

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

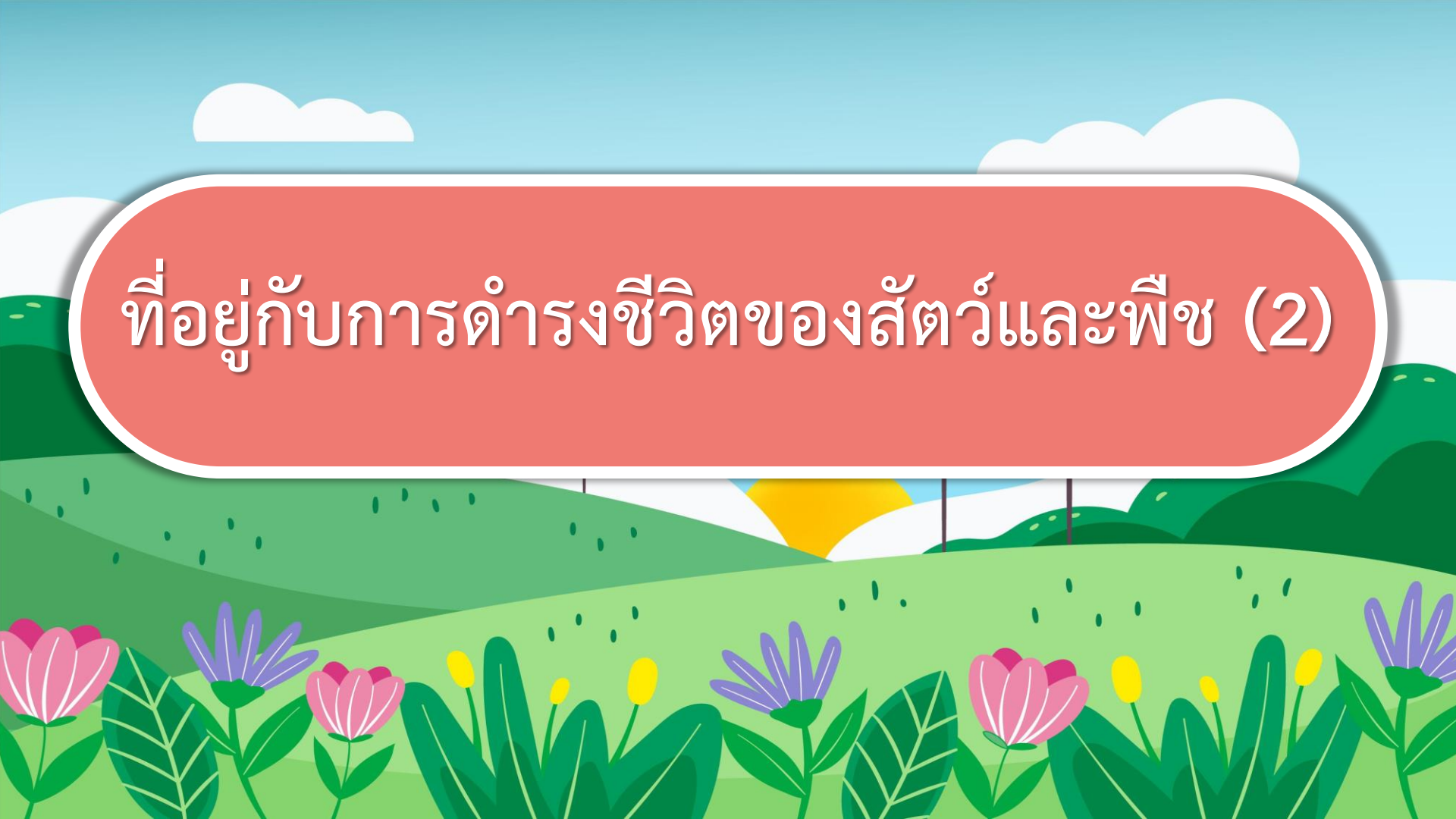
เรื่อง ที่อยู่กับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช (2)





ทบทวนความรู้



พบสัตว์
หรือพืชชนิดใด



พบม้าและหญ้า

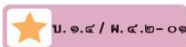
สภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่เหมาะสม ต่อการดำรงชีวิตหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืช
อาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
๓. นำเสนอแบบจำลอง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๖๙

กิจกรรมที่ 1

หน้า 69



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช
ในแต่ละบริเวณ

กิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัย อยู่เหมาะสมหรือไม่

วิธีทำ

2. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา 1 ชนิด แล้วสร้างแบบจำลอง
ที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะต่อการดำรงชีวิตของสัตว์
หรือพืชที่เลือก

กิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัย อยู่เหมาะสมหรือไม่

วิธีทำ

3. นำเสนอแบบจำลอง



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สร้างแบบจำลองเกี่ยวกับอะไร

ที่อยู่ของสัตว์และพืชที่มีสภาพแวดล้อม
เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

การสร้างแบบจำลอง ทำอย่างไร

ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น นำดินน้ำมัน
มาปั้นให้เสมือนจริง



ตัวอย่างแบบจำลอง



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา
1 ชนิด แล้วสร้างแบบจำลอง
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

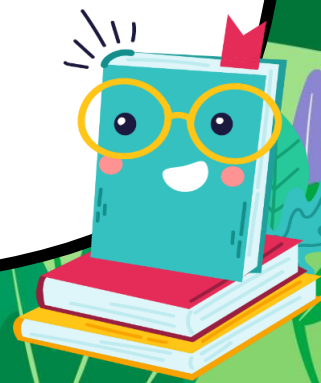
บทบาทครูปลายทาง

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับ
สร้างแบบจำลองให้กับนักเรียน
2. ชวนอภิปรายความรู้



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



แบบจำลองป่าชายเลน



แบบจำลองที่อยู่ของสัตว์และพืช

- มีอาหาร
- มีน้ำ
- มีที่อยู่อาศัย
- มีที่หลบภัย
- มีที่เลี้ยงลูกอ่อน
- มีธาตุอาหาร



สรุปบทเรียน

เราสามารถสร้างแบบจำลอง
ที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ได้
เพื่อแสดงถึงสภาพแวดล้อมที่มี
ความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ที่อยู่กับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 01 สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช หน้า 72
- ใบงาน 02 เรื่อง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช หน้า 73-75



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

