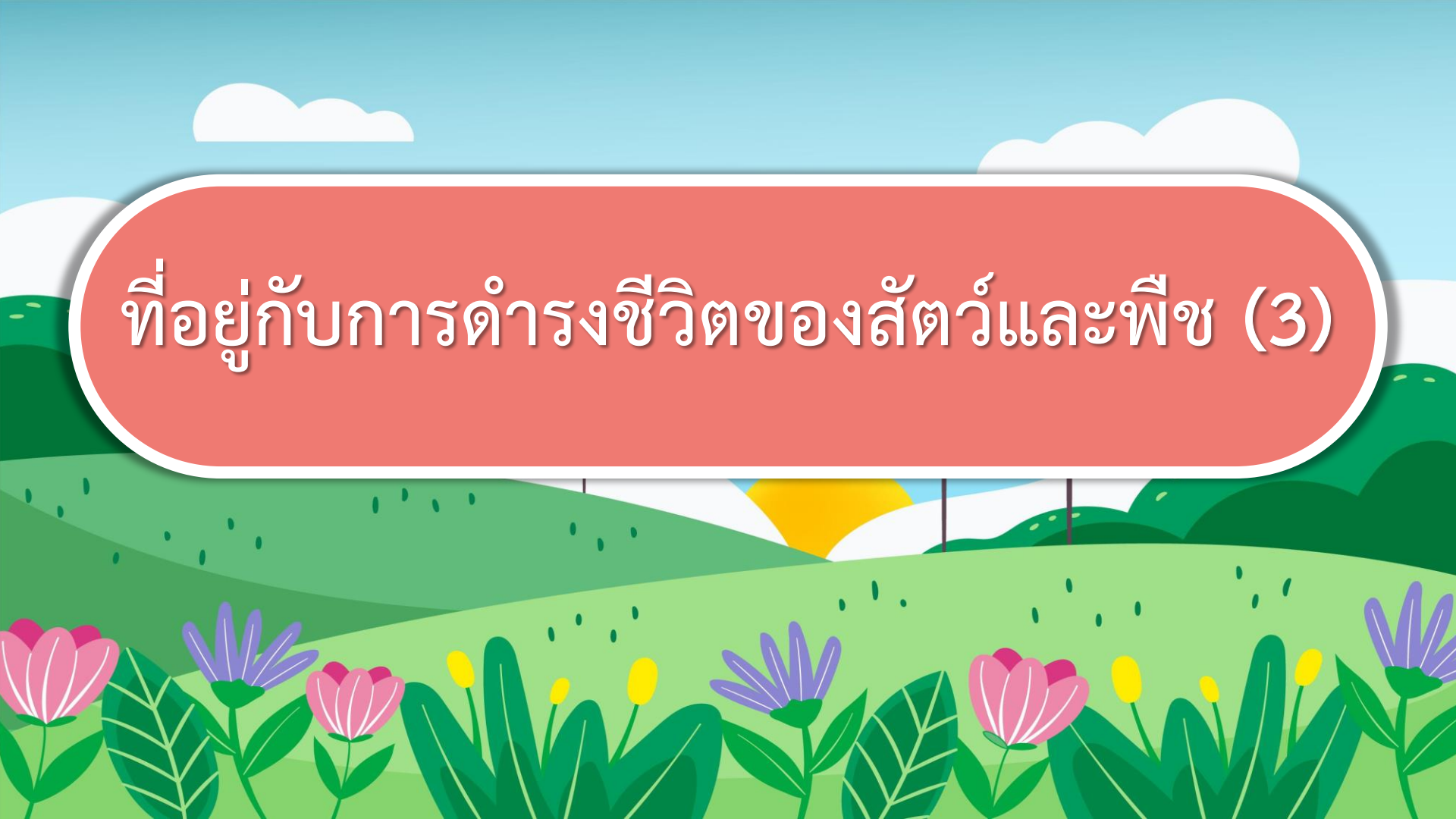
เรื่อง ที่อยู่กับการดำรงชีวิต  
ของสัตว์และพืช (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



# ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช (3)



# คำถามชวนคิด

# บริเวณแหล่งน้ำ

มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับสัตว์และพืช  
ที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้นหรือไม่ อย่างไร



# กิจกรรมที่ 1

สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืช  
อาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

# จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและอธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช



บริเวณป่าชายเลน

บริเวณนี้คือที่ใด

ที่อยู่ของสัตว์และพืชมีสภาพ  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร



# บริเวณป่าชายเลน



- มีที่อยู่อาศัย
- มีที่หลบภัย
- มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

# บริเวณป่าชายเลน



- มีอาหาร

# บริเวณป่าชายเลน



รังมด

# บริเวณป่าชายเลน



- มีที่อยู่อาศัย
- มีที่หลบภัย
- มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

# บริเวณป่าชายเลน

มดที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลน



# บริเวณป่าชายเลน



- มីอาหาร

# บริเวณป่าชายเลน

มีน้ำและธาตุอาหารที่เหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป.๑.๔ / พ.๔.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร  
ยกตัวอย่าง

