



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น

**คำชี้แจง**

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
อธิบายการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้	☆☆☆☆☆
บอกลักษณะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ยุคหินที่พบในท้องถิ่นได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	☆☆☆☆☆
จำแนกการตั้งหลักแหล่งของแคว้นโบราณในดินแดนไทยได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคนสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....    ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน.....    ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

**สรุป**: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ดี    ค่อนข้างดี    ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง