

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๔ / ผ. ๔.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
๓. นำเสนอแบบจำลอง



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๔ / พ. ๔.๒-๐๑

๔.



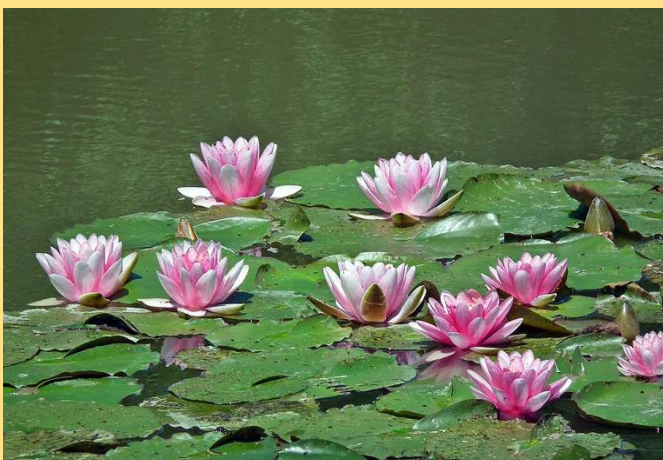
แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ

.....
.....
.....
.....

๕.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ

.....
.....
.....
.....

๖.



กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ

.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๑.๔ / ผ.๔.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

๑.



หมูป่าแทะเล็มหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย

๒.



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของนก

เพราะ

๓.



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม
ต่อการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