ชนิดของสัตว์คือ \_\_\_\_\_

ชนิดของพืชคือ \_\_\_\_\_

☐

มีน้ำ

☐

มีอาหาร

☐

มีที่อยู่อาศัย

☐

มีธาตุอาหาร

☐

มีที่หลบภัย

☐

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

☐

มีน้ำ

☐

มีอาหาร

☐

มีที่อยู่อาศัย

☐

มีธาตุอาหาร

☐

มีที่หลบภัย

☐

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ขีด ✓ ในช่อง  
ให้ถูกต้อง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สัตว์และพืชจะอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่  
ต่อการดำรงชีวิต \_\_\_\_\_

# ใบงาน 01

## หน้า 72



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ และพืชอย่างไร ยกตัวอย่าง

ชนิดของสัตว์ คือ

---

---

ชนิดของพืช คือ

---

---

ตอบคำถาม  
หลังจากทำกิจกรรม  
(ข้อ 1)



ชนิดของสัตว์ คือ \_\_\_\_\_

- ☐ มีน้ำ
- ☐ มีอาหาร
- ☐ มีที่อยู่อาศัย
- ☐ มีธาตุอาหาร
- ☐ มีที่หลบภัย
- ☐ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ตอบคำถาม  
หลังจากทำกิจกรรม  
(ข้อ 1)



ชนิดของพืช คือ \_\_\_\_\_

- ☐ มีน้ำ
- ☐ มีอาหาร
- ☐ มีที่อยู่อาศัย
- ☐ มีธาตุอาหาร
- ☐ มีที่หลบภัย
- ☐ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สัตว์และพืชจะอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่ \_\_\_\_\_  
ต่อการดำรงชีวิต

# คำชี้แจง

## กิจกรรมนักเรียน

1. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม  
หน้า 72
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

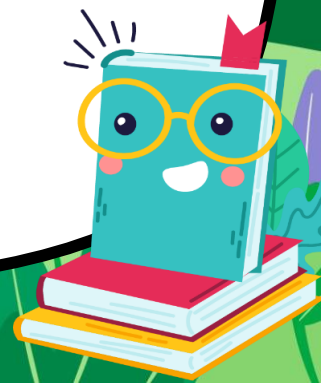
## บทบาทครูปลายทาง

1. ชวนนักเรียนอ่านคำถามและเขียน  
คำตอบ
2. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



# อภิปรายผล

## การทำกิจกรรม



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ และพืชอย่างไร ยกตัวอย่าง

ชนิดของสัตว์ คือ ปูแสม

ชนิดของพืช คือ ต้นโกงกาง

ตอบคำถาม  
หลังจากทำกิจกรรม  
(ข้อ 1)



ชนิดของสัตว์ คือ ปูแสม

- ☒ มีน้ำ
- ☒ มีอาหาร
- ☒ มีที่อยู่อาศัย
- ☐ มีธาตุอาหาร
- ☒ มีที่หลบภัย
- ☒ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ตอบคำถาม  
หลังจากทำกิจกรรม  
(ข้อ 1)



ชนิดของพืช คือ ต้นโกงกาง

- ☒ มีน้ำ
- ☐ มีอาหาร
- ☒ มีที่อยู่อาศัย
- ☒ มีธาตุอาหาร
- ☐ มีที่หลบภัย
- ☐ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

# บริเวณแหล่งน้ำ

มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับสัตว์และพืช  
ที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้นหรือไม่ อย่างไร



# บริเวณแหล่งน้ำ

**ไม่เหมาะสม** เพราะบริเวณแหล่งน้ำมีขยะเน่าเสีย  
ทำให้สัตว์และพืชไม่สามารถอาศัยอยู่ได้



# บริเวณแหล่งน้ำ



ขยะในแหล่งน้ำส่งผลเสีย  
ต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สัตว์และพืชจะอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิต

มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย

มีที่หลบภัย

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

มีน้ำ

มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

มีธาตุอาหาร



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

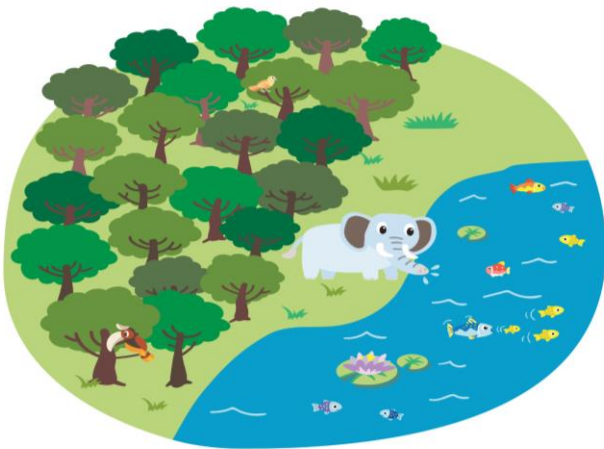


ป. ๑.๔ / ม. ๔.๒ - ๐๒

**ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช**

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. บริเวณชายป่าและแหล่งน้ำในรูป มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร



ใบงาน 02

หน้า 73-75



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1